

DU BEd Special Education Visual Impairment

Sr.No	Question Id	Question Description	Question Body	Options
1	23989	DU_J19_BED_VI_SE_Q01	MOOC stands for MOOC का पूर्ण रूप है	35953: Media Online Open Course/मीडिया ऑनलाइन ओपन कोर्स , 35954: Massachusetts Open Online Course/मेसाचुसेट्स ओपन ऑनलाइन कोर्स , 35955:Massive Open Online Course / मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्स , 35956: Myrind Online Open Course / मायरिंड ऑनलाइन ओपन कोर्स ,
2	23990	DU_J19_BED_VI_SE_Q02	When was the Central Information Commission established? केंद्रीय सूचना आयोग की स्थापना कब की गई थी?	35957: 2010 , 35958: 2005 , 35959: 2001 , 35960: 1991 ,
3	23991	DU_J19_BED_VI_SE_Q03	In which part of the Indian Constitution, special provisions have been made for National Scheduled Castes and Scheduled Tribes, Other Backward Classes and Anglo Indians? भारतीय संविधान के किस भाग में, राष्ट्रीय अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग और एंग्लो इंडियन के लिए विशेष प्रावधान किए गए हैं?	35961: Part XVI , 35962: Part XI , 35963: Part XXI , 35964: Part XIII ,
4	23992	DU_J19_BED_VI_SE_Q04	In Gujarat, Makar Sankranti is celebrated as: गुजरात में मकर संक्रांति _____ के रूप में मनाया जाता है:	35965: Uttarayan/ उत्तरायण , 35966: Haldi-Kumkum/ हल्दी-कमकम , 35967: Magha Saaji/माघ साजी , 35968: Khicheri/खिचरी ,

5	23993	DU_J19_B ED_VI_SE _Q05	From which place, the Satluj river enters Himachal Pradesh from Tibet? सतलुज नदी तिब्बत से हिमाचल प्रदेश में किस स्थान से प्रवेश करती है?	35969:Shipki/ शिपकी , 35970:Makodi/ मकोडी , 35971:Loori/ लूरि , 35972:Hadsar Jot/ हड़सर जोट ,
6	23994	DU_J19_B ED_VI_SE _Q06	Water lily is the National Flower of which country? वाटर लिली किस देश का राष्ट्रीय फूल है?	35973: Pakistan/ पाकिस्तान , 35974: Nepal/ नेपाल , 35975: Bangladesh/ बांग्लादेश , 35976: Japan / जापान ,
7	23995	DU_J19_B ED_VI_SE _Q07	The Instrument of measuring height is called: ऊँचाई मापने के उपकरण को कहा जाता है:	35977: Dynaometer/ डायनाओमीटर , 35978: Stadiometer/स्टैडियोमीटर , 35979: Goniometer/ गोनियोमीटर , 35980: Vernier calipers/वर्नियर कैलिपर्स ,
8	23996	DU_J19_B ED_VI_SE _Q08	Full form of RTE Act-2009 is : आर. टी. ई.अधिनियम -2009 का पुरा नाम है:	35981:Right to Education of Children-2009/ 'राइट टू ऐजुकेशन ऑफ चिल्ड्रेन -2009' , 35982:Right of Children for Free and Compulsory Education Act-2009/'राइट ऑफ चिल्ड्रेन फॉर फ्री एण्ड कम्पलसरी ऐजुकेशन एक्ट-2009' ,

				35983:Right to Education of Children for Free and Compulsory Education Act, 2009/ 'राइट टू ऐजुकेशन ऑफ चिल्ड्रेन फॉर फ्री एण्ड कम्पलसरी ऐजुकेशन एक्ट-2009' , 35984:Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009./'राइट ऑफ चिल्ड्रेन टू फ्री एण्ड कम्पलसरी ऐजुकेशन एक्ट-2009' ,
9	23997	DU_J19_B ED_VI_SE _Q09	Which of the following city is the Headquarter of SAARC? निम्नलिखित में से कौन सा शहर सार्क का मुख्यालय है?	35985: New Delhi / नई दिल्ली , 35986: Islamabad / इस्लामाबाद , 35987: Colombo / कोलंबो , 35988: Kathmandu / काठमांडू ,
10	23998	DU_J19_B ED_VI_SE _Q10	When was the World Health Organization founded? विश्व स्वास्थ्य संगठन की स्थापना कब हुई?	35989: 1937 , 35990: 1948 , 35991: 1950 , 35992: 1961 ,
11	23999	DU_J19_B ED_VI_SE _Q11	In a Computer, a byte generally consists of: एक कंप्यूटर में एक बाइट में सामान्यतः..... होते हैं:	35993: 16 bits / 16 बिट्स , 35994: 10 bits / 10 बिट्स , 35995: 4 bits / 4 बिट्स , 35996: 8 bits / 8 बिट्स ,
12	24000	DU_J19_B ED_VI_SE _Q12	The title 'Punjab Kesari' was conferred on 'पंजाब केसरी' की उपाधि से किसे सम्मानित किया गया?	35997: Ranjit Singh/ रणजीत सिंह ,

		_Q12		35998: Bhagat Singh/ भगत सिंह , 35999: Lala Lajpat Rai/ लाला लाजपत राय , 36000: Sardar Baldev Singh/ सरदार बलदेव सिंह ,
13	24001	DU_J19_B ED_VI_SE _Q13	Which one of the following is the title of the report submitted by the Yash Pal Committee (1993)? / यशपाल समिति द्वारा प्रस्तुत प्रतिवेदन का शीर्षक निम्नलिखित में से कौन सा है?	36001: Learning to know/ लर्निंग टु नो (जानना सीखना) , 36002: Learning to do/ लर्निंग टु डु (करना सीखना) , 36003: Learning to live together/ लर्निंग टु लिव टुगेदर (दूसरो के साथ रहना सीखना) , 36004: Learning without burden/ लर्निंग विथाउट बर्डन (बोझ मुक्त अधिगम) ,
14	24002	DU_J19_B ED_VI_SE _Q14	Gobar gas contains mainly ... गोबर गैस में मुख्य रूप से शामिल हैं	36005: Carbon dioxide/ कार्बन डाइऑक्साइड , 36006: Methane/ मीथेन , 36007: Ethylene/ इथाइलीन , 36008: Carbon Monoxide/ कार्बन मोनोऑक्साइड ,
15	24003	DU_J19_B ED_VI_SE _Q15	Who is the Chief Justice of India? भारत के मुख्य न्यायाधीश कौन हैं?	36009: Dipak Misra/ दीपक मिश्रा , 36010: Jagdish Singh Khehar/ जगदीश सिंह खेहर ,

				36011: Ranjan Gogoi / रंजन गोगोई , 36012: T.S.Thakur / टी. एस. ठाकुर ,
16	24004	DU_J19_B ED_VI_SE _Q16	The term 'TRP' as associated with TV shows stands for: टीवी शो के साथ जुड़े शब्द 'टीआरपी' का क्या अर्थ है?	36013: Total Rating Points/ टोटल रेटिंग पॉइंट्स , 36014: Time Rating Points/ टाइम रेटिंग पॉइंट्स , 36015: Thematic Rating Points/ थीमेटिक रेटिंग पॉइंट्स , 36016: Television Rating Points/ टेलीविजन रेटिंग पॉइंट्स ,
17	24005	DU_J19_B ED_VI_SE _Q17	Bharti lives in New Delhi. Her younger cousin Konika lives in a small town with fewer than 1,000 residents. Konika has visited Bharti several times during the past five years. In the same period of time, Bharti has visited Konika only once. Which conclusion among the following can be drawn on the basis of information provided? भारती नई दिल्ली में रहती है। 1000 से भी कम निवासियों वाले एक छोटे से शहर में उसकी छोटी कज़िन कोनिका रहती है। पिछले पांच वर्षों में कोनिका कई बार भारती के घर गई है। इसी दौरान कोनिका के घर भारती केवल एक बार गई है। इस सूचना के आधार पर निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है।	36017: Konika likes Bharti./ कोनिका भारती को पसन्द करती है। , 36018: Bharti thinks small town are boring./ भारती सोचती है कि छोटी शहर उबाऊ होते हैं। , 36019: Bharti is older than Konika / भारती कोनिका से बड़ी है। , 36020: Konika wishes to live in New Delhi./ कोनिका नई दिल्ली में रहना चाहती है। ,
18	24006	DU_J19_B ED_VI_SE _Q18	Braille is related to 'Visually Impaired' in the same way as 'Sign Language' is related to : ब्रेल दृष्टिबाधित से उसी तरह संबंधित है जिस तरह साइन लैंग्वेज---- - से संबंधित है:	36021: Intellectual disability / बौद्धिक विकलांगता , 36022: Spasticity / स्पेसटिसिटी , 36023: Hearing impaired / श्रवणबाधित ,

