

54. On dividing 110111 by 11, the sum of the quotient and the remainder is
- 11001
 - 10101
 - 10011
 - 11011
55. What should be subtracted from the product 102×201 to get 19999 ?
- 602
 - 103
 - 401
 - 503
56. Which of the following is **not** correct ?
- 2 kg 30 g is the same as 2030 g
 - 3 litres 80 millilitres = 380 millilitres
 - Area of a square of side 10 cm = Area of the rectangle of length 100 cm and breadth 0.01 m
 - 3 hours 14 minutes = 194 minutes
57. Number of degrees in two and two-third of a right-angle is
- 270
 - 180
 - 210
 - 240
54. 110111 को 11 से भाग देने पर प्राप्त भागफल व शेषफल का योगफल है
- 11001
 - 10101
 - 10011
 - 11011
55. गुणनफल 102×201 में से क्या घटाया जाए ताकि 19999 प्राप्त हो ?
- 602
 - 103
 - 401
 - 503
56. निम्नलिखित में से कौन-सा सही **नहीं** है ?
- 2 किलोग्राम 30 ग्राम = 2030 ग्राम
 - 3 लीटर 80 मिलिलीटर = 380 मिलिलीटर
 - 10 सेंटीमीटर भुजा वाले वर्ग का क्षेत्रफल = 100 सेंटीमीटर लम्बाई तथा 0.01 मीटर चौड़ाई वाले आयत का क्षेत्रफल
 - 3 घंटे 14 मिनट = 194 मिनट
57. दो और दो-तिहाई समकोणों में डिग्रियों की संख्या है
- 270
 - 180
 - 210
 - 240

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

C

(18)

58. (Sum of multiples of 7 between 21 and 49) \div (Biggest common factor of 25 and 30) is equal to
- (1) 37
 - (2) 14
 - (3) 21
 - (4) 35
59. The sum of all the positive factors of 96 is
- (1) 252
 - (2) 155
 - (3) 156
 - (4) 251
60. A train leaves a station at 6 : 14 a.m. and reaches its destination after 13 hours 48 minutes. The time at the destination is
- (1) 8 : 12 p.m.
 - (2) 7 : 02 p.m.
 - (3) 7 : 12 p.m.
 - (4) 8 : 02 p.m.
58. (21 और 49 के बीच 7 के गुणजों का योगफल) \div (25 और 30 का सबसे बड़ा सार्व गुणनखंड) बराबर है
- (1) 37
 - (2) 14
 - (3) 21
 - (4) 35
59. 96 के सभी धनात्मक गुणनखंडों का योगफल है
- (1) 252
 - (2) 155
 - (3) 156
 - (4) 251
60. एक रेलगाड़ी एक स्टेशन से 6 : 14 a.m. पर चलकर अपने गंतव्य स्थान पर 13 घंटे 48 मिनट के पश्चात् पहुँच जाती है। गंतव्य स्थान पर पहुँचने का समय है
- (1) 8 : 12 p.m.
 - (2) 7 : 02 p.m.
 - (3) 7 : 12 p.m.
 - (4) 8 : 02 p.m.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

PART III / भाग III

ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित विकल्प** चुनिए ।

61. NCF 2005 has not recommended any prescribed curriculum and text-books for EVS for classes I and II. The most appropriate reason for this ;

- (1) EVS is only for class III onwards
- (2) Learners in class I and II cannot read and write
- (3) To provide contextual learning environment
- (4) To reduce the load of curriculum

62. A teacher has to teach about cultural diversity in food in our country to class IV students. Which of the following is the best way to teach this topic ?

- (1) Give a project to students about different kinds of food taken by the people of various states in our country.
- (2) Ask students what they have eaten, followed by a discussion.
- (3) Ask students to collect information about the kind of food taken in their family.
- (4) Show flash cards having pictures of various food items.

63. All of the following are indicative of the general approach to be followed for EVS in primary classes except from

- A. concrete to abstract
- B. simple to complex
- C. local to global
- D. abstract to concrete

- (1) Only D
- (2) Only A and B
- (3) Only B and C
- (4) Only B

61. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF) 2005 ने कक्षा I और II के लिए पर्यावरण अध्ययन के किसी पाठ्यक्रम या पाठ्य-पुस्तकों की संस्तुति नहीं की है । इसके लिए सबसे उपयुक्त कारण है ;

- (1) पर्यावरण अध्ययन केवल कक्षा III से आगे की कक्षाओं के लिए है
- (2) कक्षा I और II के शिक्षार्थी पढ़ना-लिखना नहीं जानते
- (3) संदर्भयुक्त अधिगम परिवेश प्रदान करना
- (4) पाठ्यक्रम का भार कम करने के लिए

62. एक अध्यापक को कक्षा IV के विद्यार्थियों को हमारे देश के भोजन की सांस्कृतिक विविधताएँ पढ़ानी हैं । इस विषय को पढ़ाने के लिए सर्वोत्तम विधि निम्नलिखित में से क्या है ?

