

इस पुस्तिका में 56 पृष्ठ हैं ।
This booklet contains 56 pages.

AP15-I

प्रश्न-पत्र I / PAPER I

मुख्य परीक्षा पुस्तिका / MAIN TEST BOOKLET

परीक्षा पुस्तिका संकेत
Test Booklet Code

परीक्षा पुस्तिका संख्या
Test Booklet No.

3065653

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए ।

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें ।

Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. OMR उत्तर पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है । जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्र निकाल कर पृष्ठ-1 एवं पृष्ठ-2 पर ध्यान से केवल नीले बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें ।
2. परीक्षा की अवधि 2½ घंटे है एवं परीक्षा में 150 प्रश्न हैं । कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है ।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल नीले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें ।
4. इस पुस्तिका का संकेत है Q. यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर छपे संकेत से मिलता है । यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर पत्र संख्या मिलते हैं । अगर यह भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी प्रश्न पुस्तिका और उत्तर पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ ।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में पाँच भाग I, II, III, IV और V हैं, जिनमें 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :
भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्र. 1 से प्र. 30)
भाग-II : गणित (प्र. 31 से प्र. 60)
भाग-III : पर्यावरण अध्ययन (प्र. 61 से प्र. 90)
भाग-IV : भाषा I - (अंग्रेजी / हिन्दी) (प्र. 91 से प्र. 120)
भाग-V : भाषा II - (अंग्रेजी / हिन्दी) (प्र. 121 से प्र. 150)
6. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं । इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेजी व हिन्दी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं । यदि भाषा-I और/वा भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेजी या हिन्दी के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए । जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए ।
7. परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो ।
8. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर करें ।
9. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें । अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें । उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है ।
1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on Side-1 and Side-2 carefully with blue ball point pen only.
2. The test is of 2½ hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
3. Use Blue Ball Point Pen only for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is Q. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet is the same as that on this booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. This Test Booklet has five Parts, I, II, III, IV and V, consisting of 150 Objective Type Questions, each carrying 1 mark :
Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. 1 to Q. 30)
Part-II : Mathematics (Q. 31 to Q. 60)
Part-III : Environmental Studies (Q. 61 to Q. 90)
Part-IV : Language I - (English/Hindi) (Q. 91 to Q. 120)
Part-V : Language II - (English/Hindi) (Q. 121 to Q. 150)
6. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi language have been given. In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than English or Hindi, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.
7. Candidates are required to attempt questions in Part -V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.
8. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
9. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) :

Name of the Candidate (in Capitals) :

अनुक्रमांक : (अंकों में)

Roll Number : in figures

: (शब्दों में)

: in words

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) :

Centre of Examination (in Capitals) :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

Candidate's Signature :

Facsimile signature stamp of

Centre Superintendent

निरीक्षक के हस्ताक्षर :

Invigilator's Signature :



SEAL

PART - I / भाग - I
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षा शास्त्र

Directions : Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the most appropriate options.

1. The period of infancy is from :
 (1) birth to 1 year
 (2) birth to 2 years
 (3) birth to 3 years
 (4) 2 to 3 years
2. According to Piaget, a child between 2 to 7 years is in the _____ stage of cognitive development.
 (1) Preoperational
 (2) Formal operational
 (3) Concrete operational
 (4) Sensorimotor
3. Development proceeds from _____ to _____.
 (1) general → specific
 (2) complex → hard
 (3) specific → general
 (4) simple → easy
4. When adults adjust to the assistance they provide to facilitate progression of the child from current level of performance to potential level of performance, it is called :
 (1) Proximal development
 (2) Scaffolding
 (3) Participatory learning
 (4) Collaborative learning
5. The process of changing the existing schemas to include new information is called :
 (1) Adaptation
 (2) Assimilation
 (3) Accommodation
 (4) Egocentrism

निर्देश : सबसे उचित विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न सं. 1 से 30) के उत्तर दीजिए।