				36024: Muscular Dystrophy / मस्कुलर डिस्ट्रॉफी ,
19	24007	DU_J19_B ED_VI_SE _Q19	What is the next alphabet in the series B,D,G, H, P..... B,D,G, H, P.....श्रृंखला में अगला अक्षर क्या है ?	36025: V , 36026: W , 36027: T , 36028: S ,
20	24008	DU_J19_B ED_VI_SE _Q20	What is the next number in the series 4, 9, 20, 43,... 4, 9, 20, 43,.....श्रृंखला में अगली संख्या क्या है ?	36029: 90 , 36030: 84 , 36031: 96 , 36032: 95 ,
21	24009	DU_J19_B ED_VI_SE _Q21	Which is the 8 th letter to the right of 15 th letter from your left in the English alphabet? अंग्रेजी वर्णमाला में आपके बाएं से 15 वें अक्षर के दाईं ओर 8 वां अक्षर कौन सा है?	36033: W , 36034: Z , 36035: G , 36036: H ,
22	24010	DU_J19_B ED_VI_SE _Q22	From the number 13758925, a new number is generated by interchanging the digits in the odd and even positions. How many digits will be there in the new number? संख्या 13758925 में सम और विषम स्थिति में आने वाले अंकों को आपस में बदल कर एक नई संख्या बनाया गया। नई संख्या में कितने अंक होंगे?	36037: 5 , 36038: 6 , 36039: 7 , 36040: 8 ,
23	24011	DU_J19_B ED_VI_SE _Q23	The octal number system consists of the following symbols : ऑक्टल संख्या प्रणाली में निम्नलिखित प्रतीक शामिल हैं:	36041: 0 - 7 , 36042: 0 - 9 , 36043: 0 - 9, A - F , 36044: None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं ,
24	24012	DU_J19_B ED_VI_SE _Q24	Five books are kept on each other. E is above A, C is below B. If A is above B and D is below C, then which is at the top? एक-दूसरे पर पांच किताबें रखी जाती हैं। E, A से ऊपर है , C, B से नीचे है। यदि A, B से ऊपर है और D, C से नीचे है, तो कौन सबसे ऊपर है?	36045: A , 36046: B , 36047: D , 36048: E ,
25	24013	DU_J19_B ED_VI_SE _Q25	Which is the least populated State in India? भारत में सबसे कम आबादी वाला राज्य कौन सा है?	36049: Sikkim/सिक्किम , 36050: Arunachal Pradesh /अरुणाचल प्रदेश , 36051: Meghalaya / मेघालय ,

				36052: Goa /गोवा ,
26	24014	DU_J19_B ED_VI_SE _Q26	A is brother of B. B is brother of C. C is the husband of D. E is the father of A. D is related to E as A, B का भाई है। B, C का भाई है। C, D का पति है। E, A का पिता है। D का E से संबंध क्या होगा-	36053: Daughter /बेटी , 36054: Daughter in -law / पुत्रवधू , 36055: Sister in-law/भाभी , 36056: Sister/बहन ,
27	24015	DU_J19_B ED_VI_SE _Q27	Justice Verma Commission had called for bringing structure reforms in: न्यायमूर्ति वर्मा आयोग ने किस संरचना व्यवस्था में सुधारों की मांग की थी?	36057: School Education/ स्कूल शिक्षा , 36058: Higher Education/ उच्च शिक्षा , 36059: Technical Education/ तकनीकी शिक्षा , 36060: Teacher Education/ शिक्षक शिक्षा ,
28	24016	DU_J19_B ED_VI_SE _Q28	Where is National Sugar Institute established? राष्ट्रीय चीनी संस्थान कहाँ स्थापित किया गया है?	36061: Kanpur / कानपुर , 36062: New Delhi / नई दिल्ली , 36063: Lucknow /लखनऊ , 36064: Gajrola/ गजरोला ,
29	24017	DU_J19_B ED_VI_SE _Q29	Match List-I and List-II and identify the correct code: List-I List-II a. World Yoga Day i. 16th September b. World Population Day ii. 1st December c. World Ozone Day iii. 11th July d. World AIDS Day iv. 21st June Codes: सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और सही कूट की पहचान करें: सूची-I दिवस i. 16 सितम्बर b. विश्व जनसंख्या दिवस ii. 1 दिसम्बर c. विश्व ओजोन दिवस iii. 11 जुलाई d. विश्व एड्स दिवस iv. 21 जून कूट:	36065: a-i, b- ii, c- iii, d- iv , 36066: a-iv, b- iii, c- i, d- ii , 36067: a-ii, b- iii, c- iv, d- i , 36068: a- iii, b- iv, c- ii, d- i ,
30	24018	DU_J19_B ED_VI_SE _Q30	When was University Grant Commission formally established? विश्वविद्यालय अनुदान आयोग औपचारिक रूप से कब स्थापित किया गया था?	36069: September, 1956/ सितंबर, 1956 , 36070: November, 1956/ नवंबर, 1956 , 36071: July, 1956/ जुलाई , 1956 ,