- (1) अपने देश के विभिन्न राज्यों के विभिन्न लोगों द्वारा खाए जाने वाले विविध भोजन के बारे में विद्यार्थियों को एक प्रोजेक्ट (परियोजना) दें ।
- (2) विद्यार्थियों से पूछें कि उन्होंने क्या खाया है, उसके बाद चर्चा करें ।
- (3) विद्यार्थियों से कहें कि वे अपने परिवार के भोजन के बारे में सूचना एकत्र करें ।
- (4) विभिन्न प्रकार की खाने की चीज़ों के चित्रों वाले फ़्लैश कार्ड दिखाएँ ।

63. प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन के लिए निम्नलिखित सभी सामान्य उपागमों का अनुपालन किया जाना है, केवल इसे छोड़कर

- A. मूर्त से अमूर्त
- B. सरल से कठिन
- C. स्थानीय से वैश्विक
- D. अमूर्त से मूर्त

- (1) केवल D
- (2) केवल A और B
- (3) केवल B और C
- (4) केवल B

64. Study the following table :

	June 2007	December 2014
Price of petrol in ₹/litre	47.74	61.33
Price of diesel in ₹/litre	35.21	50.51

After studying the above table, Devmeet a class V student, wrote the following in his notebook :

- Petrol is a more expensive fuel than diesel.
- The percentage increase in price of diesel is more than that of petrol.
- Diesel is cheaper and that is why public transport runs on it.
- Diesel is a cheaper fuel than petrol. People should buy diesel vehicles.

Which one of the following is correct ?

- C and D are inferences
- A and D are observations
- A and C are observations
- B and C are inferences

65. Mahika, a teacher of class V, wants her students to observe the plants in the surroundings. For meaningful learning, what should she encourage the children to do ?

- Appreciating that plants are useful for us
- Writing the names of maximum number of plants
- Observing the difference in their heights, leaves, smell and place of growing
- Understanding that plants are living beings

66. Which of the following should **not** be an appropriate indicator for assessment in EVS at primary level ?

- Questioning
- Concern for justice and equality
- Cooperation
- Remembering

64. निम्नलिखित तालिका का अध्ययन कीजिए :

	जून 2007	दिसम्बर 2014
पेट्रोल का मूल्य ₹/लीटर में	47.74	61.33
डीज़ल का मूल्य ₹/लीटर में	35.21	50.51

उपर्युक्त तालिका का अध्ययन करने के बाद कक्षा V के विद्यार्थी देवमीत ने अपनी नोटबुक में यह लिखा :

- पेट्रोल डीज़ल की अपेक्षा अधिक महंगा ईंधन है।
- पेट्रोल की अपेक्षा डीज़ल के मूल्य में वृद्धि का प्रतिशत अधिक है।
- डीज़ल सस्ता है इसलिए सार्वजनिक परिवहन इस पर चलता है।
- डीज़ल पेट्रोल से सस्ता ईंधन है। लोगों को डीज़ल वाली गाड़ियाँ खरीदनी चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

- C तथा D निष्कर्ष हैं
- A तथा D प्रेक्षण हैं
- A तथा C प्रेक्षण हैं
- B तथा C निष्कर्ष हैं

65. कक्षा V की अध्यापिका माहिका चाहती है कि उसके विद्यार्थी आस-पास के पौधों का अवलोकन करें। सार्थक अधिगम (सीखने) के लिए उसे बच्चों को क्या करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए ?

- समझना कि पौधे हमारे लिए उपयोगी होते हैं
- अधिकतम पौधों के नाम लिखना
- उनकी ऊँचाई, पत्तियों, गंध और उगने के स्थान में अन्तर का अवलोकन करना
- समझना कि पौधे भी सजीव होते हैं

66. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के आकलन निम्नलिखित में से कौन-सा एक संकेतक उपयुक्त है ?