1. शैशवकाल की अवधि है :
 (1) जन्म से 1 वर्ष तक
 (2) जन्म से 2 वर्ष तक
 (3) जन्म से 3 वर्ष तक
 (4) 2 से 3 वर्ष तक
2. पियाजे के अनुसार 2 से 7 वर्ष के बीच का एक बच्चा संज्ञानात्मक विकास की _____ अवस्था में है।
 (1) पूर्व संक्रियात्मक
 (2) औपचारिक संक्रियात्मक
 (3) मूर्त संक्रियात्मक
 (4) संवेदी-गतिक
3. विकास _____ से _____ की ओर बढ़ता है।
 (1) सामान्य → विशिष्ट
 (2) जटिल → कठिन
 (3) विशिष्ट → सामान्य
 (4) साधारण → आसान
4. जब वयस्क सहयोग से सामंजस्य कर लेते हैं, तो वे बच्चे के वर्तमान स्तर के प्रदर्शन को संभावित क्षमता के स्तर के प्रदर्शन की तरफ प्रगति क्रम को सुगम बनाते हैं, इसे कहा जाता है :
 (1) समीपस्थ विकास
 (2) सहयोग देना
 (3) सहभागी अधिगम
 (4) सहयोगात्मक अधिगम
5. नवीन जानकारी को शामिल करने के लिए वर्तमान स्कीमा (अवधारणा) में बदलाव की प्रक्रिया _____ कहलाती है।
 (1) अनुकूलन
 (2) आत्मसात्करण
 (3) समायोजन
 (4) अहंकेन्द्रिता

P-I

(3)

Q

6. In middle childhood, speech is more _____ rather than _____.
- (1) egocentric, socialised
 - (2) socialized, egocentric
 - (3) animistic, socialised
 - (4) mature, immature
7. The child centred education involves :
- (1) hands on activities for kids.
 - (2) children sitting in a corner.
 - (3) learning in restricted environment.
 - (4) activities that do not include play.
8. The class teacher observed Raghav in her class playing melodious self-composed music on his keyboard. The class teacher thought that Raghav seemed to be high in _____ intelligence.
- (1) spatial
 - (2) bodily-kinesthetic
 - (3) musical
 - (4) linguistic
9. When a teacher considers boys as naturally better at mathematics than girls, it shows that the teacher is :
- (1) ethical
 - (2) gender biased
 - (3) moralistic
 - (4) right-minded
10. Inclusive education assumes that we should change the _____ to fit the _____.
- (1) Child / system
 - (2) System / child
 - (3) Environment / family
 - (4) Child / environment

6. मध्य बाल्यावस्था में भाषा _____ के बजाय _____ अधिक है ।
- (1) अहंकेंद्रित, समाजीकृत
 - (2) समाजीकृत, अहंकेंद्रित
 - (3) जीववादी, समाजीकृत
 - (4) परिपक्व, अपरिपक्व
7. बाल केंद्रित शिक्षा में शामिल है :
- (1) बच्चों के लिए हस्तपरक गतिविधियाँ
 - (2) बच्चों का एक कोने में बैठना
 - (3) प्रतिबंधित परिवेश में अधिगम
 - (4) वे गतिविधियाँ जिनमें खेल शामिल नहीं होते ।
8. कक्षा-अध्यापक ने राघव को अपनी कक्षा में अपने की-बोर्ड पर स्वयं द्वारा तैयार किया गया मधुर संगीत बजाते हुए देखा । कक्षा-अध्यापक ने विचार किया कि राघव में _____ बुद्धि उच्च स्तरीय थी ।
- (1) स्थानिक
 - (2) शारीरिक-गतिबोधक
 - (3) संगीतमय
 - (4) भाषायी
9. जब एक शिक्षक यह समझता है कि स्वाभाविक रूप से लड़के गणित में लड़कियों से अच्छे हैं, यह दर्शाता है कि अध्यापक है :
- (1) नीतिपरक
 - (2) लिंग (जेंडर) पक्षपाती
 - (3) शिक्षाप्रद
 - (4) सही दृष्टिकोण वाला
10. समावेशी शिक्षा मानती है कि हमें _____ को _____ के अनुरूप बदलना है ।
- (1) बच्चे / व्यवस्था
 - (2) व्यवस्था / बच्चे
 - (3) परिवेश / परिवार
 - (4) बच्चे / परिवेश

Q

11. Children have the potential to create knowledge and make meaning. From this perspective the role of a teacher is that of a :

- (1) Negotiator
- (2) Communicator and Lecturer
- (3) Facilitator
- (4) Director

12. Which one of the following is not a characteristic of gifted children ?

- (1) Higher order mental processes
- (2) High self efficacy
- (3) Below average mental processes
- (4) Solving problems insightfully

13. According to the pre-conventional level of Kohlberg's theory, to which of the following would an individual turn when making a moral decision ?