				36072: January,1956/ जनवरी, 1956 ,
31	24020	DU_J19_B ED_VI_SE _Q31	<p>नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। शिक्षा आज दुविधा के अजब दौराहे पर खड़ी है। एक रास्ता चकाचौंध का है, मृगतृष्णा का है। बाजार की मृगतृष्णा शिक्षार्थी को लोभ-लालच देकर अपनी तरफ दौड़ाते रहने को विवश करने को उतारू खड़ी है। बाजार के इन ललचाने वाले रास्तों पर आकर्षण है, चकाचौंध है सम्मोहित कर देने वाले सपने हैं। दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है, जो शान्ति दे सकता है, सन्तोष दे सकता है और हमारे आत्मत्व को प्रबल करता हुआ विमल विवेक दे सकता है। निश्चित ही वह मार्ग श्रेयस्कर है, मगर अपनी ओर आकर्षित करने वाले बाजार का मार्ग प्रेयस्कर है। इस दौराहे पर खड़ा शिक्षार्थी बाजार को चुन लेता है। लाखों-करोड़ों लोग आज इसी रास्ते के लालच में आ गए हैं और शिक्षा के भँवरजाल में फँस गए हैं। बाजार की खूबी यही है कि वह फँसने का अहसास किसी को नहीं होने देता और मनुष्य लगातार फँसता चला जाता है। किसी को यह महसूस नहीं होता कि वह दलदल में है, बल्कि महसूस यह होता है कि बाजार द्वारा दिए गए पैकेज के कारण वह सुखी है। अब यह अलग बात है कि सच्चा सुख क्या है? और सुख का भ्रम क्या है? जरूरत विचार करने की है। सवाल यह है कि बाजार विचार करने का भी अवकाश देता है या नहीं। गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि</p>	<p>36077:भौतिकतावादी सोच हावी नहीं हो रही है ,</p> <p>36078:लोग दूसरों को ठगने में आनन्दित होते हैं ,</p> <p>36079:भौतिकतावादी सोच हावी हो रही है</p> <p>36080:लोग सांसारिक जीवन जीना पसन्द करते हैं ,</p>
32	24021	DU_J19_B ED_VI_SE _Q32	<p>नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। शिक्षा आज दुविधा के अजब दौराहे पर खड़ी है। एक रास्ता चकाचौंध का है, मृगतृष्णा का है। बाजार की मृगतृष्णा शिक्षार्थी को लोभ-लालच देकर अपनी तरफ दौड़ाते रहने को विवश करने को उतारू खड़ी है। बाजार के इन ललचाने वाले रास्तों पर आकर्षण है, चकाचौंध है सम्मोहित कर देने वाले सपने हैं। दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है, जो शान्ति दे सकता है, सन्तोष दे सकता है और हमारे आत्मत्व को प्रबल करता हुआ विमल विवेक दे सकता है। निश्चित ही वह मार्ग श्रेयस्कर है, मगर अपनी ओर आकर्षित करने वाले बाजार का मार्ग प्रेयस्कर है। इस दौराहे पर खड़ा शिक्षार्थी बाजार को चुन लेता है। लाखों-करोड़ों लोग आज इसी रास्ते के लालच में आ गए हैं और शिक्षा के भँवरजाल में फँस गए हैं। बाजार की खूबी यही है कि वह फँसने का अहसास किसी को नहीं होने देता और मनुष्य लगातार फँसता चला जाता है। किसी को यह महसूस नहीं होता कि वह दलदल में है, बल्कि महसूस यह होता है कि बाजार द्वारा दिए गए पैकेज के कारण वह सुखी है। अब यह अलग बात है कि सच्चा सुख क्या है? और सुख का भ्रम क्या है? जरूरत विचार करने की है। सवाल यह है कि बाजार विचार करने का भी अवकाश देता है या नहीं। 'आकर्षण' का विलोम शब्द है</p>	<p>36081:गुरुत्वाकर्षण ,</p> <p>36082:विकर्षण ,</p> <p>36083:संघर्षण ,</p> <p>36084:उत्कर्ष ,</p>
33	24022	DU_J19_B ED_VI_SE _Q33	<p>नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। शिक्षा आज दुविधा के अजब दौराहे पर खड़ी है। एक रास्ता चकाचौंध का है, मृगतृष्णा का है। बाजार की मृगतृष्णा शिक्षार्थी को लोभ-लालच देकर अपनी तरफ दौड़ाते रहने को विवश करने को उतारू खड़ी है। बाजार के इन ललचाने वाले रास्तों पर आकर्षण है, चकाचौंध है सम्मोहित कर देने वाले सपने हैं। दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है जो शान्ति दे सकता है सन्तोष दे सकता है और</p>	<p>36085:दुविधा का दौराहा और भटकाव ,</p> <p>36086:दलदल में फँसे होने का अहसास ,</p>

			हमारे आत्मत्व को प्रबल करता हुआ विमल विवेक दे सकता है। निश्चित ही वह मार्ग श्रेयस्कर है, मगर अपनी ओर आकर्षित करने वाले बाजार का मार्ग प्रेयस्कर है। इस दौराहे पर खड़ा शिक्षार्थी बाजार को चुन लेता है। लाखों-करोड़ों लोग आज इसी रास्ते के लालच में आ गए हैं और शिक्षा के भँवरजाल में फँस गए हैं। बाजार की खूबी यही है कि वह फँसने का अहसास किसी को नहीं होने देता और मनुष्य लगातार फँसता चला जाता है। किसी को यह महसूस नहीं होता कि वह दलदल में है, बल्कि महसूस यह होता है कि बाजार द्वारा दिए गए पैकेज के कारण वह सुखी है। अब यह अलग बात है कि सच्चा सुख क्या है? और सुख का भ्रम क्या है? जरूरत विचार करने की है। सवाल यह है कि बाजार विचार करने का भी अवकाश देता है या नहीं। "दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है" तो पहली तरफ क्या है?	36087:बाजार की चकाचौंध, सम्मोहन और सपने , 36088:एक अच्छा पैकेज और सुख-शान्ति ,
34	24023	DU_J19_B ED_VI_SE _Q34	नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। शिक्षा आज दुविधा के अजब दौराहे पर खड़ी है। एक रास्ता चकाचौंध का है, मृगतृष्णा का है। बाजार की मृगतृष्णा शिक्षार्थी को लोभ-लालच देकर अपनी तरफ दौड़ाते रहने को विवश करने को उतारू खड़ी है। बाजार के इन ललचाने वाले रास्तों पर आकर्षण है, चकाचौंध है सम्मोहित कर देने वाले सपने हैं। दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है, जो शान्ति दे सकता है, सन्तोष दे सकता है और हमारे आत्मत्व को प्रबल करता हुआ विमल विवेक दे सकता है। निश्चित ही वह मार्ग श्रेयस्कर है, मगर अपनी ओर आकर्षित करने वाले बाजार का मार्ग प्रेयस्कर है। इस दौराहे पर खड़ा शिक्षार्थी बाजार को चुन लेता है। लाखों-करोड़ों लोग आज इसी रास्ते के लालच में आ गए हैं और शिक्षा के भँवरजाल में फँस गए हैं। बाजार की खूबी यही है कि वह फँसने का अहसास किसी को नहीं होने देता और मनुष्य लगातार फँसता चला जाता है। किसी को यह महसूस नहीं होता कि वह दलदल में है, बल्कि महसूस यह होता है कि बाजार द्वारा दिए गए पैकेज के कारण वह सुखी है। अब यह अलग बात है कि सच्चा सुख क्या है? और सुख का भ्रम क्या है? जरूरत विचार करने की है। सवाल यह है कि बाजार विचार करने का भी अवकाश देता है या नहीं। गद्यांश के अनुसार लोग बाजार को चुनते हैं, क्योंकि	36089: सभी लोग लालची है , 36090: लोग बाजार से प्रेम करते है , 36091:बाजार में आकर्षण है , 36092:लोगों के पास धन-संपत्ति की कमी है ,
35	24024	DU_J19_B ED_VI_SE _Q35	नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। शिक्षा आज दुविधा के अजब दौराहे पर खड़ी है। एक रास्ता चकाचौंध का है, मृगतृष्णा का है। बाजार की मृगतृष्णा शिक्षार्थी को लोभ-लालच देकर अपनी तरफ दौड़ाते रहने को विवश करने को उतारू खड़ी है। बाजार के इन ललचाने वाले रास्तों पर आकर्षण है, चकाचौंध है सम्मोहित कर देने वाले सपने हैं। दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है, जो शान्ति दे सकता है, सन्तोष दे सकता है और हमारे आत्मत्व को प्रबल करता हुआ विमल विवेक दे सकता है। निश्चित ही वह मार्ग श्रेयस्कर है, मगर अपनी ओर आकर्षित करने वाले बाजार का मार्ग प्रेयस्कर है। इस दौराहे पर खड़ा शिक्षार्थी बाजार को चुन लेता है। लाखों-करोड़ों लोग आज इसी रास्ते के लालच में आ गए हैं और शिक्षा के भँवरजाल में फँस गए हैं। बाजार की खूबी यही है कि वह फँसने का अहसास किसी को नहीं होने देता और मनुष्य	36093:बाजार लोगों को अपने आकर्षण से बाँधता है , 36094:बाजार लोगों को सुख-शान्ति देता है , 36095:बाजार एक दलदल की तरह है ,