- प्रश्न पूछना
- न्याय और समानता के प्रति चिंता
- सहयोग
- स्मरण रखना

67. Your principal asks you to take class V students on an educational visit. What would you include while planning for such a visit to make it meaningful ?
- (1) Asking students to find and read the information about the place to be visited
 - (2) Taking enough food and games to enjoy
 - (3) Ensuring that students should be disciplined and should visit the place quietly
 - (4) Preparing structured activity sheet about the place to be visited and sharing the same with the students before the visit for an authentic and meaningful learning
68. Stories and poems can be effectively used in teaching of EVS at primary level. The main purpose of using them in EVS is to
- (1) providing contextual learning environment
 - (2) make lessons enjoyable
 - (3) promote linguistic skills
 - (4) cater to diversity in classroom
69. How would a primary teacher effectively assess her students of class IV on the topic of "Scarcity of water" ?
- (1) Conducting a written test on the above topic
 - (2) By finding out how they have started saving water in their day-to-day life
 - (3) Organising a poster making activity on water conservation
 - (4) Asking children to write slogans on saving water
70. 'Mapping' at primary level promotes which of the following skills in learners ?
- (1) Calculations and Estimations
 - (2) Drawing according to scale
 - (3) Idea about relative positions and orientations
 - (4) Neat drawing
67. आपके प्रधानाचार्य ने आपको कहा कि कक्षा V के विद्यार्थियों को शैक्षिक अवलोकन यात्रा के लिए ले जाएँ। इस अवलोकन यात्रा को सार्थक बनाने के लिए आप अपनी योजना में क्या सम्मिलित करेंगी ?
- (1) जहाँ जाना हो उसके बारे में जानकारी प्राप्त करने और पढ़ने के लिए विद्यार्थियों को कहना
 - (2) आनन्द के लिए पर्याप्त भोजन और खेलों को साथ ले जाना
 - (3) यह सुनिश्चित करना कि विद्यार्थी अनुशासित रहें और उस स्थान का शांतिपूर्वक अवलोकन करें
 - (4) क्रियाकलापों की एक स्तरीकृत शीट उस स्थान के बारे में तैयार करना और प्रामाणिक तथा सार्थक अध्ययन के लिए उसे विद्यार्थियों के साथ यात्रा से पूर्व साझा करना
68. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में कहानियों और कविताओं का प्रभावी ढंग से उपयोग किया जा सकता है। पर्यावरण अध्ययन में इनके उपयोग का मुख्य उद्देश्य है
- (1) सीखने के लिए संदर्भगत वातावरण प्रदान करना
 - (2) पाठों को आनन्ददायक बनाना
 - (3) भाषिक कौशलों को बढ़ावा देना
 - (4) कक्षा की विविधता की पूर्ति
69. एक प्राथमिक स्तर की अध्यापिका "जलाभाव" के विषय पर अपने कक्षा IV के बच्चों को प्रभावपूर्ण तरीके से किस प्रकार आँकेगी ?
- (1) उपर्युक्त विषय पर एक लिखित परीक्षा का आयोजन करके
 - (2) यह पता करके कि उन्होंने अपने दैनिक जीवन में जल की बचत कैसे प्रारम्भ की है
 - (3) जल संरक्षण में पोस्टर बनाने की गतिविधि का आयोजन करके
 - (4) बच्चों को जल संरक्षण पर नारे लिखने के लिए कहकर
70. प्राथमिक स्तर पर 'मानचित्रांकन' सिखाने से शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से किस कौशल को बढ़ावा मिलता है ?
- (1) गणनाएँ और अनुमान
 - (2) माप के अनुसार चित्रण करना
 - (3) सापेक्ष स्थिति और दिशाबोध की जानकारी
 - (4) साफ-सुथरा रेखांकन

71. This plant has leaves which are used as vegetables. Its seeds are used to produce oil. The plant is

- (1) Coconut
- (2) Cabbage
- (3) Mustard
- (4) Spinach

72. Which one of the following is a set of diseases caused/spread by mosquitoes ?

- (1) Cholera, Dengue, Malaria
- (2) Chikungunya, Dengue, Malaria
- (3) Chikungunya, Cholera, Typhoid
- (4) Chikungunya, Malaria, Typhoid

73. On a state map, at its one corner it is mentioned "Scale 1 cm = 110 meters". If on the map the measured distance between any two cities is 9.7 cm, the actual distance between the two cities is approximately

- (1) 2.01 km
- (2) 11 km
- (3) 10 km
- (4) 1.067 km

74. Study the following statements about bronze :

- A. It is an element like aluminium, iron and copper.
- B. It is made by melting copper and tin in a furnace.
- C. Tribal people have been using bronze since thousands of years.
- D. The objects made of bronze are lighter but much stronger than those made of aluminium.

The correct statements are

- (1) Only B and C
- (2) A, B and C
- (3) B, C and D
- (4) Only A and D

71. इस पौधे में पत्तियाँ हैं जिन्हें सब्जी की तरह प्रयोग में लाया जाता है। इसके बीजों से तेल प्राप्त किया जाता है। यह पौधा है

- (1) नारियल
- (2) बंदगोभी
- (3) सरसों
- (4) पालक

72. निम्नलिखित में से कौन-सा मच्छरों से होने/ फैलने वाले रोगों का समुच्चय है ?