- (1) Potential punishment involved
- (2) Personal needs and desires
- (3) Individual values
- (4) Family expectations

14. Regarding learners' individual differences, the teacher should :

- (1) provide a variety of learning situations.
- (2) solve the problems based on deductive method.
- (3) most of the time use algorithms.
- (4) provide facts to students to memorize them.

(4)

P-I

11. बच्चों में ज्ञान की रचना करने और अर्थ का निर्माण करने की क्षमता होती है । इस परिप्रेक्ष्य में एक शिक्षक की भूमिका है :

- (1) तालमेल बैठाने वाले की
- (2) संप्रेषक और व्याख्याता की
- (3) सुगमकर्ता की
- (4) निर्देशक की

12. इनमें से कौन-सी विशेषता प्रतिभाशाली बच्चों की नहीं है ?

- (1) उच्चतर श्रेणी की मानसिक प्रक्रियाएँ
- (2) उच्च आत्म क्षमता
- (3) निम्न औसतीय मानसिक प्रक्रियाएँ
- (4) अंतर्दृष्टिपूर्वक समस्याओं का समाधान करना

13. कोहलबर्ग के सिद्धान्त के पूर्व-परम्परागत स्तर के अनुसार, कोई नैतिक निर्णय लेते समय एक व्यक्ति निम्नलिखित में से किस तरफ प्रवृत्त होगा ?

- (1) अंतर्निहित संभावित दंड
- (2) व्यक्तिगत आवश्यकताएँ तथा इच्छाएँ
- (3) व्यक्तिगत मूल्य
- (4) पारिवारिक अपेक्षाएँ

14. शिक्षार्थियों (अधिगमकर्ता) की वैयक्तिक विभिन्नताओं के संदर्भ में शिक्षिका को चाहिए :

- (1) विविध प्रकार की अधिगम परिस्थितियों को उपलब्ध कराना ।
- (2) निगमनात्मक पद्धति के आधार पर समस्याओं का समाधान करना ।
- (3) कलनविधि (एल्गोरिथ्म) का अधिकतर प्रयोग करना ।
- (4) याद करने के लिए शिक्षार्थियों को तथ्य उपलब्ध कराना ।

P-I

15. Which one of the following is not the principle of child development ?

- (1) All development follows a sequence.
- (2) All areas of development are important.
- (3) All development results from an interaction of maturation and experience.
- (4) All development and learning proceed at an equal rate.

16. Which one of the following would be the most effective way of conducting assessment ?

- (1) Assessment should be at the end of the session.
- (2) Assessment is an inbuilt process in teaching learning.
- (3) Assessment should be done twice in an academic session – at the beginning and at the end.
- (4) Assessment should be done by an external agency and not by the teacher.

17. Which one of the following is related to creativity ?

- (1) Divergent thinking
- (2) Convergent thinking
- (3) Emotional thinking
- (4) Egoistic thinking

18. Which one of the following statements about children would Vygotsky agree with ?

- (1) Children learn through social interaction with peers and adults.
- (2) Children learn when they are offered lucrative rewards.
- (3) Children's thinking can be understood by conducting laboratory experiments on animals.
- (4) Children are born 'evil' and need to be controlled through punishment.

(5)

Q

15. निम्नलिखित में से कौन-सा बाल-विकास का एक सिद्धान्त नहीं है ?

- (1) सभी विकास एक क्रम का पालन करते हैं ।
- (2) विकास के सभी क्षेत्र महत्वपूर्ण हैं ।
- (3) सभी विकास परिपक्वता तथा अनुभव की अंतःक्रिया का परिणाम होते हैं ।
- (4) सभी विकास तथा अधिगम एक समान गति से आगे बढ़ते हैं ।

16. निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन करने का सर्वाधिक उपयुक्त तरीका है ?