			<p>लगातार फँसता चला जाता है। किसी को यह महसूस नहीं होता कि वह दलदल में है, बल्कि महसूस यह होता है कि बाजार द्वारा दिए गए पैकेज के कारण वह सुखी है। अब यह अलग बात है कि सच्चा सुख क्या है? और सुख का भ्रम क्या है? जरूरत विचार करने की है। सवाल यह है कि बाजार विचार करने का भी अवकाश देता है या नहीं। निम्न में से कौन-सी विशेषता बाजार की नहीं है?</p>	<p>36096: बाजार सुखी होने का भ्रम पैदा करता है ,</p>
36	24026	DU_J19_B ED_VI_SE _Q36	<p>नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। मन मोहनी प्रकृति की गोद में जो बसा है सुख- स्वर्ग सा जहाँ है वह देश कौन सा है जिसका चरण निरंतर रत्नेश धो रहा है जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन सा है नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही है सींचा हुआ सलोना वह देश कौन सा है जिसके बड़े रसीले फल कन्द नाज मेवे सब अंग में सजे है वह देश कौन सा है जिसमें सुगंध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे दिन रात हँस रहे है वह देश कौन सा है मुकुट रुपी क्या है?</p>	<p>36101: स्वर्ग , 36102: रत्नों से जड़ा पहाड़ , 36103: हिमालय , 36104: मनमोहक पुष्प ,</p>
37	24027	DU_J19_B ED_VI_SE _Q37	<p>नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। मन मोहनी प्रकृति की गोद में जो बसा है सुख- स्वर्ग सा जहाँ है वह देश कौन सा है जिसका चरण निरंतर रत्नेश धो रहा है जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन सा है नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही है सींचा हुआ सलोना वह देश कौन सा है जिसके बड़े रसीले फल कन्द नाज मेवे सब अंग में सजे है वह देश कौन सा है जिसमें सुगंध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे दिन रात हँस रहे है वह देश कौन सा है यह कविता है</p>	<p>36105: शृंगार से सम्बंधित , 36106: करुणा से युक्त , 36107: निवेद भाव से युक्त , 36108: देशभक्ति से सम्बंधित ,</p>
38	24028	DU_J19_B ED_VI_SE _Q38	<p>नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। मन मोहनी प्रकृति की गोद में जो बसा है सुख- स्वर्ग सा जहाँ है वह देश कौन सा है जिसका चरण निरंतर रत्नेश धो रहा है जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन सा है नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही है सींचा हुआ सलोना वह देश कौन सा है जिसके बड़े रसीले फल कन्द नाज मेवे सब अंग में सजे है वह देश कौन सा है जिसमें सुगंध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे दिन रात हँस रहे है वह देश कौन सा है दिन- रात कौन हँस रहे है ?</p>	<p>36109: प्रसून , 36110: सुंदर प्रसून , 36111: प्यारे सुंदर सुगन्धित पुष्प , 36112: पेड़-पौधे ,</p>
39	24029	DU_J19_B ED_VI_SE _Q39	<p>नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। मन मोहनी प्रकृति की गोद में जो बसा है सुख- स्वर्ग सा जहाँ है वह देश कौन सा है जिसका चरण निरंतर रत्नेश धो रहा है जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन सा है नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही है सींचा हुआ सलोना वह देश कौन सा है जिसके बड़े रसीले फल कन्द नाज मेवे सब अंग में सजे है वह देश कौन सा है जिसमें सुगंध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे दिन रात हँस रहे है वह देश कौन सा है यहाँ ' सब अंग में सजे है ' का आशय है</p>	<p>36113: शरीर के प्रत्येक भाग में सजे है , 36114: अंग अंग में लगे है , 36115: देश के प्रत्येक भू -भाग में सजे है ,</p>

				36116: उपरोक्त में से कोई नहीं ,
40	24030	DU_J19_B ED_VI_SE _Q40	नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। मन मोहनी प्रकृति की गोद में जो बसा है सुख- स्वर्ग सा जहाँ है वह देश कौन सा है जिसका चरण निरंतर रत्नेश धो रहा है जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन सा है नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही है सींचा हुआ सलोना वह देश कौन सा है जिसके बड़े रसीले फल कन्द नाज मेवे सब अंग में सजे है वह देश कौन सा है जिसमें सुगंध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे दिन रात हँस रहे है वह देश कौन सा है कवि के अनुसार 'रत्नेश' किसको कहा गया है?	36117:रतन को , 36118:सागर को , 36119:वर्षा के जल को , 36120:इंद्र को ,
41	24032	DU_J19_B ED_VI_SE _Q41	Read the following passage carefully and answer the questions The popular view of towns and cities in developing countries and of urbanization process is that despite the benefits and comforts it brings, the emergence of such cities connotes environmental degradation, generation of slums and squatters, urban poverty, unemployment, crimes, lawlessness, traffic chaos etc. but what is reality? Given the unprecedented increase in urban population over the last 50 years from 300 million in 1950 to 2 billion in 2002 in developing countries, the wonder really is how well the world has coped , and not how badly. In general, the urban quality of life has improved in terms of availability of water and sanitation, power, health and education, communication and transport. By way of illustration , a large number of urban residents have been provided with improved water in urban areas in Asia's largest countries such as China, India, Indonesia and Philippines. Despite that, the access to improved water in terms of percentage of total urban population seems to have declined during the last decade of 20th century, though in absolute numbers, millions of additional urbanities, have been provided improved services. These countries have made significant progress in the provision of sanitation services too, together, providing for an additional population of more than 293 million citizens within a decade (1990-2000). These improvements must be viewed against the backdrop of rapidly increasing urban population, fiscal crunch and strained human resources and efficient and quality oriented public management. The popular view about the process of urbanization in developing countries is	36125:Positive , 36126:Negative , 36127:Neutral , 36128:Unspecified ,
42	24033	DU_J19_B ED_VI_SE _Q42	Read the following passage carefully and answer the questions The popular view of towns and cities in developing countries and of urbanization process is that despite the benefits and comforts it brings, the emergence of such cities connotes environmental degradation, generation of slums and squatters, urban poverty, unemployment,	36129:30 million , 36130:40 million , 36131:50 million , 36132:60 million ,

43	24034	DU_J19_B ED_VI_SE _Q43	<p>Read the following passage carefully and answer the questions The popular view of towns and cities in developing countries and of urbanization process is that despite the benefits and comforts it brings, the emergence of such cities connotes environmental degradation, generation of slums and squatters, urban poverty, unemployment, crimes, lawlessness, traffic chaos etc. but what is reality? Given the unprecedented increase in urban population over the last 50 years from 300 million in 1950 to 2 billion in 2002 in developing countries, the wonder really is how well the world has coped , and not how badly. In general, the urban quality of life has improved in terms of availability of water and sanitation, power, health and education, communication and transport. By way of illustration , a large number of urban residents have been provided with improved water in urban areas in Asia’s largest countries such as China, India, Indonesia and Philippines. Despite that, the access to improved water in terms of percentage of total urban population seems to have declined during the last decade of 20th century, though in absolute numbers, millions of additional urbanities, have been provided improved services. These countries have made significant progress in the provision of sanitation services too, together, providing for an additional population of more than 293 million citizens within a decade (1990-2000). These improvements must be viewed against the backdrop of rapidly increasing urban population, fiscal crunch and strained human resources and efficient and quality oriented public management. The reality of urbanization is reflected in</p>	<p>36133:How well the situation has been managed ,</p> <p>36134:How badly the situation has gone out of control ,</p> <p>36135:How fast has been the tempo of urbanization ,</p> <p>36136:How fast the environment has degraded ,</p>
44	24035	DU_J19_B ED_VI_SE _Q44	<p>Read the following passage carefully and answer the questions The popular view of towns and cities in developing countries and of urbanization process is that despite the benefits and comforts it brings, the emergence of such cities connotes environmental degradation, generation of slums and squatters, urban poverty, unemployment, crimes, lawlessness, traffic chaos etc. but what is reality? Given the unprecedented increase in urban population over the last 50 years from</p>	<p>36137:Tempo of urbanization ,</p>