- (1) हैजा, डेंगू, मलेरिया
- (2) चिकनगुनिया, डेंगू, मलेरिया
- (3) चिकनगुनिया, हैजा, मियादी बुखार
- (4) चिकनगुनिया, मलेरिया, मियादी बुखार

73. किसी राज्य के मानचित्र के एक सिरे पर यह लिखा था "स्केल 1 सेमी = 110 मीटर"। यदि इस मानचित्र पर किन्हीं दो शहरों के बीच की दूरी 9.7 सेमी मापी जाती है, तो इन दोनों शहरों के बीच की वास्तविक दूरी लगभग

- (1) 2.01 किमी
- (2) 11 किमी
- (3) 10 किमी
- (4) 1.067 किमी

74. कांसा (ब्राँज़) के बारे में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए :

- A. यह ऐलुमिनियम, आयरन और कॉपर जैसा ही एक तत्व है।
- B. इसे भट्टी में कॉपर और टिन को पिघलाकर बनाया जाता है।
- C. आदिवासी लोग ब्राँज़ का उपयोग हजारों वर्षों कर रहे हैं।
- D. ब्राँज़ की बनी वस्तुएँ ऐलुमिनियम की बनी वस्तु की तुलना में हल्की परन्तु कहीं अधिक मज़बूत (टिकाऊ) होती हैं।

इनमें सही कथन हैं

- (1) केवल B और C
- (2) A, B और C
- (3) B, C और D
- (4) केवल A और D

75. Which of the following is/are tools and techniques of assessment in EVS at primary level ?

- A. Project work
- B. Field trip
- C. Journal writing
- D. Concept mapping

- (1) Only D
- (2) A, B, C and D
- (3) Only A and B
- (4) Only B and C

76. Which one of the following strategies seems most appropriate for teaching maps to primary graders ?

- (1) Instructing learners to bring the map of India from their home
- (2) Showing an atlas to learners and asking them to locate different places
- (3) Facilitating learners to construct maps of their immediate surroundings by using their own symbols and focusing on relative position and direction of things
- (4) Drawing of the map by the teacher on the black-board and asking learners to locate different places

77. Which one of the following should be a most important aspect of EVS teaching at primary level ?

- (1) Achieving success in assessment
- (2) Understanding the basic concepts of science
- (3) Connecting learners to the natural and socio-cultural environment
- (4) Conducting activities and developing skills

75. निम्नलिखित में से कौन-से प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन में आकलन के लिए उपकरण और तकनीकें हैं/है ?

- A. परियोजना कार्य
- B. क्षेत्र भ्रमण
- C. जर्नल (Journal) लिखना
- D. विचार मानचित्रण

- (1) केवल D
- (2) A, B, C और D
- (3) केवल A और B
- (4) केवल B और C

76. प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों को मानचित्र-शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति सर्वाधिक उपयुक्त प्रतीत होती है ?

- (1) शिक्षार्थियों को निर्देश देना कि वे घर से भारत का मानचित्र लेकर आएँ
- (2) शिक्षार्थियों को एटलस दिखाना और विभिन्न स्थानों की स्थिति बताने के लिए कहना
- (3) शिक्षार्थियों की सहायता करना कि वे अपने ही संकेतों का उपयोग करते हुए अपने निकटतम परिवेश का मानचित्र बनाएँ तथा वस्तुओं की सापेक्ष स्थिति और दिशा पर ध्यान केन्द्रित करें
- (4) अध्यापक द्वारा श्यामपट पर मानचित्र बनाना तथा शिक्षार्थियों को विभिन्न स्थानों की स्थिति बताने को कहना

77. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा पहलू सबसे महत्वपूर्ण होना चाहिए ?

- (1) आकलन में सफलता प्राप्त करना
- (2) विज्ञान की आधारभूत संकल्पनाओं (अवधारणाओं) को समझना
- (3) सीखने वालों को प्राकृतिक और सामाजिक-सांस्कृतिक पर्यावरण से जोड़ना
- (4) क्रियाकलाप संचालित करना तथा कौशलों का विकास करना

78. Teaching of EVS should encourage process skills, which are the core of inquiry-based, hands-on learning. Which one of the following is **not** such a skill?

- (1) Determination
- (2) Inferring
- (3) Observation
- (4) Predicting

79. Study the following statements about the Jhoom farming practised in Mizoram :

- A. After cutting one crop, the land is left as it is for some years.
- B. The bamboo or weeds which grow on that land are cut and burnt.
- C. The land is deeply ploughed before sowing the seeds.
- D. In one farm three or four different types of crops are grown.
- E. Chemical fertilizers and pesticides are also used as per need.