- (1) आकलन सत्र की समाप्ति पर करना चाहिए ।
- (2) आकलन शिक्षण-अधिगम में अंतर्निहित प्रक्रिया है ।
- (3) आकलन एक शैक्षणिक सत्र में दो बार करना चाहिए – शुरू में और अंत में ।
- (4) आकलन शिक्षक के द्वारा नहीं बल्कि किसी बाह्य एजेन्सी के द्वारा करना चाहिए ।

17. निम्नलिखित में से कौन-सा सृजनात्मकता से सम्बन्धित है ?

- (1) अपसारी चिन्तन
- (2) अभिसारी चिन्तन
- (3) सांवेगिक चिन्तन
- (4) अहंवादी चिन्तन

18. बच्चों के बारे में निम्नलिखित कथनों में से किस कथन से वाइगोत्स्की सहमत होते ?

- (1) बच्चे समवयस्कों और वयस्कों के साथ सामाजिक अंतःक्रियाओं के माध्यम से सीखते हैं ।
- (2) बच्चे तब सीखते हैं जब उनके लिए आकर्षक पुरस्कार निर्धारित किए जाएँ ।
- (3) बच्चों के चिंतन को तब समझा जा सकता है जब प्रयोगशाला में पशुओं पर प्रयोग किए जाएँ ।
- (4) बच्चे जन्म से शैतान होते हैं और उन्हें दंड देकर नियंत्रित किया जाना चाहिए ।

Q

19. Children are :

- (1) curious beings who use their own logic and abilities to explore the world around them.
- (2) adult-like in their thinking and there is a quantitative increase in their thinking as they grow up.
- (3) like empty vessels in which knowledge given by the adults is filled.
- (4) passive beings who can produce exact copies of the information transmitted to them.

20. Which of the following statements about children's errors is correct ?

- (1) Children commit errors because they are careless.
- (2) Children's errors are part of the learning process.
- (3) Children commit errors when the teacher is lenient and does not punish them for mistakes.
- (4) Children's errors are insignificant for the teacher and she should just strike out the mistakes and not pay any attention to them.

21. A teacher needs to ensure that all learners in her class feel accepted and valued. To do this, the teacher should :

- (1) make strict rules and punish children who do not follow them.
- (2) look down upon children from 'disadvantaged' background so that they feel they have to work harder.
- (3) find out students who speak 'good' English and are from 'rich' backgrounds and present them as role models.
- (4) get to know the social and cultural background of her students and encourage diverse opinions in the class.

(6)

P-I

19. बच्चे :

- (1) जिज्ञासु प्राणी होते हैं जो अपने चारों ओर के जगत को खोजने के लिए अपने ही तर्कों और क्षमताओं का उपयोग करते हैं ।
- (2) चिंतन में वयस्कों की भाँति ही होते हैं और ज्यों-ज्यों वे बड़े होते हैं उनके चिंतन में गुणात्मक वृद्धि होती है ।
- (3) रीते बरतन के समान होते हैं जिसमें बड़ों के द्वारा दिया गया ज्ञान भरा जाता है ।
- (4) निष्क्रिय जीव होते हैं जो प्रदत्त सूचना को ज्यों-की-त्यों प्रतिलिपि के रूप में प्रस्तुत कर देते हैं ।

20. बच्चों की त्रुटियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (1) असावधानी के कारण बच्चे त्रुटियाँ करते हैं ।
- (2) बच्चों की त्रुटियाँ उनके सीखने की प्रक्रिया का अंग हैं ।
- (3) बच्चे तब त्रुटियाँ करते हैं जब शिक्षक सौम्य हो और उन्हें त्रुटियाँ करने पर दंड न देता हो ।
- (4) बच्चों की त्रुटियाँ शिक्षक के लिए महत्वहीन हैं और उसे चाहिए कि उन्हें काट दे और उन पर अधिक ध्यान न दे ।

21. अध्यापक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसकी कक्षा के सभी शिक्षार्थी अपने आपको स्वीकृत और सम्मानित समझें । इसके लिए शिक्षक को चाहिए कि वह :