			<p>300 million in 1950 to 2 billion in 2002 in developing countries, the wonder really is how well the world has coped , and not how badly. In general, the urban quality of life has improved in terms of availability of water and sanitation, power, health and education, communication and transport. By way of illustration , a large number of urban residents have been provided with improved water in urban areas in Asia’s largest countries such as China, India, Indonesia and Philippines. Despite that, the access to improved water in terms of percentage of total urban population seems to have declined during the last decade of 20th century, though in absolute numbers, millions of additional urbanities, have been provided improved services. These countries have made significant progress in the provision of sanitation services too, together, providing for an additional population of more than 293 million citizens within a decade (1990-2000). These improvements must be viewed against the backdrop of rapidly increasing urban population, fiscal crunch and strained human resources and efficient and quality oriented public management. Which one of the following is not considered as an indicator of urban quality of life?</p>	<p>36138:Provision of basic services ,</p> <p>36139:Access to social amenities ,</p> <p>36140:All of these ,</p>
45	24036	DU_J19_B ED_VI_SE _Q45	<p>Read the following passage carefully and answer the questions The popular view of towns and cities in developing countries and of urbanization process is that despite the benefits and comforts it brings, the emergence of such cities connotes environmental degradation, generation of slums and squatters, urban poverty, unemployment, crimes, lawlessness, traffic chaos etc. but what is reality? Given the unprecedented increase in urban population over the last 50 years from 300 million in 1950 to 2 billion in 2002 in developing countries, the wonder really is how well the world has coped , and not how badly. In general, the urban quality of life has improved in terms of availability of water and sanitation, power, health and education, communication and transport. By way of illustration , a large number of urban residents have been provided with improved water in urban areas in Asia’s largest countries such as China, India, Indonesia and Philippines. Despite that, the access to improved water in terms of percentage of total urban population seems to have declined during the last decade of 20th century, though in absolute numbers, millions of additional urbanities, have been provided improved services. These countries have made significant progress in the provision of sanitation services too, together, providing for an additional population of more than 293 million citizens</p>	<p>36141:Extension of knowledge ,</p> <p>36142:Generation of Environmental Consciousness ,</p>

			<p>providing for an additional population of more than 200 million citizens within a decade (1990-2000). These improvements must be viewed against the backdrop of rapidly increasing urban population, fiscal crunch and strained human resources and efficient and quality oriented public management. The author in this passage has tried to focus on</p>	<p>36143:Analytical Reasoning ,</p> <p>36144:Descriptive Statement ,</p>
46	24038	DU_J19_B ED_VI_SE _Q46	<p>Read the following passage carefully and answer questions Traditional Indian Values must be viewed both from the angle of the individual and from that of the geographically delimited agglomeration of peoples or groups enjoying a common system of leadership which we call the 'State'. The Indian 'State's' special feature is the peaceful, or perhaps mostly peaceful, co-existence of social groups of various historical provenances which mutually adhere in a geographical, economic, and political sense, without ever assimilating to each other in social terms, in ways of thinking, or even in language. Modern Indian law will determine certain rules, especially in relation to the regime of the family, upon the basis of how the loin- cloth is tied, or how the turban is worn, for this may identify the litigants as members of a regional group, and therefore as participants in its traditional law, though their ancestors left the region three or four centuries earlier. The use of the word, 'State' above must not mislead us. There was no such thing as a conflict between the individual and the State, at least before foreign governments became established, just as there was no concept of state 'sovereignty' or of any church- and – state dichotomy. Modern Indian 'secularism' has an admittedly peculiar feature: It requires the state to make a fair distribution of attention and support amongst all religions. These blessed aspects of India's famed tolerance (Indian Kings so rarely persecuted religious groups that the exceptions prove the rule) at one struck Portuguese and other European visitors to the West Coast of India in the sixteen century, and the impression made upon them in this and other ways gave rise. at one remove. to the basic constitution of Thomas</p>	<p>36149:Indian tradition of religious tolerance. ,</p> <p>36150:Persecution of religious groups by Indian rulers. ,</p> <p>36151:Social inequality in India. ,</p>

		<p>ways gave rise, at one remove, to the basic construction of Thomas More's Utopia. There is little about modern India that strikes one at once as Utopian: but the insistence upon the inculcation of norms, and the absence of bigotry and institutionalised exploitation of human or natural resources, are two very different features which link the realities of India and her tradition with the essence of all Utopians. The basic construction of Thomas More's Utopia was inspired by</p>	<p>36152: European perception of Indian State. ,</p>
47	24039	<p>DU_J19_B ED_VI_SE _Q47</p> <p>Read the following passage carefully and answer questions Traditional Indian Values must be viewed both from the angle of the individual and from that of the geographically delimited agglomeration of peoples or groups enjoying a common system of leadership which we call the 'State'. The Indian 'State's' special feature is the peaceful, or perhaps mostly peaceful, co-existence of social groups of various historical provenances which mutually adhere in a geographical, economic, and political sense, without ever assimilating to each other in social terms, in ways of thinking, or even in language. Modern Indian law will determine certain rules, especially in relation to the regime of the family, upon the basis of how the loin- cloth is tied, or how the turban is worn, for this may identify the litigants as members of a regional group, and therefore as participants in its traditional law, though their ancestors left the region three or four centuries earlier. The use of the word, 'State' above must not mislead us. There was no such thing as a conflict between the individual and the State, at least before foreign governments became established, just as there was no concept of state 'sovereignty' or of any church- and – state dichotomy. Modern Indian 'secularism' has an admittedly peculiar feature: It requires the state to make a fair distribution of attention and support amongst all religions. These blessed aspects of India's famed tolerance (Indian Kings so rarely persecuted religious groups that the exceptions prove the rule) at one struck Portuguese and other European visitors to the West Coast of India in the</p>	<p>36153: A replica of Utopian State. ,</p> <p>36154: Uniform laws. ,</p> <p>36155: Adherence to traditional values. ,</p>

			<p>Portuguese and other European visitors to the west coast of India in the sixteen century, and the impression made upon them in this and other ways gave rise, at one remove, to the basic constitution of Thomas More's Utopia. There is little about modern India that strikes one at once as Utopian: but the insistence upon the inculcation of norms, and the absence of bigotry and institutionalised exploitation of human or natural resources, are two very different features which link the realities of India and her tradition with the essence of all Utopians. What is the striking feature of modern India?</p>	36156: Absence of Bigotry. ,
48	24040	DU_J19_B ED_VI_SE _Q48	<p>Read the following passage carefully and answer questions Traditional Indian Values must be viewed both from the angle of the individual and from that of the geographically delimited agglomeration of peoples or groups enjoying a common system of leadership which we call the 'State'. The Indian 'State's' special feature is the peaceful, or perhaps mostly peaceful, co-existence of social groups of various historical provenances which mutually adhere in a geographical, economic, and political sense, without ever assimilating to each other in social terms, in ways of thinking, or even in language. Modern Indian law will determine certain rules, especially in relation to the regime of the family, upon the basis of how the loin- cloth is tied, or how the turban is worn, for this may identify the litigants as members of a regional group, and therefore as participants in its traditional law, though their ancestors left the region three or four centuries earlier. The use of the word, 'State' above must not mislead us. There was no such thing as a conflict between the individual and the State, at least before foreign governments became established, just as there was no concept of state 'sovereignty' or of any church- and – state dichotomy. Modern Indian 'secularism' has an admittedly peculiar feature: It requires the state to make a fair distribution of attention and support amongst all religions. These blessed aspects of India's famed tolerance (Indian Kings so rarely persecuted religious groups that the exceptions prove the rule) at one struck</p>	<p>36157: Peaceful co-existence of people under a common system of leadership ,</p> <p>36158: Peaceful co-existence of social groups of different historical provenances attached to each other in a geographical, economic and political sense ,</p> <p>36159: Social integration of all groups ,</p>