The correct statements are

- (1) A, B and D
- (2) Only A and B
- (3) Only B and D
- (4) C, D and E

80. Radha uses travel tickets of different types. Which of the following concepts could be effectively discussed by using such tickets?

- A. The cost of travel by different means is different.
- B. The cost of travel depends upon the fuel used by the vehicle.
- C. We need tickets to travel by public transport from one place to another.
- D. Understanding the reservation process.

Choose the most appropriate option :

- (1) A and D
- (2) A and C
- (3) B and C
- (4) C and D

78. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण से उन प्रक्रिया आधारित कौशलों को बढ़ावा दिया जाना चाहिए जो पूछताछ आधारित प्रत्यक्ष अनुभवों के केन्द्रबिंदु हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा एक ऐसा कौशल **नहीं** है ?

- (1) निर्धारण
- (2) निष्कर्ष निकालना
- (3) अवलोकन
- (4) पूर्वानुमान

79. मिज़ोरम में की जाने वाली झूम खेती के विषय में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए :

- A. एक फ़सल को काटने के पश्चात्, भूमि को कुछ वर्षों तक खुला छोड़ देते हैं।
- B. इस भूमि पर उगने वाले बांस और खरपतवार को काटकर जला दिया जाता है।
- C. बीज बोने से पहले भूमि की गहरी जुताई की जाती है।
- D. एक ही खेत में तीन-चार भिन्न-भिन्न प्रकार के फ़सलें उगाई जाती हैं।
- E. आवश्यकतानुसार रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों का उपयोग भी किया जाता है।

इनमें सही कथन हैं

- (1) A, B और D
- (2) केवल A और B
- (3) केवल B और D
- (4) C, D और E

80. राधा विभिन्न प्रकार के यात्रा टिकटों का उपयोग करती है। ऐसे टिकटों के उपयोग से निम्नलिखित में से किसे संकल्पना पर प्रभावपूर्ण ढंग से चर्चा की जा सकती है ?

- A. अलग-अलग साधनों से यात्रा करने पर यात्रा की लागत भी भिन्न होती है।
- B. यात्रा की लागत उस वाहन द्वारा प्रयुक्त ईंधन पर निर्भर करती है।
- C. सार्वजनिक परिवहन से एक स्थान से दूसरे स्थान जाने के लिए हमें टिकट चाहिए।
- D. आरक्षण प्रक्रिया की समझ।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए :

- (1) A और D
- (2) A और C
- (3) B और C
- (4) C और D

81. If we observe birds, we find that most of the birds often move their neck. It is because
- (1) their ears are covered and they can fly.
 - (2) the birds have two eyes.
 - (3) their eyes can focus on two different objects at a time.
 - (4) in most of the birds, the eyes are fixed and cannot move.
82. Reena loves mangoes. She wants to preserve these for winters. Which one of the following is a good way of preserving them ?
- (1) Prepare juice and store in an airtight container.
 - (2) Put in a plastic bag.
 - (3) Store in a refrigerator.
 - (4) Make 'aam papad' and pickle.
83. Which one of the following animals' front teeth keep on growing throughout its life ? It has to keep gnawing on things to keep its teeth from becoming too long.
- (1) Squirrel
 - (2) Lizard
 - (3) Rat
 - (4) Termite
84. A farmer is growing paddy crop over and over again using excess of fertilizers and pesticides in his fields. This practice will make the soil of his fields
- (1) fit for ploughing
 - (2) barren
 - (3) fertile for other crops also
 - (4) useful for the paddy crops only
85. The neighbouring states of Kerala are
- (1) Karnataka and Maharashtra
 - (2) Andhra Pradesh and Karnataka
 - (3) Karnataka and Tamil Nadu
 - (4) Tamil Nadu and Andhra Pradesh
86. In which one of the following states of our country do most people like to eat sea fish cooked in coconut oil ?
- (1) Goa
 - (2) Jammu and Kashmir
 - (3) Bihar
 - (4) Mizoram
81. यदि हम पक्षियों का अवलोकन करते हैं, तो हम यह पाते हैं कि अधिकांश पक्षी अपनी गर्दन अत्यधिक हिलाते हैं। इसका कारण यह है कि
- (1) इनके कान ढके होते हैं और वे उड़ सकते हैं
 - (2) पक्षियों के दो नेत्र (आँख) होते हैं
 - (3) इनके नेत्र दो भिन्न-भिन्न वस्तुओं को एक ही समय पर फोकस कर सकते हैं
 - (4) अधिकांश पक्षियों के नेत्र स्थिर होते हैं और घूम नहीं सकते
82. रीना आम पसन्द करती है। वह इन्हें जाड़े के लिए संरक्षित करना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका संरक्षण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ?
- (1) जूस तैयार करना और वायुरोधी डिब्बे में संचित करना।
 - (2) प्लास्टिक के थैले में रखना।
 - (3) रेफ्रिजरेटर में संचित करना।
 - (4) अचार और 'आम पापड़' बनाना।
83. निम्नलिखित में से वह कौन-सा जानवर (जन्तु) है जिसके अग्र दाँत हमेशा बढ़ते रहते हैं ? वे दाँतों को बहुत अधिक लम्बा न होने देने के लिए वस्तुओं को काटते/कुतरने रहते हैं।
- (1) गिलहरी
 - (2) छिपकली
 - (3) चूहा
 - (4) दीमक
84. कोई किसान उर्वरकों और कीटनाशकों का अधिक उपयोग करके अपने खेतों में बार-बार धान की फसल उगा रहा है। ऐसा करने से उसके खेतों की मृदा
- (1) जुताई के लिए उपयुक्त बन जाएगी
 - (2) बजर हो जाएगी
 - (3) अन्य फसलों के लिए भी उपजाऊ बन जाएगी
 - (4) केवल धान की फसलों के लिए ही उपयोगी रहेगी
85. केरल के निकटवर्ती राज्य हैं
- (1) कर्नाटक और महाराष्ट्र
 - (2) आंध्र प्रदेश और कर्नाटक
 - (3) कर्नाटक और तमिल नाडु
 - (4) तमिल नाडु और आंध्र प्रदेश
86. निम्नलिखित में से हमारे देश के किस राज्य के अधिकतर लोग नारियल के तेल में पकी हुई समुद्री मछली खाना पसन्द करते हैं ?
- (1) गोवा
 - (2) जम्मू और कश्मीर
 - (3) बिहार
 - (4) मिज़ोरम