- (1) कड़े नियम बनाए और जो बच्चे उनका पालन न करें उन्हें दंड दे ।
- (2) वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों का तिरस्कार करे ताकि वे अनुभव करें कि उन्हें अधिक कठोर परिश्रम करना है ।
- (3) उन शिक्षार्थियों का पता लगाए जो अच्छी अंग्रेज़ी बोल सकते हों और संपन्न घरों से हों तथा उन्हें आदर्श के रूप में प्रस्तुत करे ।
- (4) अपने शिक्षार्थियों की सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त करे और कक्षा में विविध मतों को प्रोत्साहित करे ।

P-I

22. Suresh generally likes to study alone in a quiet room whereas Madan likes to study in a group with his friends. This is because of difference in their :

- (1) Values
- (2) Aptitudes
- (3) Learning styles
- (4) Levels of reflectivity

23. India has a lot of linguistic diversity. In this context, what is the most appropriate statement about multi-lingual classrooms at primary level especially class I and II ?

- (1) Students should be penalized for using their mother tongue or local language.
- (2) The schools should admit only those students whose mother tongue is the same as the language of instruction.
- (3) The teacher should respect all languages and encourage children to communicate in all of them.
- (4) The teacher should ignore children who use their mother tongue in the class.

(7)

Q

22. सुरेश सामान्य रूप से एक शांत कमरे में अकेले पढ़ना चाहता है, जबकि मदन एक समूह में अपने मित्रों के साथ पढ़ना चाहता है। यह उनके _____ में विभिन्नता के कारण है।

- (1) मूल्यों
- (2) अभिक्षमता
- (3) अधिगम शैली
- (4) परावर्तकता-स्तर

23. भारत में भाषिक विभिन्नता बहुत है। इस संदर्भ में विशेषकर कक्षा I और II के प्राथमिक स्तर पर बहुभाषिक कक्षाओं के बारे में सर्वथा उपयुक्त कथन है :

- (1) शिक्षार्थियों को अपनी मातृभाषा या स्थानीय भाषा का प्रयोग करने पर दंडित किया जाए।
- (2) विद्यालय में उन्हीं बच्चों को प्रवेश दिया जाए जिनकी मातृभाषा वही हो जो शिक्षा के लिए अपनाई जा रही हो।
- (3) शिक्षक को सभी भाषाओं का सम्मान करना चाहिए और सभी भाषाओं में अभिव्यक्ति के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करना चाहिए।
- (4) जो बच्चे कक्षा में मातृभाषा का उपयोग करते हैं अध्यापक को उनकी उपेक्षा करनी चाहिए।

24. What is meant by 'nature' in 'nature-nurture' controversy ?

- (1) The environment around us
- (2) Biological givens or the hereditary information
- (3) Temperament of an individual
- (4) Complex forces of the physical and social world

25. Mass Media is becoming a very important agency of socialization. Which one of the following is the most appropriate statement ?

- (1) Media is a very good way to advertise and sell products.
- (2) Socialization is done by the parents and the family only.
- (3) Access to mass media is growing and mass media influences attitudes, values and beliefs.
- (4) Children cannot directly interact with media.

26. How children learn ? Which one of the following is not true with respect to this statement ?

- (1) Children learn in class only.
- (2) Children learn when they are cognitively ready.
- (3) Children learn in a number of ways.
- (4) Children learn as they are naturally motivated.

24. 'प्रकृति-पोषण' विवाद में 'प्रकृति' से क्या अभिप्राय है ?

- (1) हमारे आस-पास का वातावरण
- (2) जैविकीय विशिष्टताएँ या वंशानुक्रम सूचनाएँ
- (3) एक व्यक्ति की मूल वृत्ति
- (4) भौतिक और सामाजिक संसार की जटिल शक्तियाँ

25. "जन-संचार माध्यम समाजीकरण का एक महत्वपूर्ण माध्यम बनता जा रहा है।"

नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा सबसे उपयुक्त कथन है ?