			<p>religious groups that the exceptions prove the rule) at one struck Portuguese and other European visitors to the West Coast of India in the sixteen century, and the impression made upon them in this and other ways gave rise, at one remove, to the basic constitution of Thomas More's Utopia. There is little about modern India that strikes one at once as Utopian: but the insistence upon the inculcation of norms, and the absence of bigotry and institutionalised exploitation of human or natural resources, are two very different features which link the realities of India and her tradition with the essence of all Utopians. Which of the following is a special feature of the Indian state?</p>	<p>36160: Cultural assimilation of all social groups. ,</p>
49	24041	DU_J19_B ED_VI_SE _Q49	<p>Read the following passage carefully and answer questions Traditional Indian Values must be viewed both from the angle of the individual and from that of the geographically delimited agglomeration of peoples or groups enjoying a common system of leadership which we call the 'State'. The Indian 'State's' special feature is the peaceful, or perhaps mostly peaceful, co-existence of social groups of various historical provenances which mutually adhere in a geographical, economic, and political sense, without ever assimilating to each other in social terms, in ways of thinking, or even in language. Modern Indian law will determine certain rules, especially in relation to the regime of the family, upon the basis of how the loin- cloth is tied, or how the turban is worn, for this may identify the litigants as members of a regional group, and therefore as participants in its traditional law, though their ancestors left the region three or four centuries earlier. The use of the word, 'State' above must not mislead us. There was no such thing as a conflict between the individual and the State, at least before foreign governments became established, just as there was no concept of state 'sovereignty' or of any church- and – state dichotomy. Modern Indian 'secularism' has an admittedly peculiar feature: It requires the state to make a fair distribution of attention and support amongst all religions. These blessed aspects of India's famed tolerance (Indian Kings so rarely persecuted religious groups that the exceptions prove the rule) at one struck</p>	<p>36161: Antagonistic relationship between the state and the individual throughout the period of history. ,</p> <p>36162: Absence of conflict between the state and the individuals upto a point in time. ,</p> <p>36163: The concept of state sovereignty. ,</p>

		Portuguese and other European visitors to the West Coast of India in the sixteen century, and the impression made upon them in this and other ways gave rise, at one remove, to the basic constitution of Thomas More's Utopia. There is little about modern India that strikes one at once as Utopian: but the insistence upon the inculcation of norms, and the absence of bigotry and institutionalised exploitation of human or natural resources, are two very different features which link the realities of India and her tradition with the essence of all Utopians. The author uses the	36164: Dependence on religion.
50	24042	<p>DU_J19_B ED_VI_SE _Q50</p> <p>Read the following passage carefully and answer questions Traditional Indian Values must be viewed both from the angle of the individual and from that of the geographically delimited agglomeration of peoples or groups enjoying a common system of leadership which we call the 'State'. The Indian 'State's' special feature is the peaceful, or perhaps mostly peaceful, co-existence of social groups of various historical provenances which mutually adhere in a geographical, economic, and political sense, without ever assimilating to each other in social terms, in ways of thinking, or even in language. Modern Indian law will determine certain rules, especially in relation to the regime of the family, upon the basis of how the loin- cloth is tied, or how the turban is worn, for this may identify the litigants as members of a regional group, and therefore as participants in its traditional law, though their ancestors left the region three or four centuries earlier. The use of the word, 'State' above must not mislead us. There was no such thing as a conflict between the individual and the State, at least before foreign governments became established, just as there was no concept of state 'sovereignty' or of any church- and – state dichotomy. Modern Indian 'secularism' has an admittedly peculiar feature: It requires the state to make a fair distribution of attention and support amongst all religions. These blessed aspects of India's famed tolerance (Indian Kings so rarely persecuted religious groups that the exceptions prove the rule) at one struck Portuguese and other European visitors to the West Coast of India in the sixteen century, and the impression made upon them in this and other ways gave rise, at one remove, to the basic constitution of Thomas More's Utopia. There is little about modern India that strikes one at once as Utopian: but the insistence upon the inculcation of norms, and the absence of bigotry and institutionalised exploitation of human or natural resources, are two very different features which link the realities of India and her tradition with the essence of all Utopians. Which one is the peculiar feature of modern Indian 'Secularism'?</p>	<p>36165: No discrimination on religious considerations ,</p> <p>36166: Total indifference to religion ,</p> <p>36167:No space for social identity ,</p>

				36168:Disregard for social law ,
51	24044	DU_J19_B ED_VI_SE _Q51	भक्तिकाल को स्वर्णयुग मानने का कारण है:	36173:इसमें अनेक संत कवियों ने धर्म का प्रचार किया । , 36174: इस काल की मुख्य भाषा अवधी थी । , 36175: इस काल के साहित्य में निहित समन्वय की भावना । , 36176: इस काल में सबसे अधिक साहित्य रचा गया। ,
52	24045	DU_J19_B ED_VI_SE _Q52	बाजीगर शब्दरूप में तद्धित प्रत्यय का कौन सा भेद है?	36177: संबंधवाचक , 36178: कर्तृवाचक , 36179:भाववाचक , 36180: गुणवाचक ,
53	24046	DU_J19_B ED_VI_SE _Q53	विश्व में सबसे अधिक बोली जाने वाली भाषाओं में हिंदी का स्थान है:	36181: पहला , 36182:दूसरा , 36183:तीसरा , 36184: चौथा ,
54	24047	DU_J19_B ED_VI_SE _Q54	निम्नलिखित में वत्स्य वर्ण हैं:	36185: प,फ,ब , 36186: क, ल, व , 36187:ज, र,ल , 36188: थ, द, स ,
55	24048	DU_J19_B ED_VI_SE _Q55	'पर्वत पर कुआँ खोदना' मुहावरे का अर्थ है-	36189: असंभव को संभव बना देना , 36190: पानी की व्यवस्था करना , 36191: वृथा परिश्रम करना , 36192: बेसहारा को सहारा देना ,
56	24049	DU_J19_B ED_VI_SE _Q56	'कुशाग्र' शब्द का विलोम है-	36193: नीच , 36194:चंचल , 36195: मंद ,

				36196: श्रेष्ठ ,
57	24050	DU_J19_B ED_VI_SE _Q57	'रंग' शब्द से कौनसी भाववाचक संज्ञा बनेगी ?	36197: रंगीला , 36198: रंगमंच , 36199: रंगत , 36200: रंगबाज़ ,
58	24051	DU_J19_B ED_VI_SE _Q58	नीचे लिखे वाक्य में एक शुद्ध वाक्य है तथा शेष अशुद्ध है शुद्ध वाक्य को चुनिए -	36201: वह विलाप करके रोने लगी , 36202: वह विलापने लगी , 36203: वह विलाप भरने लगी , 36204: वह विलाप करने लगी ,
59	24052	DU_J19_B ED_VI_SE _Q59	'मैथिल कोकिल' किसको कहा जाता है	36205: सरहया , 36206: जयदेव , 36207: नामदेव , 36208: विद्यापति ,
60	24053	DU_J19_B ED_VI_SE _Q60	हिन्दी भाषा के विकास क्रम में पहली ईस्वी से पांच सौ ईस्वी तक की भाषा को कहा जाता था-	36209: वैदिक संस्कृत , 36210: पालि , 36211: प्राकृत , 36212: लौकिक संस्कृत ,
61	24055	DU_J19_B ED_VI_SE _Q61	Choose the one which best expresses the same meaning of the given word. Busy	36217: Active , 36218: Quiet , 36219: Secure , 36220: Bold ,
62	24056	DU_J19_B ED_VI_SE _Q62	Choose the one which best expresses the same meaning of the given word. Deny	36221: Negate , 36222: Differ , 36223: Disagree , 36224: Vary ,
63	24057	DU_J19_B ED_VI_SE _Q63	Choose the one which best expresses the same meaning of the given word. Grief	36225: Cheerful , 36226: Happy , 36227: Sorrow , 36228: Injury ,
64	24059	DU_J19_B ED_VI_SE _Q64	Fill in the blanks by selecting appropriate alternative. I met him only a week _____	36233: back , 36234: past ,