87. Study the following statements about "Desert Oak":

- A. Desert Oak is a tree that grows almost as tall as our classrooms, i.e., about 4 meters.
- B. The roots of this tree go down nearly 30 times its height till they reach water.
- C. Water is stored in the trunk of this tree.
- D. This tree is found in Abu Dhabi.

The correct statements are

- (1) B, C and D
- (2) Only A and B
- (3) A, B and C
- (4) A, B and D

88. A person boarded a train on 02.01.2015 at Madgaon for Nagercoil. The train departed from Madgaon at 07:45 hours and reached Nagercoil at 04:45 hours on the next day i.e., 03.01.2015. If the distance between these two stations is 1140 km, the average speed of the train was approximately

- (1) 51 km/h
- (2) 59 km/h
- (3) 57 km/h
- (4) 54 km/h

89. A person living in New Delhi wants to visit first Bhopal (Madhya Pradesh) and then Ranchi (Jharkhand). The directions of his journey will be first towards

- (1) west and then towards south
- (2) south and then towards east
- (3) south and then towards west
- (4) east and then towards south

90. Which one of the following characteristics is shared by all the animals given below?

Lizard, Sparrow, Turtle, Snake

- (1) They are poisonous.
- (2) They can live on land as well as in water.
- (3) Their bodies are covered with scales.
- (4) They lay eggs.

87. "रेगिस्तानी ओक" के बारे में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए:

- A. रेगिस्तानी ओक एक वृक्ष है जिसकी ऊँचाई हमारी कक्षा के कमरे के लगभग बराबर अर्थात् लगभग 4 मीटर होती है।
- B. इस वृक्ष की जड़ें नीचे वृक्ष की ऊँचाई की लगभग 30 गुनी गहराई तक जमीन में भीतर जाती हैं जब तक कि पानी तक न पहुँच जाएँ।
- C. इस वृक्ष के तने में पानी एकत्रित होता है।
- D. यह वृक्ष अबू धाबी में पाया जाता है।

इनमें सही कथन हैं

- (1) B, C और D
- (2) केवल A और B
- (3) A, B और C
- (4) A, B और D

88. कोई व्यक्ति 02.01.2015 को मडगाँव से नगरकोइल जाने के लिए रेलगाड़ी में बैठा। रेलगाड़ी 07:45 बजे मडगाँव से चली और अगले दिन अर्थात् 03.01.2015 को 04:45 बजे नगरकोइल पहुँची। यदि इन दोनों स्टेशनों के बीच की दूरी 1140 km है, तो रेलगाड़ी की औसत चाल थी लगभग

- (1) 51 km/h
- (2) 59 km/h
- (3) 57 km/h
- (4) 54 km/h

89. नई दिल्ली में रहने वाला कोई व्यक्ति पहले भोपाल (मध्य प्रदेश) और फिर राँची (झारखंड) का भ्रमण करना चाहता है। उसकी यात्रा की दिशा होगी पहले

- (1) पश्चिम दिशा में और फिर दक्षिण दिशा में
- (2) दक्षिण दिशा में और फिर पूर्व दिशा में
- (3) दक्षिण दिशा में और फिर पश्चिम दिशा में
- (4) पूर्व दिशा में और फिर दक्षिण दिशा में

90. नीचे दिए गए सभी जानवरों में निम्नलिखित में कौन-सी विशेषता पाई जाती है?