- (1) संचार माध्यम पदार्थों के विज्ञापन और विक्रय के लिए एक अच्छा माध्यम हैं।
- (2) समाजीकरण केवल माता-पिता और परिवार के द्वारा किया जाता है।
- (3) जन-संचार माध्यमों की पहुँच बढ़ रही है और जन-संचार माध्यम अभिवृत्तियों, मूल्यों और विश्वासों को प्रभावित करता है।
- (4) बच्चे संचार माध्यमों के साथ प्रत्यक्ष रूप से अंतःक्रिया नहीं कर सकते हैं।

26. बच्चे किस प्रकार से सीखते हैं ? नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा इस प्रश्न के विषय में सही नहीं है ?

- (1) बच्चे केवल कक्षा में सीखते हैं।
- (2) बच्चे तब सीखते हैं जब वे संज्ञानात्मक रूप से तैयार होते हैं।
- (3) बच्चे अनेकों प्रकार से सीखते हैं।
- (4) बच्चे सीखते हैं क्योंकि वे स्वाभाविक रूप से प्रेरित होते हैं।

27. Which one of the following strategies should a primary school teacher adopt to motivate her students ?

- (1) Encourage competition for marks amongst individual student.
- (2) Use incentives, rewards and punishment as motivating factors for each activity.
- (3) Help children set goals as per their interests and support them in working towards the same.
- (4) Set standard goals for the entire class and have rigid parameters to assess achievement of those goals.

28. Which one of the following is the primary agent of socialization ?

- (1) Family
- (2) Computer
- (3) Heredity
- (4) Political parties

29. Giving children group work is an effective pedagogic strategy since :

- (1) it helps to reduce the teacher's work.
- (2) it allows some children to dominate the others in small groups.
- (3) children learn from each other and support each other in the learning process.
- (4) children will be able to do their work quickly.

30. A child with normal intelligence shows difficulty in reading and comprehending language. It indicates that the child is showing symptoms of :

- (1) Dyslexia
- (2) Dysgraphia
- (3) Dyscalculia
- (4) Dyspraxia

27. प्राथमिक विद्यालय शिक्षक को अपने शिक्षार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए निम्नलिखित में से किस रणनीति को अपनाना चाहिए ?

- (1) प्रत्येक शिक्षार्थी में अंक लाने के लिए स्पर्धा को प्रोत्साहित करना ।
- (2) प्रत्येक गतिविधि के प्रेरक के रूप में प्रोत्साहन, पुरस्कार और दंड का उपयोग करना ।
- (3) बच्चों को उनकी रुचियों के अनुसार अपने लक्ष्य निर्धारित करने और उन्हें पाने के उद्यम में सहायता करना ।
- (4) पूरी कक्षा के लिए मानक लक्ष्य निर्धारित करना और उनकी उपलब्धि के आकलन के लिए कठोर मानदंड निर्धारित करना ।

28. निम्नलिखित में से कौन-सा समाजीकरण का एक प्रमुख कारक है ?

- (1) परिवार
- (2) कम्प्यूटर
- (3) आनुवंशिकता
- (4) राजनीतिक दल

29. बच्चों को समूह कार्य देना एक प्रभावी शिक्षण-रणनीति है, क्योंकि :

- (1) इससे शिक्षक का काम कम हो जाता है ।
- (2) छोटे समूह में कुछ बच्चों को दूसरे बच्चों पर हावी होने की अनुमति होती है ।
- (3) सीखने की प्रक्रिया में बच्चे एक-दूसरे से सीखते हैं और परस्पर सहायता भी करते हैं ।
- (4) बच्चे अपना काम जल्दी करने में समर्थ होते हैं ।

30. एक औसत बुद्धि वाला बच्चा यदि भाषा को पढ़ने एवं समझने में कठिनाई प्रदर्शित करता है तो यह संकेत देता है कि बच्चा _____ का लक्षण प्रदर्शित कर रहा है ।

- (1) पठन-अक्षमता (डिस्लेक्सिया)
- (2) लेखन-अक्षमता (डिस्ग्राफिया)
- (3) गणितीय-अक्षमता (डिस्कैल्कुलिया)
- (4) गतिसमन्वय-अक्षमता (डिस्प्राक्सिया)

Q

PART - II / भाग - II
MATHEMATICS / गणित

Directions : Answer the following questions by selecting the most appropriate options.