		_Q64		36235:ago , 36236:previous ,
65	24060	DU_J19_B ED_VI_SE _Q65	Fill in the blanks by selecting appropriate alternative. Vishal asked me _____ .	36237:why are you angry , 36238:why I am angry , 36239:why I was angry , 36240:why was I angry ,
66	24061	DU_J19_B ED_VI_SE _Q66	Fill in the blanks by selecting appropriate alternative. Even after repeated warnings, she_____to office on time.	36241: never come , 36242: never comes , 36243: is never coming , 36244: have never come ,
67	24062	DU_J19_B ED_VI_SE _Q67	Fill in the blanks by selecting appropriate alternative. Ramesh told his wife that _____from England.	36245:he will like to visit France , 36246:he was liking to visit France , 36247:he would like to visit France , 36248:he is liking to visit France
68	24064	DU_J19_B ED_VI_SE _Q68	Choose the one opposite in meaning to the given word. Equanimity	36253:Resentment , 36254:Dubiousness , 36255:Duplicity , 36256:Excitement ,
69	24065	DU_J19_B ED_VI_SE _Q69	Choose the one opposite in meaning to the given word. Density	36257:Rarity , 36258:Intelligence , 36259:Clarity , 36260:Brightness ,
70	24066	DU_J19_B ED_VI_SE _Q70	Choose the one opposite in meaning to the given word. Defiance	36261:Anxiety , 36262:Obedience , 36263:Suspicion ,

71	24097	DU_J19_B ED_VI_SE _Q100	Animal protein is called first class protein because it is पशु प्रोटीन को प्रथम श्रेणी का प्रोटीन कहा जाता है क्योंकि यह है	36264:Dismay , 36385:Cheaper in the market/बाजार में सस्ता , 36386:Easily digestible/आसानी से पचने योग्य , 36387:Rich in essential amino acids/ आवश्यक अमीनो एसिड में समृद्ध स्वाद में स्वादिष्ट , 36388:Delicious in taste/स्वाद में स्वादिष्ट ,
72	24068	DU_J19_B ED_VI_SE _Q71	Who said that "If religion did not sanction social reforms then religion should be changed."? किसने कहा कि "अगर धर्म समाज का सुधार नहीं मानता, तो उस धर्म का ही परिवर्तन होना चाहिए"?	36269: R. G. Bhandarkar/आर. जी. भंडारकर , 36270:Mahadev Govind Ranade/ महादेव गोविन्द रानाडे , 36271: Gopal Hari Deshmukh / गोपाल हरी देशमुख , 36272: None of these./ इनमें से कोई नहीं ,
73	24069	DU_J19_B ED_VI_SE _Q72	When the Jat peasants around Mathura first time revolted under the leadership of their Jat zamindars? किस सन में जाट किसानों ने उनके जमींदारों के नेतृत्व में मथुरा के आसपास पहली बार विद्रोह किया था?	36273: 1669/1669 में , 36274: 1678/1678 में , 36275: 1688/1688 में , 36276:1689/1689 में ,
74	24070	DU_J19_B ED_VI_SE _Q73	Who wrote in 1813 that the Indians had in general "Superior endowments in reading, writing and arithmetic than the common people of any nation in Europe"? 1813 में किसने लिखा था कि सामान्यतः भारत के लोग "पढ़ाई, लिखाई तथा गणित में यूरोप के आम लोगो से काफी बेहतर है"?	36277: Lord Bentinck/ लॉर्ड बेंटिंक , 36278: Warren Hastings/ वारेन हैस्टिंग्स , 36279: Lord Mountbatten/ लॉर्ड मौन्टबेटन ,

				36280: None of these/ इनमें से कोई नहीं ,
75	24071	DU_J19_B ED_VI_SE _Q74	Which Articles of the Indian Constitution guaranteed the complete equality of men and women? भारतीय संविधान के किन अनुच्छेदों ने पुरुषों और महिलाओं की पूर्ण समानता की गारंटी दी?	36281: Articles 14 and 15/ अनुच्छेद 14 और 15 , 36282: Articles 22 and 23/ अनुच्छेद 22 और 23 , 36283: Articles 45 and 46/ अनुच्छेद 45 और 46 , 36284:None of these./ इनमें से कोई भी नहीं। ,
76	24072	DU_J19_B ED_VI_SE _Q75	Which one of the following did not originally contain in the Constitution of India? निम्नलिखित में से कौन सा मूल रूप से भारत के संविधान में शामिल नहीं था?	36285: Fundamental Duties/ मौलिक कर्तव्य , 36286: Directive Principles/निर्देशक सिद्धांत , 36287: Fundamental Rights/मौलिक अधिकार , 36288: None of these. /इन में से कोई नहीं ,
77	24073	DU_J19_B ED_VI_SE _Q76	The President of India has: भारत के राष्ट्रपति के पास है:	36289:Absolute veto power/ पूर्ण वीटो शक्ति , 36290: Pocket veto power/ पॉकेट वीटो शक्ति , 36291: Suspensive veto power/ निलंबनकारी वीटो शक्ति , 36292: All of the these/ ये सभी ,
78	24074	DU_J19_B ED_VI_SE _Q77	What is the full form of IUGG? IUGG का पूर्ण रूप क्या है?	36293:International Union of Geodesy and Geography/ इंटरनेशनल यूनियन ऑफ जियो डेसी एंड जियोग्राफी ,

				<p>36294: Indian Union of Geodesy and Geography/इंडियन यूनियन ऑफ जियो डेसी एंड जियोग्राफी ,</p> <p>36295: International Union of Geodesy and Geophysics/इंटरनेशनल यूनियन ऑफ जियोडेसी एंड जियोफिजिक्स ,</p> <p>36296: Indian Union of Geodesy and Geophysics/ इंडियन यूनियन ऑफ जियोडेसी एंड जियोफिजिक्स ,</p>
79	24075	DU_J19_B ED_VI_SE _Q78	Which one of the following lakes in India is made by an asteroid collide? भारत की निम्नलिखित झीलों में से कौन सी एक क्षुद्रग्रह टकराने से बनी है?	<p>36297: Lonar Lake, Maharashtra/ लोनार झील, महाराष्ट्र ,</p> <p>36298: Wular Lake, Kashmir/वुलर झील, कश्मीर ,</p> <p>36299: Sambhar Lake, Rajasthan/सांभर झील, राजस्थान ,</p> <p>36300: Dal Lake, Kashmir/डल झील, कश्मीर ,</p>
80	24076	DU_J19_B ED_VI_SE _Q79	The ecosystem of the ocean is called: समुद्र के पारिस्थितिकी तंत्र को कहा जाता है:	<p>36301: Aquatic ecosystem /जलीय पारिस्थितिकी तंत्र ,</p> <p>36302: Terrestrial ecosystem /स्थलीय पारिस्थितिकी तंत्र ,</p> <p>36303: Microbial ecosystem /माइक्रोबियल पारिस्थितिकी तंत्र ,</p>

				36304:None of these/ इनमे से कोई भी नहीं ,
81	24077	DU_J19_B ED_VI_SE _Q80	Who wrote the book "Studies in the Theory of International Trade"? "स्टडीज इन द थिओरी ऑफ़ इंटरनेशनल ट्रेड" पुस्तक किसने लिखी है?	36305:Jacob Viner/जैकब वयनर , 36306:Amartya Sen/ अमर्त्य सेन , 36307:Lionel Robbins/लियोनेल रॉबिन्स , 36308:None of these/ इनमे से कोई भी नहीं ,
82	24078	DU_J19_B ED_VI_SE _Q81	Which statement among the following is true? निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?	36309: The sum of three odd numbers is even/तीन विषम संख्याओं का जोड़ सम संख्या होती है। , 36310:The product of three odd numbers is odd./ तीन विषम संख्याओं का गुणनफल एक विषम संख्या होती है। , 36311:All rational numbers are odd./सभी परिमेय संख्याएँ विषम संख्याएँ होती हैं , 36312:All pairs of consecutive composite numbers have no prime number between them./क्रमागत भाज्य संख्याओं के सभी जोड़ों के बीच कोई भी अभाज्य संख्या नहीं होती ,
83	24079	DU_J19_B ED_VI_SE _Q82	How many three digit numbers are divisible by 7? तीन अंकों वाली कितनी संख्याएँ 7 से विभाजित होती हैं?	36313:128 , 36314:127 , 36315:900 , 36316:904 ,