छिपकली, गौरैया, कछुआ, साँप

- (1) वे जहरीले होते हैं।
- (2) वे भूमि एवं जल दोनों में रह सकते हैं।
- (3) उनके शरीर शल्क से ढके होते हैं।
- (4) वे अंडे देते हैं।

Candidates should answer questions from the following Part only if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE – I**.

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा – I** का विकल्प अंग्रेज़ी चुना हो ।

PART IV
LANGUAGE I
ENGLISH

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

- 91.** Role Play should be an integral part of every language classroom because
- (1) it is an effective classroom management technique.
 - (2) it enables students to engage in meaningful talk.
 - (3) it enables students to memorize the story.
 - (4) it enables girls and boys to interact freely.
- 92.** A language teacher wants her students to write for an authentic audience and purpose. What would be the best writing task to achieve this ?
- (1) Students write answers to questions given at the end of the chapter after discussing them with each other.
 - (2) Students write a movie review of a movie they watched recently.
 - (3) Students write on the topic, 'My School'.
 - (4) Students write a letter to the principal expressing their opinion on a school-related issue.
- 93.** Which one of the following is an example of Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) ?
- (1) Discussing response to a story in a small group in the classroom
 - (2) Taking notes during a lecture or a talk
 - (3) Negotiating turn taking with a peer during free play
 - (4) Explaining a procedure to a peer during an experiment
- 94.** B.F. Skinner claimed that language is learnt through
- (1) reinforcement and engagement.
 - (2) drill and practice.
 - (3) immersion and employment.
 - (4) repetition and approximation.
- 95.** Rani is from Delhi. She has taken admission in a school in Assam. In the final exams, she faces difficulty in writing a composition on 'Bihu'. The most probable reason for Rani's problem is that
- (1) her parents are unable to help her in understanding the school culture.
 - (2) she is not a hardworking girl and is not trying to adapt to the school curriculum.
 - (3) her background is deficient and is not on a par with standard school culture.
 - (4) there is a discontinuity between her home environment and the school curriculum.
- 96.** A language textbook for class 1 starts with poems and stories (complete text) and ends with the alphabet. Which approach does this kind of arrangement reflect in language pedagogy ?
- (1) Top-down approach
 - (2) Aesthetic approach
 - (3) Bottom-up approach
 - (4) Eclectic approach

97. Which of the following is **not** true about sentences in the passive voice ?
- (1) The verb in passive sentences is always in perfect participle form.
 - (2) It is generally used where the subject is hidden, not clear or not significant.
 - (3) Sentences with intransitive verbs cannot be passivized.
 - (4) Any declarative sentence can be passivized.
98. A child reads 'She bought three apples' as 'She bought tree apples' and explains it as 'apples from trees'. How would you rate this child's reading skills ?
- (1) She reads with spelling errors.
 - (2) She reads carelessly.
 - (3) She reads with comprehension.
 - (4) She reads without comprehension.
99. The most important purpose of formative assessment is
- (1) to form an opinion about the best student in the class
 - (2) to score and rank students on the basis of their performance
 - (3) to provide qualitative feedback on students' learning
 - (4) to judge the performance of teachers and schools
100. In the primary classes, it is recommended that children should be taught in their mother tongue because
- (1) it creates a natural environment
 - (2) children develop self-confidence
 - (3) it promotes regional languages
 - (4) it enables children to comprehend
101. A student of class V has just read a text about the water problems of a community living on the outskirts of a city. After reading the chapter, the student remarks how difficult it must be to struggle for water every day. Which comprehension strategy does this remark reveal ?
- (1) Summarizing
 - (2) Metacognition
 - (3) Inferential reading
 - (4) Read aloud
102. A common developmental reading disorder is
- (1) Dyslexia
 - (2) Aphasia
 - (3) Autism
 - (4) Impairment
103. Writing is a _____ and not a _____.
- (1) product; formation
 - (2) process; product
 - (3) process; formation
 - (4) product; process
104. Which one of the following principles is **not** appropriate for vocabulary development ?
- (1) Provide opportunities to consult a dictionary
 - (2) Integrate new words with old
 - (3) Make a new word 'real' by connecting it to the learners' world
 - (4) Passive vocabulary should be learnt by heart

105. Storytelling should be used frequently in classrooms because

- (1) it lays the foundation of logical understanding and imagination
- (2) it lays the foundation for other academic engagements
- (3) it allows students to imagine and relax
- (4) it provides space for teachers to engage in other academic tasks

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. No. 106 to 114) by selecting the **most appropriate** option.

Adversity provides us with an opportunity to develop our character in a natural, recurring and powerful way that only the challenges of adversity offer. According to Solomon, adversity refines and reveals the gold and silver of our character.

A lot of times adversity comes our way as a direct or indirect result of our own actions. We make a bad choice or a bad decision, or we simply fail to do something we should have done. When I made bad investment decisions, I had to accept responsibility for my greed and naive choices. Yes, several men had misrepresented the opportunities to me, but the fact is, I am the one who made the decisions. And I experienced the very consequences, that Solomon had cautioned us about. Any time you make a contribution to your own adversity, you need to accept responsibility for it. Don't simply blame someone or something else.

Nonetheless, throughout our lives we will experience a great deal of adversity that is not a result of our own actions. It is critically important that we do not assign fault to ourselves or to those who had nothing to do with it. When a friend of mine lost his daughter to leukemia, he confided to me that he felt God was punishing him for his past sins. In other words, he was blaming himself. It is

believed that adversity sometimes has a purpose that we cannot know or understand. As tempting as it may be, to try to figure out such a mystery is not only an exercise in futility, it is foolish also.

106. Adversity provides us with an opportunity to

- (1) develop our character
- (2) test our friends
- (3) evaluate our own character
- (4) introspect

107. The author quotes Solomon to

- (1) show his veneration for him
- (2) emphasize that adversity is part of life
- (3) embellish his prose
- (4) lend force to his argument

108. Most often our misfortunes are the result of our own

- (1) haste
- (2) follies
- (3) actions
- (4) idleness

109. The synonym for 'cautioned' is

- (1) threatened
- (2) suggested
- (3) persuaded
- (4) warned

110. The phrase 'exercise in futility' means

- (1) something that is pointless
- (2) hopes of future
- (3) an irrational act
- (4) a foolish approach

111. Identify the correct statement.

- (1) Adversity is a curse.
- (2) The mystery of adversity can be easily understood.
- (3) Adversity helps us improve our character.
- (4) Adversity is purposeless.

112. Which of the following statements is **not** true ?

- (1) The bravest are bogged down by misfortunes.
- (2) Adversity refines our character.
- (3) Adversity sometimes has a purpose.
- (4) Adversity is a test of our character.

113. The antonym for the word 'adversity' is

- (1) luxury
- (2) luck
- (3) emptiness
- (4) prosperity

114. When adversity strikes us we blame

- (1) providence.
- (2) our stars.
- (3) everything and everyone except ourselves.
- (4) supernatural powers and evil spirits.

Directions : Read the poem given below and answer the questions that follow (Q. No. 115 to 120) by selecting the **most appropriate** option.

Invictus

Out of the night that covers me,
Black as the pit from pole to pole,
I thank whatever gods may be
For my unconquerable soul.

In the fell clutch of circumstance
I have not winced nor cried aloud.
Under the bludgeoning of chance
My head is bloody, but unbowed.

Beyond this place of wrath and tears
Looms but the Horror of the shade,
And yet the menace of the years
Finds, and shall find, me unafraid.

William Ernest Henley

115. The phrase 'unconquerable soul' means a person who is

- (1) compassionate
- (2) noble
- (3) sensitive
- (4) invincible

116. Lines 5 and 6 show that the speaker

- (1) remains undaunted even under the worst circumstances.
- (2) is overwhelmed by adverse circumstances.
- (3) accepts life's challenges.
- (4) refuses to surrender.

117. 'Wrath and tears' means

- (1) anger causing havoc
- (2) anger and sorrow
- (3) unfavourable circumstances
- (4) unbearable suffering

118. The phrase 'menace of the years' suggests

- (1) danger to life.
- (2) cruel fate.
- (3) evils of life.
- (4) threats of the times.

119. The word 'winced' in the second stanza means

- (1) ruffled
- (2) frightened
- (3) worried
- (4) recoiled

120. The poetic device used in 'Black as the pit from pole to pole' is

- (1) irony
- (2) simile
- (3) parallelism
- (4) metaphor

Candidates should answer questions from the following Part only if they have opted for HINDI as LANGUAGE – I.

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा – I का विकल्प हिन्दी चुना हो ।