31. There are 660 students in a school. Two-thirds of them are boys. Three-fourths of the number of boys are players and one-fourth of the girls are players. Total number of players in the school is :
- (1) 330
(2) 370
(3) 385
(4) 395
32. Renu wants to lay tiles on the floor of her house which is 9 m long and 7 m wide. Among the following sizes of tiles, which one should she buy so that the floor is tiled without cutting any tile ?
- (1) 35 cm \times 35 cm
(2) 40 cm \times 65 cm
(3) 55 cm \times 40 cm
(4) 35 cm \times 45 cm

निर्देश : सबसे उचित विकल्प चुनकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

31. किसी विद्यालय में 660 विद्यार्थी हैं । इन विद्यार्थियों का दो-तिहाई लड़के हैं । लड़कों की संख्या का तीन-चौथाई खिलाड़ी हैं और लड़कियों की संख्या का एक-चौथाई खिलाड़ी हैं । विद्यालय में कुल खिलाड़ियों की संख्या है :
- (1) 330
(2) 370
(3) 385
(4) 395
32. रेनु अपने 9 मी. लंबे तथा 7 मी. चौड़े कमरे के फर्श पर टाइलें लगाना चाहती है । टाइलों के निम्न साइजों में से, वह कौन सी खरीदे जिससे कि फर्श पर टाइलें किसी टाइल को काटे बगैर लग जाएँ ?
- (1) 35 सेमी \times 35 सेमी
(2) 40 सेमी \times 65 सेमी
(3) 55 सेमी \times 40 सेमी
(4) 35 सेमी \times 45 सेमी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

P-I

33. Number of seconds in 6 hours is equal to the number of minutes in :

- (1) 10 days
- (2) 12 days
- (3) 15 days
- (4) 16 days

34. There are four cuboidal boxes with dimensions (in cm) as given below :

	Length	Breadth	Height
(i)	20	25	18
(ii)	23	20	20
(iii)	20	22	21
(iv)	24	20	19

Using which boxes can 18440 wooden centimetre cubes be packed ?

- (1) (i) & (ii)
- (2) (i) & (iii)
- (3) (ii) & (iii)
- (4) (ii) & (iv)

(11)

Q

33. 6 घंटों में सेकंडों की संख्या निम्नलिखित में से किसकी मिनटों की संख्या के बराबर है ?

- (1) 10 दिन
- (2) 12 दिन
- (3) 15 दिन
- (4) 16 दिन

34. चार घनाभाकार बक्सों की विमाएँ (सेमी में) नीचे दी गई हैं :

	लंबाई	चौड़ाई	ऊँचाई
(i)	20	25	18
(ii)	23	20	20
(iii)	20	22	21
(iv)	24	20	19

लकड़ी के 18440 सेंटीमीटर घनों को पैक करने के लिए निम्न में से किन बक्सों का प्रयोग होगा ?

- (1) (i) एवं (ii)
- (2) (i) एवं (iii)
- (3) (ii) एवं (iii)
- (4) (ii) एवं (iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Q

35. The length of a rectangle is two times that of a square whose perimeter is 80 cm. If breadth of the rectangle is 20 cm, then the area (in cm^2) of the rectangle exceeds the area of the square by :

- (1) 100
- (2) 150
- (3) 300
- (4) 400

36. Haroon went to a fruit shop. He bought one and a half dozen bananas at the rate of ₹ 2.50 per banana, three and a half kilogram apples at ₹ 57.60 per kg, one and a half kg of mangoes at ₹ 75.40 per kg and 750 grams of grapes at ₹ 120 per kg. If he gave a note of ₹ 500 to the fruitseller, he will get back :

- (1) ₹ 28.10
- (2) ₹ 24.85
- (3) ₹ 14.95
- (4) ₹ 50.30

(12)

P-I

35. किसी आयत की लंबाई, 80 सेमी परिमाण वाले एक वर्ग की भुजा का दो गुना है। यदि आयत की चौड़ाई 20 सेमी है, तो आयत का क्षेत्रफल (सेमी² में) वर्ग के क्षेत्रफल से अधिक है :