84	24099	DU_J19_B ED_VI_SE _Q83	Which inequality is true among the following? निम्नलिखित में से कौन सी असमानता सत्य है?	36393: , $2^5 \geq 5^2$ 36394: , $2^3 \geq 3^2$ 36395: , $2^3 \times 3^2 \geq 6^5$ 36396: , $(2^3)^5 \leq 2^{(3+5)}$
85	24081	DU_J19_B ED_VI_SE _Q84	In a solution of common salt in water, the ratio of salt to water was 30:70 as per weight. If we evaporate 100 gms. of water from one kilogram of this solution, what will be the ratio of the salt to water by weight? साधारण नमक व पानी के मिश्रण में भार के अनुसार नमक और पानी का अनुपात 30:70 है। इस तरह के एक किलो ग्राम मिश्रण में से यदि 100 ग्राम पानी भाप बन कर उड़ जाये, तो भार के अनुसार नमक और पानी का अनुपात क्या हो जाएगा?	36321: 1:2 , 36322: 2:1 , 36323:3:7 , 36324: 7:3 ,
86	24082	DU_J19_B ED_VI_SE _Q85	Length of a tangent to a circle from a point A is 24cm and distance of A from the centre is 25cm. What will be the length of the radius of this circle? एक बिन्दु A से एक वृत्त पर खींची गई स्पर्श रेखा की लम्बाई 24सेंटी मीटर है और A की केन्द्र से दूरी 25 सेंटी मीटर है। इस वृत्त की त्रिज्या का माप क्या होगी?	36325:7 cm./7 सेंटी मीटर , 36326: 12 cm./12सेंटी मीटर , 36327:15 cm./15सेंटी मीटर , 36328:13 cm./13सेंटी मीटर ,
87	24083	DU_J19_B ED_VI_SE _Q86	If price of tea increases by 20%, by what percent must the consumption be reduced to keep the expense the same? यदि चाय का मूल्य 20% बढ़ जाए तो खर्च को पहले जितना ही रखने के लिए सेवन को कितने प्रतिशत घटाया जाए?	36329: 16% , 36330: 16.26% , 36331: 16 2/3% , 36332: 20% ,
88	24084	DU_J19_B ED_VI_SE _Q87	How many terms are there in the arithmetic progression 7, 13,19,25, , 205? समांतर श्रेणी 7, 13,19,25, , 205 में कितने पद हैं?	36333:34 , 36334:33 , 36335:32 , 36336:30 ,

89	24970	DU_J19_B ED_VI_SE _Q88_N	<p>The number <u>5</u> is equal to which number among the following?</p> <p style="text-align: center;">$-\sqrt{3}-\sqrt{5}$</p> <p>संख्या <u>5</u> निम्नलिखित में से किस संख्या के बराबर है?</p> <p style="text-align: center;">$\sqrt{3}-\sqrt{5}$</p>	<p>39875: , $(-5/2)(\sqrt{3}+\sqrt{5})$</p> <p>39876: , $(5/2)(\sqrt{3}+\sqrt{5})$</p> <p>39877: , $(1/2)(\sqrt{3}-\sqrt{5})$</p> <p>39878: , $(-1/2)(1/\sqrt{3}+\sqrt{5})$</p>
90	24086	DU_J19_B ED_VI_SE _Q89	Which statement is true? कौन सा कथन सत्य है?	<p>36341: In every triangle median is also an angle bi-sector. / प्रत्येक त्रिभुज में माधिका एक कोण द्विभाजक भी होती है ,</p> <p>36342: A rhombus is a parallelogram / समचतुर्भुज एक समानांतर चतुर्भुज भी होता है ,</p> <p>36343: The sum of the interior angles of a quadrilateral is 180° . / एक चतुर्भुज के अन्तः कोणों का योग 180° होता है ,</p> <p>36344: Two obtuse angles can form a linear pair. / दो अधिक कोण एक रैखिक युग्म बनाते हैं ,</p>
91	24087	DU_J19_B ED_VI_SE _Q88	What is the value of the expression $\sin^2 47^\circ + \sin^2 43^\circ$? व्यंजक $\sin^2 47^\circ + \sin^2 43^\circ$ का मान क्या होगा?	<p>36345: 0 ,</p> <p>36346: 1 ,</p>

		_Q90		36347:-1 , 36348:2 ,
92	24088	DU_J19_B ED_VI_SE _Q91	What does a light year measure? प्रकाश वर्ष क्या मापता है?	36349: Brightness/चमक , 36350: Time/समय , 36351: Distance /दूरी , 36352: Weight /भार ,
93	24089	DU_J19_B ED_VI_SE _Q92	The loudness of sound is determined by what property of a sound wave? ध्वनि का जोर ध्वनि तरंग के किस गुण से निर्धारित होती है?	36353: Frequency/ आवृत्ति , 36354: Wavelength /तरंगदैर्घ्य , 36355: Velocity /वेग , 36356: Amplitude/आयाम ,
94	24090	DU_J19_B ED_VI_SE _Q93	Which of these is a physical and irreversible change? इनमें से कौन सा एक भौतिक और अप्रत्यावर्तनीय परिवर्तन है?	36357: burning of a paper/ एक कागज का जलना , 36358: evaporation of water/ पानी का वाष्पीकरण , 36359: breaking of a glass tumbler/ एक गिलास का टूटना , 36360: lighting of an electric bulb / बिजली के बल्ब का जलना ,
95	24091	DU_J19_B ED_VI_SE _Q94	If an atom has 13 electrons, how many orbit will it have ? यदि किसी परमाणु में 13 इलेक्ट्रॉन हैं तो उसमें कितनेकक्षाएँ होंगी ?	36361: One/एक , 36362: Two/दो , 36363: Three/तीन , 36364: Four/चार ,
96	24092	DU_J19_B ED_VI_SE _Q95	Which of the following is a noble gas? निम्नलिखित में से कौन एक अक्रिय गैस है?	36365: Nitrogen/ नाइट्रोजन , 36366: Oxygen/ऑक्सीजन , 36367: Argon/ आर्गन ,

				36368:Carbon dioxide/ कार्बन डाइऑक्साइड ,
97	24093	DU_J19_B ED_VI_SE _Q96	Which element is present in all organic compounds? सभी ऑर्गेनिक कमपौण्डस में कौन सा तत्व मौजूद है?	36369:Oxygen / ऑक्सीजन , 36370:Hydrogen/ हाइड्रोजन , 36371:Nitrogen/ नाइट्रोजन , 36372:Carbon/ कार्बन ,
98	24094	DU_J19_B ED_VI_SE _Q97	At midnight, what is happening in the leaf of a plant? एक पौधे की पत्ती में आधी रात में कौन सी क्रिया होती है?	36373:Respiration/श्वसन , 36374:Photosynthesis/प्रकाश संश्लेषण , 36375:Photosynthesis and respiration/प्रकाश संश्लेषण और श्वसन , 36376:None of these/ इनमें से कोई भी नहीं ,
99	24095	DU_J19_B ED_VI_SE _Q98	Cotyledons are present in which part of a plant? बीजपत्र (Cotyledons) एक पौधे के किस भाग में मौजूद होते हैं?	36377:Leaf/ पत्ता , 36378:Flower/ फूल , 36379:Branch/शाखा , 36380:Embryo/भ्रूण ,
100	24096	DU_J19_B ED_VI_SE _Q99	Alfa- toxins are produced by अल्फा- विषाक्त पदार्थ किसके द्वारा निर्मित होते हैं?	36381:Bacteria/जीवाणु , 36382:Fungi/कवक , 36383:Viruses/विषाणु , 36384:Algae/शैवाल ,