- (1) 100
- (2) 150
- (3) 300
- (4) 400

36. हारून एक फल की दुकान पर गया। उसने डेढ़ दर्जन केले ₹ 2.50 प्रति केला की दर से, साढ़े तीन किलो सेब ₹ 57.60 प्रति किलो की दर से, डेढ़ किलो आम ₹ 75.40 प्रति किलो की दर से और 750 ग्राम अंगूर ₹ 120 प्रति किलो की दर से खरीदे। यदि उसने फलविक्रेता को ₹ 500 का एक नोट दिया हो, तो उसे विक्रेता से वापिस मिलेंगे :

- (1) ₹ 28.10
- (2) ₹ 24.85
- (3) ₹ 14.95
- (4) ₹ 50.30

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

P-I

37. 10290 books are to be packed in wooden boxes. If 98 books can be packed in one box and the cost of one box is ₹ 518, then the total cost of boxes needed for this purpose is :

- (1) ₹ 53,872
- (2) ₹ 54,390
- (3) ₹ 54,292
- (4) ₹ 54,908

38. Which of the following is the best sequence to teach the topic, 'Measurement of Length' at primary stage ?

- (1) Using standard measures → using non-standard measures → developing standard unit → comparison
- (2) Comparison → using non-standard measures → developing standard unit → using standard measures
- (3) Comparison → using non-standard measures → using standard measures → developing standard unit
- (4) Developing standard unit → using standard measure → using non-standard measures → comparison

(13)

Q

37. लकड़ी के बक्सों में 10290 पुस्तकों को पैक करना है। यदि एक बक्से में 98 पुस्तकें पैक हो सकती हैं और एक बक्से का मूल्य ₹ 518 है, तो पुस्तकों को पैक करने में बक्सों का कुल मूल्य है :

- (1) ₹ 53,872
- (2) ₹ 54,390
- (3) ₹ 54,292
- (4) ₹ 54,908

38. प्राथमिक स्तर पर 'लंबाई को मापना' विषय पढ़ाने के लिए कौन-सा श्रेणी-क्रम उत्तम है ?

- (1) प्रामाणिक मापों का उपयोग करना → अप्रामाणिक मापों का उपयोग करना → प्रामाणिक इकाई को विकसित करना → तुलना करना
- (2) तुलना करना → अप्रामाणिक मापों का उपयोग करना → प्रामाणिक इकाई को विकसित करना → प्रामाणिक मापों का उपयोग करना
- (3) तुलना करना → अप्रामाणिक मापों का उपयोग करना → प्रामाणिक मापों का उपयोग करना → प्रामाणिक इकाई को विकसित करना
- (4) प्रामाणिक इकाई को विकसित करना → प्रामाणिक मापों का उपयोग करना → अप्रामाणिक मापों का उपयोग करना → तुलना करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Q

39. Learning objective for fourth grade students is given as :

“Students are able to order and compare two decimal numbers upto two decimal places”.

This learning objective refers to :

- (1) Content goal
- (2) Process goal
- (3) Disposition goal
- (4) Social goal

40. Which one of the following manipulative tools is required to develop geometrical concepts of ‘symmetry’ and ‘reflection’ in Class IV ?

- (1) Two sided counter
- (2) Beads string
- (3) Dot paper
- (4) Abacus

(14)

P-I

39. चौथी कक्षा के विद्यार्थियों के लिए अधिगम उद्देश्य दिया गया है :

“विद्यार्थी दशमलव वाली दो संख्याओं की, जो कि दशमलव के दो स्थान तक हैं, को क्रम में रखने और उनकी तुलना करने की योग्यता रखता है।”

यह अधिगम का उद्देश्य उल्लेख करता है :

- (1) विषयात्मक ध्येय
- (2) प्रक्रियात्मक ध्येय
- (3) सुव्यवस्थितता ध्येय
- (4) सामाजिक ध्येय

40. कक्षा IV में ‘सममिति’ और ‘परावर्तन’ की ज्यामितीय संकल्पनाओं की वृद्धि के लिए निम्नलिखित में से कौन से व्यवहार-कौशल उपकरणों की आवश्यकता है ?

- (1) द्विमुखी पटल (काउंटर)
- (2) मोतियों की माला
- (3) बिंदु शीट (डॉट पेपर)
- (4) गिनतारा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह