

Topic:- DU\_J19\_MED

**1) Classification of Personality as Extrovert, Introvert and Ambivert was given by**

बाह्यमुखी, अन्तर्मुखी और उभयमुखी के रूप में व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसने दिया?

**[Question ID = 746]**

1. Spranger / स्पेन्जेर [Option ID = 2982]
2. Kretchmer / क्रेचमर [Option ID = 2981]
3. Jung / जंग [Option ID = 2984]
4. Sheldon / शेल्डन [Option ID = 2983]

**Correct Answer :-**

- Kretchmer / क्रेचमर [Option ID = 2981]

**2) Which of the following statements regarding Sarva Shiksha Abhiyan is incorrect?**

सर्व शिक्षा अभियान के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

**[Question ID = 745]**

1. Universal retention by 2010 / 2010 तक यूनिवर्सल रिटेंशन [Option ID = 2979]
2. All children to be in school by 2003. / 2003 तक सभी बच्चे विद्यालय में होंगे। [Option ID = 2977]
3. All children to complete eight years of schooling by 2009. / सभी बच्चे 2009 तक आठ साल की विद्यालयीय शिक्षा पूरी कर लेंगे। [Option ID = 2980]
4. All children to complete five years of primary schooling by 2007. / सभी बच्चे 2007 तक पांच साल की प्राथमिक शिक्षा पूरी कर लेंगे। [Option ID = 2978]

**Correct Answer :-**

- All children to be in school by 2003. / 2003 तक सभी बच्चे विद्यालय में होंगे। [Option ID = 2977]

**3) Which of the following Curriculum Frameworks stressed the connectivity between 'the basic ethos and curricular pursuits in school education'?**

निम्नलिखित में से किस 'पाठ्यचर्या की रूपरेखा' ने 'विद्यालयीय शिक्षा में बुनियादी लोकाचार और पाठ्यक्रम' के बीच अंतर-सम्बन्ध पर बल दिया?

**[Question ID = 696]**

1. National Curriculum Framework 2000 / राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2000 [Option ID = 2782]
2. National Curriculum Framework 2005 / राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 [Option ID = 2781]
3. National Curriculum Framework 1988 / राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 1988 [Option ID = 2783]
4. National Curriculum Framework 1975 / राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 1975 [Option ID = 2784]

**Correct Answer :-**

- National Curriculum Framework 2005 / राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 [Option ID = 2781]

**4) Which of the following cannot be called a pure behaviorist**

निम्नलिखित में से किसे शुद्ध रूप से व्यवहारवादी नहीं कहा जा सकता है?

**[Question ID = 749]**

1. Edward Thorndike / एडवर्ड थॉर्नडाइक [Option ID = 2994]
2. Albert Bandura / अल्बर्ट बंदुरा [Option ID = 2995]
3. Ivan P. Pavlov / इवान पी. पावलोव [Option ID = 2996]
4. John B. Watson / जॉन बी.वाटसन [Option ID = 2993]

**Correct Answer :-**

- John B. Watson / जॉन बी.वाटसन [Option ID = 2993]

**5) Which of the following are the assessment related mandates in RTE-2009?**

1. No child admitted in school shall be held back in any class or expelled from school till completion of elementary education.
2. Continuous and comprehensive evaluation of a child's understanding of knowledge and his or her ability to apply the same.
3. No child shall be required to pass any board examination till completion of elementary education
4. The quality of assessment practices adopted by the teachers need to be centrally evaluated.

अधोलिखित में कौन-से कथन आरटीई -2009 में मूल्यांकन से सम्बंधित जनादेश हैं?

1. विद्यालय में भर्ती किसी भी बालक/बालिका को प्राथमिक शिक्षा के पूरा होने तक विद्यालय से निष्कासित नहीं किया जायेगा, न ही उसको किसी कक्षा में रोका जाएगा।
2. बच्चे की ज्ञान की समझ और उसको लागू करने की उसकी क्षमता का, सतत और व्यापक मूल्यांकन।
3. किसी भी बच्चे को प्राथमिक शिक्षा के पूरा होने तक कोई बोर्ड परीक्षा उत्तीर्ण करना आवश्यक नहीं होगा।
4. शिक्षकों द्वारा अपनाये आकलन प्रथाओं की गुणवत्ता के केंद्रीय मूल्यांकन की आवश्यकता है।

**[Question ID = 674]**

1. 1,2,3 and 4 / 1,2,3 और 4 [Option ID = 2694]
2. 1,2 and 3 / 1,2 और 3 [Option ID = 2695]
3. 1,3 and 4 / 1,3 और 4 [Option ID = 2693]
4. 1 and 3 / 1 और 3 [Option ID = 2696]

**Correct Answer :-**

- 1,3 and 4 / 1,3 और 4 [Option ID = 2693]

**6) Which of the following pairing of a Maslowian need and a real-life example is incorrect?**

निम्नलिखित में से कौन सा 'मास्लोव की आवश्यकता' और 'वास्तविक जीवन में उदाहरण' का युग्म गलत है?

**[Question ID = 750]**

1. Love and Belongingness Needs, Need to be accepted by others / प्रेम और विश्वास की आवश्यकताएं, दूसरों द्वारा स्वीकार किए जाने की आवश्यकता [Option ID = 2999]
2. Self-Actualization Need, Need to realize one's potential / आत्म-सिद्धि की आवश्यकता, अपनी क्षमता का अनुभव करना [Option ID = 2998]
3. Esteem Need, Being Competent and accomplishments / प्रतिष्ठा की आवश्यकता, सक्षमता और उपलब्धियां [Option ID = 3000]

4. Physiological Need, Need to stay out of danger / शारीरिक आवश्यकता, खतरे से बाहर रहने की आवश्यकता [Option ID = 2997]

**Correct Answer :-**

- Physiological Need, Need to stay out of danger / शारीरिक आवश्यकता, खतरे से बाहर रहने की आवश्यकता [Option ID = 2997]

**7) Which of the following refers to an intensive and in-depth study of one individual?**

निम्नलिखित में से कौन एक व्यक्ति का गहन और व्यक्ति-वृत्त अध्ययन करने को संदर्भित करता है?

**[Question ID = 671]**

1. Case Study / व्यक्ति-अध्ययन [Option ID = 2683]
2. Experimental Research / प्रयोगात्मक अनुसंधान [Option ID = 2684]
3. Descriptive Research / वर्णनात्मक अनुसन्धान [Option ID = 2681]
4. Ethnography / नृवंशविज्ञान [Option ID = 2682]

**Correct Answer :-**

- Descriptive Research / वर्णनात्मक अनुसन्धान [Option ID = 2681]

**8) Which of the following type of disability is not included in the RPWD Act 2016?**

- a. Acid Attack victim
- b. Parkinson's disease
- c. Hemophilia
- d. Sickle Cell disease

**RPWD अधिनियम 2016 में निम्न में से किस प्रकार की असमर्थता सम्मिलित नहीं की गई है?**

- a. अम्ल-आक्रमण पीड़ित
- b. पार्किंसंस रोग
- c. अधिरक्तस्राव
- d. दात्र कोशिका रोग

**[Question ID = 739]**

1. a & b / a & b [Option ID = 2954]
2. None of these / इनमें से कोई नहीं [Option ID = 2953]
3. b & c / b & c [Option ID = 2956]
4. c & d / c & d [Option ID = 2955]

**Correct Answer :-**

- None of these / इनमें से कोई नहीं [Option ID = 2953]

**9) Which of the following is not a characteristic of the concrete-operational stage as conceptualized by Piaget?**

निम्न में से कौन सी अवस्था, प्याजे द्वारा संकल्पित मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था की एक विशेषता नहीं है?

**[Question ID = 730]**

1. Mastery of identity / पहचान का प्रभुत्व [Option ID = 2918]
2. Classification / वर्गीकरण [Option ID = 2920]

3. Reversibility / उलटने-पलटने की योग्यता (रेवर्सिबिलिटी) [Option ID = 2919]
4. Abstract thinking / अमूर्त चिंतन [Option ID = 2917]

**Correct Answer :-**

- Abstract thinking / अमूर्त चिंतन [Option ID = 2917]

**10) Which of the following is not a characteristic of mean?**

निम्नलिखित में से कौन सी मध्यमान की विशेषता नहीं है?

**[Question ID = 694]**

1. it is used when the data is ordinal / इसका उपयोग आकड़ों क्रमिक होने पर किया जाता है [Option ID = 2774]
2. it is least affected by extreme scores / यह सर्वोच्च स्कोर से कम से कम प्रभावित होता है [Option ID = 2773]
3. its value is always greater than the mode / इसका मान, हमेशा बहुलांक से अधिक होता है [Option ID = 2776]
4. the deviations at the mean is 'Zero' / मध्यमान पर विचलन 'शून्य' है [Option ID = 2775]

**Correct Answer :-**

- it is least affected by extreme scores / यह सर्वोच्च स्कोर से कम से कम प्रभावित होता है [Option ID = 2773]

**11) Which of the following is not the impact of Wood's Dispatch?**

निम्नलिखित में से कौन वुड के डिस्पैच का प्रभाव नहीं है?

**[Question ID = 713]**

1. Professional education was encouraged. / व्यावसायिक शिक्षा को प्रोत्साहित किया गया। [Option ID = 2852]
2. Department of Public Instruction were abolished in all provinces. / सभी प्रांतों में सार्वजनिक अनुदेशन विभाग को समाप्त कर दिया गया। [Option ID = 2849]
3. There was decrease in grant in aid. / सहायता में अनुदान में कमी की गई। [Option ID = 2850]
4. Religious neutrality in education was observed. / शिक्षा में धार्मिक तटस्थता देखी गई। [Option ID = 2851]

**Correct Answer :-**

- Department of Public Instruction were abolished in all provinces. / सभी प्रांतों में सार्वजनिक अनुदेशन विभाग को समाप्त कर दिया गया। [Option ID = 2849]

**12) Which of the following is not true for median?**

निम्नलिखित में से कौन मध्यांक के लिए सही नहीं है?

**[Question ID = 687]**

1. it is the middlemost value when data is arranged in an order / जब किसी क्रम में आकड़ों की व्यवस्था की जाती है, तो यह सबसे मध्य मूल्य होता है [Option ID = 2745]
2. it is also called Percentile-50 / इसे प्रतिशतांक-50 भी कहा जाता है [Option ID = 2746]
3. it is used to find quartile deviation / इसका उपयोग चतुर्थांक विचलन खोजने के लिए किया जाता है [Option ID = 2747]
4. it is the most frequently occurring value / यह सबसे अधिक बार होने वाला मूल्य है [Option ID = 2748]

**Correct Answer :-**

- it is the middlemost value when data is arranged in an order / जब किसी क्रम में आकड़ों की व्यवस्था की जाती है, तो यह सबसे मध्य मूल्य होता है [Option ID = 2745]

**13) Which of the following mentions in its Preface - "Government accords the highest priority to education both as a human right and as the means for bringing about a transformation towards a more humane and enlightened society."**

किस की प्रस्तावना में उल्लेख किया गया है - "सरकार शिक्षा को, एक मानव अधिकार और अधिक मानवीय तथा प्रबुद्ध समाज की ओर परिवर्तन लाने के साधन के रूप में सर्वोच्च प्राथमिकता देती है।"

**[Question ID = 675]**

1. Yashpal Committee Report / यशपाल समिति प्रतिवेदन [Option ID = 2697]
2. Kothari Commission / कोठारी आयोग [Option ID = 2699]
3. Ramamurti Committee Report / राममूर्ति समिति की प्रतिवेदन [Option ID = 2698]
4. National Curriculum Framework (NCF-2005) / राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF-2005) [Option ID = 2700]

**Correct Answer :-**

- Yashpal Committee Report / यशपाल समिति प्रतिवेदन [Option ID = 2697]

**14) Which of the following recognizes that "Persons with Disabilities are valuable human resource for the country and seeks to create an environment that provides them equal opportunities, protection of their rights and full participation in society."**

निम्नलिखित में से कौन यह मानती है कि "विकलांग व्यक्ति देश के लिए मूल्यवान मानव संसाधन हैं और एक ऐसा वातावरण बनना चाहिए जो उन्हें समान अवसर, उनके अधिकारों की सुरक्षा और समाज में पूर्ण भागीदारी प्रदान करे।"

**[Question ID = 668]**

1. Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE, 2009) / बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार (RTE, 2009) [Option ID = 2671]
2. National Policy for Persons with Disabilities, 2006 / विकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति, 2006 [Option ID = 2672]
3. The National Policy on Education, NPE-1986 (modified in 1992) / शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति, एनपीई -1986 (1992 में संशोधित) [Option ID = 2669]
4. The Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act, 1995 / विकलांग व्यक्ति (समान अवसर, अधिकारों का संरक्षण और पूर्ण भागीदारी) अधिनियम, 1995 [Option ID = 2670]

**Correct Answer :-**

- The National Policy on Education, NPE-1986 (modified in 1992) / शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति, एनपीई -1986 (1992 में संशोधित) [Option ID = 2669]

**15) Which of these tests are projective tests?**

- a. Thematic Apperception Test
- b. Rorschach Inkblot Test
- c. Raven's Progressive Matrices
- d. Children's Apperception Test

इन परीक्षणों में से कौन-सा प्रक्षेपीय परीक्षण है?

- i. विषयगत संप्रत्यक्ष परीक्षण
- ii. रोशार्चा का स्याही-धब्बा परीक्षण
- iii. रेवेन के प्रगतिशील साँचे
- iv. बच्चों का संप्रत्यक्ष परीक्षण

**[Question ID = 731]**

1. a, b & c / a, b और c [Option ID = 2922]

2. a, b, & d / a, b और d [Option ID = 2924]
3. a & d / a और d [Option ID = 2923]
4. a & b / a और b [Option ID = 2921]

**Correct Answer :-**

- a & b / a और b [Option ID = 2921]

**16) Which of the concept is most closely linked with the idea of Lev Vygotsky's theory of the ZPD (Zone of Proximal Development)?**

कौन सी संकल्पना लेव वायगोत्सकी के जेड.पी.डी. (समीपस्थ विकास का क्षेत्र) के सिद्धान्त से सबसे अधिक निकटता से जुड़ी हुई है?

**[Question ID = 754]**

1. Scaffolding / स्काफोल्डिंग [Option ID = 3016]
2. Brain Storming / विचारावेश / विचार-मंथन [Option ID = 3015]
3. Mind Mapping / मस्तिष्क मानचित्रण / विचार मानचित्रण [Option ID = 3013]
4. Conservation / संरक्षण [Option ID = 3014]

**Correct Answer :-**

- Mind Mapping / मस्तिष्क मानचित्रण / विचार मानचित्रण [Option ID = 3013]

**17) Which type of intelligence in Gardner's theory of Multiple Intelligence relates to 'the ability to think three-dimensionally'?**

गार्डनर की बहुखंडीय बुद्धि सिद्धान्त में किस प्रकार की बुद्धि, 'त्रि-आयामी सोचने की क्षमता' को दर्शाती है?

**[Question ID = 755]**

1. Bodily-Kinesthetic Intelligence / शारीरिक-गतिसंवेदी बुद्धि [Option ID = 3020]
2. Spatial Intelligence / स्थानिक बुद्धि [Option ID = 3018]
3. Mathematical Intelligence / गणितीय बुद्धि [Option ID = 3019]
4. Naturalist Intelligence / प्रकृतिवादी बुद्धि [Option ID = 3017]

**Correct Answer :-**

- Naturalist Intelligence / प्रकृतिवादी बुद्धि [Option ID = 3017]

**18) Which one of the following is not a part of 'Being needs' of an individual?**

निम्न में से क्या एक व्यक्ति की 'बीइंग नीड्स' का एक भाग नहीं है?

**[Question ID = 759]**

1. Empathetic Existence / सहानुभूति अस्तित्व [Option ID = 3035]
2. Self-actualization / आत्मानुभूति [Option ID = 3036]
3. Aesthetic appreciation / सौंदर्यबोध अभिमूल्यन [Option ID = 3034]
4. Intellectual achievement / बौद्धिक उपलब्धि [Option ID = 3033]

**Correct Answer :-**

- Intellectual achievement / बौद्धिक उपलब्धि [Option ID = 3033]

**19) Which was the first comprehensive educational plan formulated by the CBE**

**CABE द्वारा तैयार की गई पहली व्यापक शैक्षिक योजना थी**

**[Question ID = 733]**

1. Gokhale's Bill / गोखले का विधेयक [Option ID = 2931]
2. Ramamurti Committee / राममूर्ति समिति [Option ID = 2932]
3. Sargent Report / सार्जेंट प्रतिवेदन [Option ID = 2930]
4. Adam's Report / एडम की प्रतिवेदन [Option ID = 2929]

**Correct Answer :-**

- Adam's Report / एडम की प्रतिवेदन [Option ID = 2929]

**20) Albert Bandura developed a reciprocal determination model which consists of three main factors that are:**

**अल्बर्ट बन्दुरा ने एक पारस्परिक निरूपण प्रतिमान विकसित किया जिसमें तीन मुख्य कारक निहित हैं वे हैं –**

**[Question ID = 758]**

1. Curiosity, Insight, Exploration / जिज्ञासा, अंतर्दृष्टि, अन्वेषण [Option ID = 3030]
2. Behavior, Person / Cognitive, Environment / व्यवहार, व्यक्ति / संज्ञानात्मक, वातावरण [Option ID = 3029]
3. Observation, Environment, Experience / अवलोकन, वातावरण, अनुभव [Option ID = 3032]
4. Observation, Learning, Insight / अवलोकन, अधिगम, अंतर्दृष्टि [Option ID = 3031]

**Correct Answer :-**

- Behavior, Person / Cognitive, Environment / व्यवहार, व्यक्ति / संज्ञानात्मक, वातावरण [Option ID = 3029]

**21) Tests in which scores are compared to a set performance standard are**

**परीक्षण जिसमें अंको की गणना को एक निर्धारित प्रदर्शन मानक से तुलना करी गई है:**

**[Question ID = 661]**

1. Aptitude Tests / अभिक्षमता परीक्षण [Option ID = 2644]
2. Diagnostic Tests / नैदानिक परीक्षण [Option ID = 2643]
3. Norm- Referenced tests / मानक-संदर्भित परीक्षण [Option ID = 2641]
4. Criterion- Referenced tests / निकष-संदर्भित परीक्षण [Option ID = 2642]

**Correct Answer :-**

- Norm- Referenced tests / मानक-संदर्भित परीक्षण [Option ID = 2641]

**22) When two independent coders code the same test and then compare scores, this is**

**जब दो स्वतंत्र संकेतक समान परीक्षण का संकेत और उसके बाद अंकों की तुलना करते हैं तो यह**

**[Question ID = 735]**

1. intercoder reliability / अंतर-संकेतक विश्वसनीयता [Option ID = 2939]
2. intercoder validity / अंतर-संकेतक वैधता [Option ID = 2938]
3. dual reliability / द्वैत विश्वसनीयता [Option ID = 2940]
4. dual code method / द्वैत संकेत विधि [Option ID = 2937]

**Correct Answer :-**

- dual code method / द्वैत संकेत विधि [Option ID = 2937]

**23) When an adolescent conforms to parental wishes without considering alternatives regarding identity, it is called**

जब एक किशोर पहचान के बारे में विकल्पों पर बिना विचार किये माता-पिता की इच्छाओं के प्रति अनुरूप होता है, तो यह कहा जाता है

**[Question ID = 721]**

1. identity diffusion. / पहचान प्रसार [Option ID = 2884]
2. foreclosure. / पुरोबंध [Option ID = 2881]
3. alienation. / निष्कासन [Option ID = 2882]
4. moratorium. / प्रतिबन्ध [Option ID = 2883]

**Correct Answer :-**

- foreclosure. / पुरोबंध [Option ID = 2881]

**24) Identify the correct order of the steps in the creative thinking process:**

रचनात्मक प्रक्रिया में सही क्रम के पदों का पहचान करें:

**[Question ID = 757]**

1. Insight, Preparation, Evaluation, Incubation, Elaboration / अंतर्दृष्टि, आयोजन, मूल्यांकन, उष्मायन, विस्तार [Option ID = 3028]
2. Elaboration, Evaluation, Preparation, Insight, Incubation / विस्तार, मूल्यांकन, आयोजन, अंतर्दृष्टि, उष्मायन [Option ID = 3025]
3. Preparation, Insight, Incubation, Elaboration, Evaluation / आयोजन, अंतर्दृष्टि, उष्मायन, विस्तार, मूल्यांकन [Option ID = 3027]
4. Preparation, Incubation, Insight, Evaluation, Elaboration / आयोजन, उष्मायन, अंतर्दृष्टि, मूल्यांकन, विस्तार [Option ID = 3026]

**Correct Answer :-**

- Elaboration, Evaluation, Preparation, Insight, Incubation / विस्तार, मूल्यांकन, आयोजन, अंतर्दृष्टि, उष्मायन [Option ID = 3025]

**25) Approach which focused on analysis of component of consciousness is called**

उपागम, जो चेतना के घटक के विश्लेषण पर केंद्रित है उसे कहा जाता है

**[Question ID = 725]**

1. Structuralism / संरचनावाद [Option ID = 2899]
2. Behaviorism / व्यवहारवाद [Option ID = 2900]
3. Constructivism / रचनावाद [Option ID = 2897]
4. Functionalism / क्रियात्मकता [Option ID = 2898]

**Correct Answer :-**

- Constructivism / रचनावाद [Option ID = 2897]



**26) NAEP (1978) stands for**

**NAEP (1978) किसका संक्षिप्त रूप है**

**[Question ID = 742]**

1. None of these / इनमें से कोई नहीं [Option ID = 2968]
2. National Adult Education Planning / राष्ट्रीय वयस्क शिक्षा योजना [Option ID = 2966]
3. National Adult Education Programme / राष्ट्रीय वयस्क शिक्षा कार्यक्रम [Option ID = 2965]
4. National Awareness towards Environmental Programme / पर्यावरण कार्यक्रम के प्रति राष्ट्रीय जागरूकता [Option ID = 2967]

**Correct Answer :-**

- National Adult Education Programme / राष्ट्रीय वयस्क शिक्षा कार्यक्रम [Option ID = 2965]

**27) Certain practical recommendations are made in educational theory on the basis of its structure which contains/शैक्षिक सिद्धांत में कुछ व्यावहारिक संस्तुतियाँ, जो इसकी संरचना में आधार बनाई गई, जिसमें समाविष्ट हैं**

**[Question ID = 663]**

1. assumptions about the desirability of ends, about the nature of society and about teacher's knowledge and teacher's pedagogical methods. / 'अंतिम परिणाम की वांछनीयता', 'समाज की प्रकृति' और 'शिक्षक के ज्ञान एवं शिक्षक की शैक्षणिक विधियों' के बारे में अवधारणायें। [Option ID = 2652]
2. assumptions about the desirability of ends, about the nature of children and about knowledge and pedagogical methods. / 'अंतिम परिणाम की वांछनीयता', 'बच्चों की प्रकृति' और 'ज्ञान एवं शैक्षणिक विधियों' के बारे में अवधारणायें। [Option ID = 2649]
3. assumptions about the desirability of positive results, about the nature of teacher's knowledge in society and about the selection of pedagogical methods. / 'सकारात्मक परिणाम की वांछनीयता', 'शिक्षकों का समाज में ज्ञान का स्वभाव' और 'शैक्षणिक विधियों के चयन' के बारे में अवधारणायें। [Option ID = 2651]
4. assumptions about the desirability of positive results, about the nature of society and about selection of knowledge and teachers' nature. / 'सकारात्मक परिणाम की वांछनीयता', 'समाज की प्रकृति' और 'ज्ञान एवं शिक्षकों के स्वभाव के चयन' के बारे में अवधारणायें [Option ID = 2650]

**Correct Answer :-**

- assumptions about the desirability of ends, about the nature of children and about knowledge and pedagogical methods. / 'अंतिम परिणाम की वांछनीयता', 'बच्चों की प्रकृति' और 'ज्ञान एवं शैक्षणिक विधियों' के बारे में अवधारणायें। [Option ID = 2649]

**28) In addition to language, mathematics, natural sciences and social science, National Curriculum Framework 2005 also recognizes the following areas of learning:**

भाषा, गणित, प्राकृतिक विज्ञान और सामाजिक विज्ञान के अलावा, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 सीखने के निम्नलिखित क्षेत्रों को भी मान्यता देती है:

**[Question ID = 689]**

1. Health and Physical Education; Work and Education; Education for Peace / स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा; कार्य एवं शिक्षा; शांति के लिए शिक्षा [Option ID = 2756]
2. Aesthetic Education; Work and Education; Education for Peace / सौंदर्यबोध शिक्षा; कार्य एवं शिक्षा; शांति के लिए शिक्षा [Option ID = 2755]
3. Aesthetic Education; Health and Physical Education; Work and Education / सौंदर्यबोध शिक्षा; स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा; कार्य एवं शिक्षा [Option ID = 2753]

4. Aesthetic Education; Health and Physical Education; Education for Peace / सौंदर्यबोध शिक्षा; स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा; शांति के लिए शिक्षा [Option ID = 2754]

**Correct Answer :-**

- Aesthetic Education; Health and Physical Education; Work and Education / सौंदर्यबोध शिक्षा; स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा; कार्य एवं शिक्षा [Option ID = 2753]

**29) According to Krishnamurti, the right kind of education, while encouraging the learning of a technique, should help people to:**

कृष्णमूर्ति के अनुसार, सही प्रकार की शिक्षा को, अधिगम तकनीकी को प्रोत्साहित करते समय, लोगों की मदद करनी चाहिए:

**[Question ID = 707]**

1. Experience the beliefs of life / जीवन की मान्यताओं के अनुभव करने में [Option ID = 2828]
2. Experience the dual process of life / जीवन की दोहरी प्रक्रिया का अनुभव करने में [Option ID = 2826]
3. Experience the complicated processes of life / जीवन की जटिल प्रक्रियाओं का अनुभव करने में [Option ID = 2825]
4. Experience the integrated process of life / एकीकृत जीवन की प्रक्रिया का अनुभव करने में [Option ID = 2827]

**Correct Answer :-**

- Experience the complicated processes of life / जीवन की जटिल प्रक्रियाओं का अनुभव करने में [Option ID = 2825]

**30) According to Kohlberg, at what level is moral development completely internalized and not based on others' standards?**

कोलबर्ग के अनुसार, नैतिक विकास किस स्तर पर पूर्ण रूप से समावेशित एवं दूसरों के मानकों पर अधिक आधारित नहीं होता है?

**[Question ID = 726]**

1. Preconventional / पूर्व-परम्परागत [Option ID = 2901]
2. Post-conventional / पश्च-परम्परागत [Option ID = 2903]
3. Conventional / परम्परागत [Option ID = 2902]
4. Justice / न्याय [Option ID = 2904]

**Correct Answer :-**

- Preconventional / पूर्व-परम्परागत [Option ID = 2901]

**31) According to Karl Popper, experiments in science**

कार्ल पॉपर के अनुसार, विज्ञान में प्रयोग

**[Question ID = 704]**

1. can disprove the theories. / सिद्धांतों को गलत सिद्ध कर सकते हैं। [Option ID = 2814]
2. sometimes prove theories. / कभी-कभी सिद्धांतों को सिद्ध करते हैं। [Option ID = 2816]
3. prove the theories. / सिद्धान्तों को सिद्ध करते हैं। [Option ID = 2813]
4. have no relation to theories. / सिद्धांतों से कोई संबंध नहीं है। [Option ID = 2815]

**Correct Answer :-**

- prove the theories. / सिद्धान्तों को सिद्ध करते हैं। [Option ID = 2813]

**32) A good measure of Central tendency when scores are in ordinal scale will be?**

केंद्रीय प्रवृत्ति का क्या एक अच्छा माप है जब अंक क्रमिक स्केल पर होंगे?

**[Question ID = 666]**

1. Mean / मध्यमान [Option ID = 2661]
2. Range / विस्तार [Option ID = 2664]
3. Mode / बहुलांक [Option ID = 2663]
4. Median / मध्यांक [Option ID = 2662]

**Correct Answer :-**

- Mean / मध्यमान [Option ID = 2661]

**33) Operation Black Board was aimed at**

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड का उद्देश्य था

**[Question ID = 714]**

1. providing Black Board in all classrooms. / सभी कक्षाओं में श्यामपट्ट प्रदान करना। [Option ID = 2853]
2. providing smart boards in all classes. / सभी कक्षाओं में स्मार्ट-बोर्ड प्रदान करना। [Option ID = 2855]
3. providing Basic learning material for all children. / सभी बच्चों के लिए बुनियादी शिक्षण सामग्री प्रदान करना। [Option ID = 2854]
4. repainting black boards. / ब्लैक बोर्ड को फिर से पेंट करना। [Option ID = 2856]

**Correct Answer :-**

- providing Black Board in all classrooms. / सभी कक्षाओं में श्यामपट्ट प्रदान करना। [Option ID = 2853]

**34) With which of the following is the concept of Zone of Proximal Development associated?**

निम्न में से किसके साथ 'समीपस्थ विकास के क्षेत्र' की अवधारणा जुड़ी हुई है?

**[Question ID = 664]**

1. Behaviorism / व्यवहारवाद [Option ID = 2654]
2. Ethology / आचारविज्ञान [Option ID = 2655]
3. Psychoanalysis / मनोविश्लेषण [Option ID = 2656]
4. Social cognition / सामाजिक संज्ञान [Option ID = 2653]

**Correct Answer :-**

- Social cognition / सामाजिक संज्ञान [Option ID = 2653]

**35) Mean is**

मध्यमान है

**[Question ID = 680]**

1. the statistical average in which all scores participate / सांख्यिकीय औसत, जिसमें सभी स्कोर भाग लेते हैं [Option ID = 2720]
2. the most frequently occurring value / सबसे अधिक बार आने वाला मूल्य [Option ID = 2717]
3. the only measure of central tendency / केंद्रीय प्रवृत्ति का एकमात्र उपाय [Option ID = 2719]

4. a value that divides the data in two equal parts / एक मान, जो आकड़ों को दो बराबर भागों में विभाजित करता है [Option ID = 2718]

**Correct Answer :-**

- the most frequently occurring value / सबसे अधिक बार आने वाला मूल्य [Option ID = 2717]

**36) Most frequently occurring number in a set of numbers is**

संख्याओं के एक समूह में सबसे अधिक बार आने वाली संख्या कहलाती है

**[Question ID = 673]**

1. range. / प्रसार [Option ID = 2692]
2. standard deviation. / मानक विचलन [Option ID = 2690]
3. median. / मध्यांक [Option ID = 2689]
4. mode. / बहुलांक [Option ID = 2691]

**Correct Answer :-**

- median. / मध्यांक [Option ID = 2689]

**37) Languages are the medium through which most knowledge is constructed so a teacher must remember that**

भाषाएँ वे माध्यम हैं जिनसे ज्ञान का सबसे अधिक निर्माण किया जाता है, इसीलिए शिक्षक को स्मरण रखना चाहिए की

**[Question ID = 705]**

1. all learners must learn in several possible mediums and ways. / सभी शिक्षार्थियों को विविध माध्यमों और मार्गों से सीखना चाहिए। [Option ID = 2820]
2. all learners must learn to speak fluent English and other important languages. / सभी शिक्षार्थियों को प्रवाह-शील अंग्रेजी और अन्य महत्वपूर्ण भाषाओं में बोलना सीखना चाहिए। [Option ID = 2817]
3. they must be given space in all knowledge systems and structures. / उन्हें सभी ज्ञान व्यवस्थाओं और संरचनाओं में स्थान दिया जाना चाहिए। [Option ID = 2819]
4. they are closely tied to the thoughts and identity of the learners. / वे विचारों और शिक्षार्थी की पहचान से निकटता से बंधे हुए हैं। [Option ID = 2818]

**Correct Answer :-**

- all learners must learn to speak fluent English and other important languages. / सभी शिक्षार्थियों को प्रवाह-शील अंग्रेजी और अन्य महत्वपूर्ण भाषाओं में बोलना सीखना चाहिए। [Option ID = 2817]

**38) Kothari Commission recommended what percent of GDP to be earmarked for education?**

कोठारी आयोग ने शिक्षा के लिए जीडीपी के कितने प्रतिशत हिस्से को निर्धारित करने की संस्तुति दी है ?

**[Question ID = 709]**

1. 5 [Option ID = 2836]
2. 10 [Option ID = 2833]
3. 20 [Option ID = 2834]
4. 6 [Option ID = 2835]

**Correct Answer :-**

- 10 [Option ID = 2833]

**39) A standardized tool should be/एक मानकीकृत उपकरण होना चाहिए**

**[Question ID = 685]**

1. Valid and time bound / वैध और समयबद्ध [Option ID = 2740]
2. Periodic and testified / सावधिक और प्रमाणित [Option ID = 2738]
3. Reliable and valid / विश्वसनीय और वैध [Option ID = 2739]
4. Reliable and general / विश्वसनीय और सामान्य [Option ID = 2737]

**Correct Answer :-**

- Reliable and general / विश्वसनीय और सामान्य [Option ID = 2737]

**40) "Diversity of stimulation means novelty, and novelty means challenge to thought" is the statement given by \_\_\_\_\_ to include and celebrate diversity in schools:**

"प्रोत्साहन की विविधता का अर्थ है नवीनता, और नवीनता का अर्थ विचार को चुनौती देना है" यह कथन विद्यालयों में विविधता का उत्सव मनाने और उसको सम्मिलित करने के लिए \_\_\_\_\_ द्वारा दिया गया है:

**[Question ID = 690]**

1. Rabindra Nath Tagore / रविंद्रनाथ टैगोर [Option ID = 2758]
2. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी [Option ID = 2757]
3. John Dewey / जॉन डीवी [Option ID = 2759]
4. Paulo Freire / पाउलो फ्रेरे [Option ID = 2760]

**Correct Answer :-**

- Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी [Option ID = 2757]

**41) Rina is popular among her relatives and family friends for being very obedient and helpful. She receives small tokens of appreciation from them which really pleases her. She is evidently at the following Stage of Kohlberg's theory of moral reasoning.**

रीना, उसके सम्बन्धियों और परिवार के मित्रों के मध्य बहुत आज्ञाकारी और सहायक होने के लिए लोकप्रिय है। उन लोगों से प्रशंसा के छोटे प्रतीकों को प्राप्त करना उसे अत्यधिक आनंदित करता है। वह स्पष्टतया कोलबर्ग के नैतिक-तर्क सिद्धांत के निम्नलिखित चरण पर है।

**[Question ID = 677]**

1. Good Boy- Nice Girl Orientation / अच्छा लड़का-अच्छी लड़की उन्मुखता [Option ID = 2707]
2. Punishment-Obedience Orientation / दण्ड-आज्ञाकारिता उन्मुखता [Option ID = 2705]
3. Social Contract Orientation / सामाजिक अनुबंध उन्मुखता [Option ID = 2708]
4. Personal Reward Orientation / व्यक्तिगत पुरस्कार उन्मुखता [Option ID = 2706]

**Correct Answer :-**

- Punishment-Obedience Orientation / दण्ड-आज्ञाकारिता उन्मुखता [Option ID = 2705]

**42) Education ought to be for them (children) a kind of insurance against unemployment. Whose viewpoint is this?**

शिक्षा उनके (बच्चों) लिए बेरोज़गारी के विरुद्ध बीमा होना चाहिए। यह किसका दृष्टिकोण है?

[Question ID = 740]

1. Aristotle / अरस्तू [Option ID = 2960]
2. Rabindranath Tagore / रविन्द्रनाथ टैगोर [Option ID = 2957]
3. Mahatma Gandhi / महात्मा गाँधी [Option ID = 2958]
4. Pluto / प्लूटो [Option ID = 2959]

**Correct Answer :-**

- Rabindranath Tagore / रविन्द्रनाथ टैगोर [Option ID = 2957]

**43) Educational psychology possesses a well-organized systematic body of facts which is supported by the**

शैक्षिक मनोविज्ञान, तथ्यों का एक व्यवस्थित निकाय है, जो कि समर्थित है

[Question ID = 712]

1. Laws and principals of nature / प्रकृति के नियम और सिद्धांत द्वारा [Option ID = 2846]
2. Biological laws and principals / जैविक कानून और सिद्धांत द्वारा [Option ID = 2845]
3. Guidance and counselling / मार्गदर्शन और परामर्श द्वारा [Option ID = 2848]
4. Psychological laws and principals / मनोवैज्ञानिक कानून और सिद्धांत द्वारा [Option ID = 2847]

**Correct Answer :-**

- Biological laws and principals / जैविक कानून और सिद्धांत द्वारा [Option ID = 2845]

**44) If a child is born deaf, he will face difficulty primarily in: / अगर एक बच्चा बधिर पैदा होता है, उसे मुख्य रूप से \_\_\_\_\_ में कठिनाई का सामना करना पड़ेगा:**

[Question ID = 692]

1. Adapting biologically / जैविक रूप से अनुकूलन [Option ID = 2768]
2. Going through Erikson's stages / एरिकसन की अवस्थाओं से गुजरना [Option ID = 2767]
3. Learning by language experience / भाषा-अनुभव द्वारा अधिगम [Option ID = 2766]
4. Relationship with parents / माता-पिता के साथ संबंध [Option ID = 2765]

**Correct Answer :-**

- Relationship with parents / माता-पिता के साथ संबंध [Option ID = 2765]

**45) Who of the following said this "I am strongly of the opinion that women should have the same facilities as men and even special facilities where necessary".**

निम्नलिखित में से किसने कहा कि "मेरा यह दृढ़तापूर्वक मानना है कि महिलाओं को पुरुषों के समान सुविधाएं और यहां तक कि विशेष सुविधाएं, जहाँ आवश्यक हो" मिलनी चाहिए।

[Question ID = 669]

1. S. Radhakrishnan / एस. राधाकृष्णन [Option ID = 2673]
2. Sri Aurobindo / श्री अरविन्द [Option ID = 2676]
3. Mahatma Gandhi / महात्मा गाँधी [Option ID = 2675]
4. Swami Vivekananda / स्वामी विवेकानन्द [Option ID = 2674]

**Correct Answer :-**

- S. Radhakrishnan / एस. राधाकृष्णन [Option ID = 2673]

**46) Who of the following emphasized that "If you do not raise the women who are living embodiment of the divine mother, don't think that you have any other way to rise".**

निम्नलिखित में से किसने बल देकर कहा कि "यदि आप महिलाओं को नहीं उठाते हैं जो दिव्य माँ का साक्षात् अवतार हैं, तो यह न समझें कि आपके पास ऊपर उठने का अन्य कोई मार्ग है"।

**[Question ID = 662]**

1. Rabindra Nath Tagore / रवीन्द्र नाथ टैगोर [Option ID = 2647]
2. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी [Option ID = 2645]
3. Shri Aurobindo / श्री अरविन्द [Option ID = 2648]
4. Swami Vivekanand / स्वामी विवेकानंद [Option ID = 2646]

**Correct Answer :-**

- Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी [Option ID = 2645]

**47) Who translated Binet test of Intelligence into English?**

बुद्धि के बिनेट टेस्ट का अंग्रेजी में अनुवाद किसने किया?

**[Question ID = 717]**

1. Lewis Madison Terman / लुईस मैडिसन टरमन [Option ID = 2868]
2. John Dewey / जॉन डेवी [Option ID = 2866]
3. Herman Ebbinghaus / हरमन एबिंगहॉस [Option ID = 2867]
4. Leona Tyler / लियोना टायलर [Option ID = 2865]

**Correct Answer :-**

- Leona Tyler / लियोना टायलर [Option ID = 2865]

**48) Who believed that "Education is the development in the individual of all the perfection of which he is capable".**

कौन मानता था कि "शिक्षा उस पूर्णता का व्यक्ति में विकास है जिसमें वह सक्षम है"।

**[Question ID = 676]**

1. Froebel / फ्रोबेल [Option ID = 2704]
2. Aristotle / अरस्तू [Option ID = 2702]
3. Kant / कांट [Option ID = 2701]
4. Pestalozzi / पेस्टलोजी [Option ID = 2703]

**Correct Answer :-**

- Kant / कांट [Option ID = 2701]

**49) Who stated that "Children should never receive punishment as such, it should always come as the natural consequence of their action".**

किसने कहा कि "बच्चों को कभी भी सजा नहीं मिलनी चाहिए, यह हमेशा उनकी कार्यवाही के स्वाभाविक परिणाम के रूप में आना चाहिए"।

**[Question ID = 683]**

1. Rousseau / रूसो [Option ID = 2729]
2. Kilpatrick / किलपैट्रिक [Option ID = 2731]
3. Dewey / डीवी [Option ID = 2730]
4. Swami Dayanand / स्वामी दयानन्द [Option ID = 2732]

**Correct Answer :-**

- Rousseau / रूसो [Option ID = 2729]

**50) In Art Education, training of the hand and the eye is only a tool, the real objective is to build a:**

कला की शिक्षा में, हाथ और आँख का प्रशिक्षण केवल एक उपकरण है, उसका वास्तविक उद्देश्य है:

**[Question ID = 711]**

1. creative, intelligent and sharp identity / रचनात्मक, बुद्धिमान और कुशाग्र पहचान का निर्माण [Option ID = 2844]
2. creative, confident and smart personality / रचनात्मक, आत्मविश्वास और आकर्षक व्यक्तित्व का निर्माण [Option ID = 2843]
3. creative, productive and developed economic identity / रचनात्मक, उत्पादक और विकसित आर्थिक पहचान का निर्माण [Option ID = 2842]
4. creative, fulfilled and well-balanced personality / रचनात्मक, परिपूर्ण और अच्छी तरह से संतुलित व्यक्तित्व का निर्माण [Option ID = 2841]

**Correct Answer :-**

- creative, fulfilled and well-balanced personality / रचनात्मक, परिपूर्ण और अच्छी तरह से संतुलित व्यक्तित्व का निर्माण [Option ID = 2841]

**51) Magna Charta of Indian Education was**

भारतीय शिक्षा का मैग्ना कार्टा था

**[Question ID = 723]**

1. Macaulay Minute / मैकाले मिनट [Option ID = 2890]
2. None of these / इनमें से कोई नहीं [Option ID = 2892]
3. Adam's Report / एडम की प्रतिवेदन [Option ID = 2891]
4. Wood's Dispatch / वुड का डिस्पैच [Option ID = 2889]

**Correct Answer :-**

- Wood's Dispatch / वुड का डिस्पैच [Option ID = 2889]

**52) Critical Consciousness**

समालोचनात्मक चेतना

**[Question ID = 697]**

1. is untrue / असत्य है [Option ID = 2788]



2. is helpful in critically examining the situation / समालोचनात्मक रूप से स्थिति की जांच करने में सहायक है [Option ID = 2787]
3. seeks to bring critical awareness of individual / वैयक्तिक महत्व के प्रति जागरूकता लाना चाहता है [Option ID = 2786]
4. seeks to uncover the ideological distortions of knowledge / ज्ञान की वैचारिक विकृतियों को उजागर करना चाहता है [Option ID = 2785]

**Correct Answer :-**

- seeks to uncover the ideological distortions of knowledge / ज्ञान की वैचारिक विकृतियों को उजागर करना चाहता है [Option ID = 2785]

**53) Exchange of text, graphics and sound by two or more people (connected to the internet) at the same time comes under**

दो या अधिक लोगों के द्वारा विषयवस्तु का विनिमय, आलेख और ध्वनि (इन्टरनेट के द्वारा सम्बद्धित) का एक ही समय पर विनिमय \_\_\_\_\_ है।

**[Question ID = 679]**

1. E-mail Communication. / ई-मेल संचार [Option ID = 2715]
2. Asynchronous Communication. / असमकालिक संचार [Option ID = 2714]
3. Synchronous Communication. / समकालिक संचार [Option ID = 2713]
4. Non-Synchronous Communication. / गैर-समकालिक संचार [Option ID = 2716]

**Correct Answer :-**

- Synchronous Communication. / समकालिक संचार [Option ID = 2713]

**54) How much is the coefficient of Kurtosis in a normal probability curve.**

एक सामान्य प्रायिकता वक्र में कर्टोसिस का गुणांक कितना होगा।

**[Question ID = 695]**

1. 0.336 / 0.336 [Option ID = 2780]
2. 0.263 / 0.263 [Option ID = 2777]
3. 0 / 0 [Option ID = 2778]
4. 0.363 / 0.363 [Option ID = 2779]

**Correct Answer :-**

- 0.263 / 0.263 [Option ID = 2777]

**55) A type of physical disorder that involves lack of muscular coordination, shaking or unclear speech is known as \_\_\_\_\_:**

एक प्रकार का शारीरिक विकार जिसमें मांसपेशियों में समन्वय की कमी, कम्पन या अस्पष्ट भाषण होती है, \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है:

**[Question ID = 756]**

1. Articulation disorder / विचार-मंथन अशक्तता [Option ID = 3023]
2. Epilepsy / संरक्षण [Option ID = 3022]
3. Cerebral Palsy / मस्तिष्क पक्षाघात [Option ID = 3024]
4. Down Syndrome / डाउन सिंड्रोम [Option ID = 3021]

**Correct Answer :-**

- Down Syndrome / डाउन सिंड्रोम [Option ID = 3021]

**56) Hippocampus is found in**

हिप्पोकैम्पस \_\_\_\_\_ में पाया जाता है

**[Question ID = 716]**

1. Ecological settings / पारिस्थितिक स्थापन [Option ID = 2861]
2. Fossils / जीवाश्म [Option ID = 2864]
3. The circulatory system of a neonate / एक नवजात शिशु की संचार प्रणाली [Option ID = 2863]
4. The human brain / मानव मस्तिष्क [Option ID = 2862]

**Correct Answer :-**

- Ecological settings / पारिस्थितिक स्थापन [Option ID = 2861]

**57) Losing the chance to go to play with friends in a P.T period in school because you had damaged a school window in the last period is an example of:**

विद्यालय में पी.टी. कक्षा में दोस्तों के साथ खेलने का मौका खोया क्योंकि आपने पिछली कक्षा में विद्यालय की खिड़की को क्षतिग्रस्त कर दिया था, इसका एक उदाहरण है:

**[Question ID = 752]**

1. Positive Reinforcement / सकारात्मक सुदृढीकरण [Option ID = 3005]
2. Punishment by removal / निष्कासन द्वारा दण्ड [Option ID = 3006]
3. Punishment by application / अनुप्रयोग द्वारा दण्ड [Option ID = 3008]
4. Negative Reinforcement / ऋणात्मक सुदृढीकरण [Option ID = 3007]

**Correct Answer :-**

- Positive Reinforcement / सकारात्मक सुदृढीकरण [Option ID = 3005]

**58) Programmed Instruction was developed by**

अभिक्रमित अनुदेशन किसके द्वारा विकसित किया गया था?

**[Question ID = 702]**

1. Thomas Gilbert / थॉमस गिल्बर्ट [Option ID = 2807]
2. Norman A. Crowder / नॉर्मन ए. क्राउडर [Option ID = 2806]
3. B.F. Skinner / बी.एफ. स्किनर [Option ID = 2805]
4. None of these / इनमें से कोई नहीं [Option ID = 2808]

**Correct Answer :-**

- B.F. Skinner / बी.एफ. स्किनर [Option ID = 2805]

**59) A schema is a**

एक स्कीमा है

**[Question ID = 732]**

1. cognitive change. / संज्ञानात्मक परिवर्तन [Option ID = 2928]
2. process of balancing old knowledge and new information. / पुराने ज्ञान और नई जानकारी को संतुलित करने की प्रक्रिया [Option ID = 2926]
3. process of taking in new information and experience. / नई जानकारी और अनुभव ग्रहण करने की प्रक्रिया [Option ID = 2927]
4. category of knowledge that allows us to interpret or understand the world. / ज्ञान की श्रेणी जो हमें दुनिया की व्याख्या करने या समझने की अनुमति देती है [Option ID = 2925]

**Correct Answer :-**

- category of knowledge that allows us to interpret or understand the world. / ज्ञान की श्रेणी जो हमें दुनिया की व्याख्या करने या समझने की अनुमति देती है [Option ID = 2925]

**60) In the 19th century, three new powerful tendencies of thought influenced all of the social sciences. They were**

19वीं सदी में, विचार की तीन नयी शक्तिशाली प्रवृत्तियों ने सभी सामाजिक विज्ञानों को प्रभावित किया। वे थीं

**[Question ID = 734]**

1. socialism, parochialism and evolution / समाजवाद, संकीर्णता और क्रमिक-विकास [Option ID = 2935]
2. cartesianism, positivism and evolution / कार्टीजियनवादी, प्रत्यक्षवाद और क्रमिक-विकास [Option ID = 2936]
3. positivism, socialism and evolution / प्रत्यक्षवाद, समाजवाद और क्रमिक-विकास [Option ID = 2934]
4. positivism, humanitarianism and evolution / प्रत्यक्षवाद, मानवतावाद और क्रमिक-विकास [Option ID = 2933]

**Correct Answer :-**

- positivism, humanitarianism and evolution / प्रत्यक्षवाद, मानवतावाद और क्रमिक-विकास [Option ID = 2933]

**61) Choose the pair of theorists who have worked in similar areas.**

- a. Binet & Terman
- b. Gardner & Sternberg
- c. Piaget & Kohlberg
- d. Freud & Erikson

सिद्धांतकारों के युग्म का चुनाव करें, जिन्होंने समान क्षेत्र में कार्य किया।

- a. बिनेट और टेर्मन
- b. गार्डनर और स्टर्नबर्ग
- c. प्याजे और कोलबर्ग
- d. फ्रायड और एरिकसन

**[Question ID = 706]**

1. a & b / a और b [Option ID = 2822]
2. a & c / a और c [Option ID = 2823]
3. b & d / b और d [Option ID = 2824]
4. c & b / c और b [Option ID = 2821]

**Correct Answer :-**

- c & b / c और b [Option ID = 2821]

**62) Systematic change in mental processes that underlie all learning and performance is referred to as**

सभी सीखने और प्रदर्शन को समझने वाली मानसिक प्रक्रियाओं में व्यवस्थित परिवर्तन को कहा जाता है

[Question ID = 722]

1. Cognitive Development / संज्ञानात्मक विकास [Option ID = 2886]
2. Moral Development / नैतिक विकास [Option ID = 2885]
3. Intellectual Development / बौद्धिक विकास [Option ID = 2888]
4. Physical Development / शारीरिक विकास [Option ID = 2887]

**Correct Answer :-**

- Moral Development / नैतिक विकास [Option ID = 2885]

**63) Anil is thirty years old and is unable to decide upon a career for himself. None of his jobs last more than six months. He exhibits signs of**

अनिल तीस वर्ष का है और स्वयं के लिए एक व्यवसाय का चुनाव कर पाने में असमर्थ है। उसका कोई भी काम छह माह से अधिक समय तक नहीं रहता। वह \_\_\_\_\_ के चिन्ह प्रदर्शित करता है

[Question ID = 738]

1. Identity achievement / पहचान उपलब्धि [Option ID = 2950]
2. Identity diffusion / पहचान संशय [Option ID = 2951]
3. Identity foreclosure / पहचान पुरोबंध [Option ID = 2949]
4. Moratorium / अधिस्थगन [Option ID = 2952]

**Correct Answer :-**

- Identity foreclosure / पहचान पुरोबंध [Option ID = 2949]

**64) Vygotsky theory must directly support cooperative learning strategies that are evident by**

वायगोत्स्की के सिद्धांत को 'मिलकर सीखने की शिक्षण रणनीतियों' का समर्थन करना चाहिए, जिसका प्रमाण होगा

[Question ID = 720]

1. Students in competition / छात्रों में प्रतिस्पर्धा [Option ID = 2880]
2. Student helping each other in learning / छात्र-छात्राएं एक दूसरे की सीखने में मदद रहे हैं [Option ID = 2877]
3. Students are role models for other students / छात्र-छात्राएं अन्य छात्र-छात्राओं के लिए आदर्श हैं [Option ID = 2878]
4. One student helps all student to learn / एक छात्र सभी छात्र-छात्राओं को सीखने में मदद करता/करती है [Option ID = 2879]

**Correct Answer :-**

- Student helping each other in learning / छात्र-छात्राएं एक दूसरे की सीखने में मदद रहे हैं [Option ID = 2877]

**65) Chairman of Calcutta University Commission was**

कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग के अध्यक्ष थे

[Question ID = 728]

1. S. Radhakrishnan / एस राधाकृष्णन [Option ID = 2909]
2. Kothari / कोठारी [Option ID = 2912]
3. Mudaliar / मुदलियार [Option ID = 2910]
4. Sadler / सैडलर [Option ID = 2911]

**Correct Answer :-**

- S. Radhakrishnan / एस राधाकृष्णन [Option ID = 2909]

**66) Match the following symbol words with their respective schools of psychological theories:**

**I**

- (i) Repressed desires
- (ii) Introspection method
- (iii) Heredity directs psychological development
- (iv) Humans are free to choose

**II**

- (a) Functionalism
- (b) Structuralism
- (c) Behaviorism
- (d) Psycho-analysis
- (e) Humanism

निम्नलिखित दिए गए संकेत शब्दों का यथाक्रम उनके मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों की शाखाओं के साथ मिलान करें:

**I**

- (i) दमित कामनाएँ
- (ii) आत्मविश्लेषण विधि
- (iii) अनुवांशिकता मनोवैज्ञानिक विकास का निर्देशन करती है
- (iv) मनुष्य चुनने के लिए स्वतंत्र है

**II**

- (ए) प्रकार्यवाद
- (बी) संरचनावाद
- (सी) व्यवहारवाद
- (डी) मनोविश्लेषणात्मक
- (इ) मानवतावाद

**[Question ID = 753]**

1. (i)-c, (ii)-a, (iii)-b, (iv)- d / (i)-सी, (ii)-ए, (iii)-बी, (iv)-डी [Option ID = 3009]
2. (i)-b, (ii)-d, (iii)-a (iv)-c / (i)-बी, (ii)-डी, (iii)-ए, (iv)-सी [Option ID = 3012]
3. (i)-d, (ii)-e, (iii)-b, (iv)-c / (i)-डी, (ii)-इ, (iii)-बी, (iv)-सी [Option ID = 3011]
4. (i)-d, (ii)-b, (iii)-a, (iv)-e / (i)-डी, (ii)-बी, (iii)-ए, (iv)-इ [Option ID = 3010]

**Correct Answer :-**

- (i)-c, (ii)-a, (iii)-b, (iv)- d / (i)-सी, (ii)-ए, (iii)-बी, (iv)-डी [Option ID = 3009]

**67) Match the following based on Piaget's theory of cognitive development**

- (1) Formal Operational Stage (a) Pretend Play
- (2) Sensorimotor Stage (b) Ability to Conserve number, mass and weight
- (3) Pre-operational Stage (c) Ability to think about logical possibilities
- (4) Concrete Operational Stage (d) Achievement of Object Permanence

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के आधार पर निम्नलिखित का मिलान करें

- (1) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था (ए) नाटक करना
- (2) संवेदीकरण अवस्था (बी) संख्या, द्रव्यमान और वजन के संरक्षण की क्षमता
- (3) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (सी) तार्किक संभावनाओं के बारे में सोचने की क्षमता
- (4) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (डी) वस्तु स्थायीता की उपलब्धि

**[Question ID = 748]**

1. 1-b, 2-d, 3-c, 4-a / 1-बी, 2-डी, 3-सी, 4-ए [Option ID = 2991]
2. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d / 1-सी, 2-बी, 3-ए, 4-डी [Option ID = 2992]
3. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b / 1-सी, 2-डी, 3-ए, 4-बी [Option ID = 2990]
4. 1-a, 2-c, 3-b, 4-d / 1-ए, 2-सी, 3-बी, 4-डी [Option ID = 2989]

**Correct Answer :-**

- 1-a, 2-c, 3-b, 4-d / 1-ए, 2-सी, 3-बी, 4-डी [Option ID = 2989]

**68) Sending personal reply to a whole online community is breach of**

एक सम्पूर्ण ऑनलाइन समुदाय को व्यक्तिगत रूप से उत्तर देना, उल्लंघन करना है

**[Question ID = 693]**

1. Security / सुरक्षा का [Option ID = 2771]
2. Trust / विश्वास का [Option ID = 2769]
3. Netiquette / नेट-शिष्टाचार का [Option ID = 2770]
4. Legality / न्याय-संगतता का [Option ID = 2772]

**Correct Answer :-**

- Trust / विश्वास का [Option ID = 2769]

**69) Swayam Prabha is**

स्वयं प्रभा है:

**[Question ID = 665]**

1. one DTH Channel / एक डी.टी.एच चैनल [Option ID = 2659]
2. a group of 32 DTH Channels / बत्तीस चैनल का एक समूह [Option ID = 2660]
3. an independent online platform for learning / अधिगम के लिए एक स्वतंत्र ऑनलाइन मंच [Option ID = 2658]
4. a part of (online) SWAYAM platform for learning / अधिगम के लिए एक (ऑनलाइन) स्वयं (SWAYAM) मंच का भाग [Option ID = 2657]

**Correct Answer :-**

- a part of (online) SWAYAM platform for learning / अधिगम के लिए एक (ऑनलाइन) स्वयं (SWAYAM) मंच का भाग [Option ID = 2657]

**70) Among the learning disabilities, the name for a reading disorder is**

अधिगम अशक्तताओं में, पठन विकार का नाम है

**[Question ID = 743]**

1. Dyscalculia / डिसकैलकुलिया [Option ID = 2971]
2. Dysgraphia / डिसग्राफिया [Option ID = 2969]
3. Dysphasia / डिसफेसिया [Option ID = 2972]
4. Dyslexia / डिस्लेक्सिया [Option ID = 2970]

**Correct Answer :-**

- Dysgraphia / डिसग्राफिया [Option ID = 2969]

**71) Elaborative rehearsal is a way to transfer information from**

'विस्तृत अभ्यास', जानकारी को स्थानांतरित करने का एक तरीका है

**[Question ID = 751]**

1. Long Term Memory to Short Term Memory / लॉन्ग टर्म मेमोरी से शॉर्ट टर्म मेमोरी [Option ID = 3003]
2. Sensory Register to Short Term Memory / संवेदी रजिस्टर से शॉर्ट टर्म मेमोरी में [Option ID = 3002]
3. Sensory Memory to Long Term Memory / संवेदी मेमोरी से दीर्घकालिक मेमोरी में [Option ID = 3001]

4. Short Term Memory to Long Term Memory / शॉर्ट टर्म मेमोरी से लॉन्ग टर्म मेमोरी [Option ID = 3004]

**Correct Answer :-**

- Sensory Memory to Long Term Memory / संवेदी मेमोरी से दीर्घकालिक मेमोरी में [Option ID = 3001]

**72) For Dewey, children are**

डीवी के लिए, बच्चे हैं

**[Question ID = 670]**

1. active, dependent for guidance, problem-creating creatures / सक्रिय, मार्गदर्शन पर निर्भर, समस्या का सृजन करने वाला प्राणी। [Option ID = 2679]
2. active, dependent for guidance, problem-oriented creatures / सक्रिय, मार्गदर्शन पर निर्भर, समस्या-उन्मुख प्राणी। [Option ID = 2677]
3. active, exploring, problem-solving creatures / सक्रिय, अन्वेषण करने वाला, समस्या-समाधान करने वाला प्राणी। [Option ID = 2678]
4. active, exploring, problem-oriented creatures / सक्रिय, खोजने वाला, समस्या-उन्मुख प्राणी। [Option ID = 2680]

**Correct Answer :-**

- active, dependent for guidance, problem-oriented creatures / सक्रिय, मार्गदर्शन पर निर्भर, समस्या-उन्मुख प्राणी। [Option ID = 2677]

**73) Macaulay wrote his famous Minute on**

मैकाले ने अपना प्रसिद्ध वृत्त कब लिखा था?

**[Question ID = 718]**

1. Feb. 2,1835 / फरवरी 2, 1835 [Option ID = 2870]
2. Feb. 2,1834 / फरवरी 2, 1834 [Option ID = 2872]
3. Mar. 2,1835 / मार्च 2, 1835 [Option ID = 2869]
4. Mar. 2,1834 / मार्च 2, 1834 [Option ID = 2871]

**Correct Answer :-**

- Mar. 2,1835 / मार्च 2, 1835 [Option ID = 2869]

**74) Geogebra, PhET, and Stellarium are some of the examples of**

जिओजेब्रा, PhET और स्तेलेरियम कुछ उदाहरण हैं

**[Question ID = 686]**

1. Discipline Specific ICT Tools / विषय विशिष्ट आई.सी.टी. उपकरण [Option ID = 2742]
2. Language Learning Tools / भाषा अधिगम उपकरण [Option ID = 2743]
3. Science Learning Tools / विज्ञान अधिगम उपकरण [Option ID = 2744]
4. Mathematics Learning Tools / गणितीय अधिगम उपकरण [Option ID = 2741]

**Correct Answer :-**

- Mathematics Learning Tools / गणितीय अधिगम उपकरण [Option ID = 2741]

**75) What is the value of coefficient of skewness in a Normal Probability Curve?**

सामान्य संभाव्यता वक्र में स्कुनेस् के गुणांक का मान क्या है?

[Question ID = 688]

1. More than Zero / शून्य से अधिक [Option ID = 2750]
2. Less than Zero / शून्य से कम [Option ID = 2751]
3. Zero / शून्य [Option ID = 2749]
4. None of these / इनमें से कोई नहीं [Option ID = 2752]

**Correct Answer :-**

- Zero / शून्य [Option ID = 2749]

**76) What type of data should be taken in Sampling?**

नमूनाकरण में किस तरह के आकड़े लेने चाहिए?

[Question ID = 681]

1. Which can be easily studied. / जिसका अध्ययन आसानी से किया जा सकता हो [Option ID = 2722]
2. Which can be easily selected. / जिसे आसानी से चुना जा सकता हो [Option ID = 2721]
3. Which represents the whole population. / जो पूरी जनसँख्या का प्रतिनिधित्व करते हो [Option ID = 2723]
4. None of these. / इनमें से कोई नहीं [Option ID = 2724]

**Correct Answer :-**

- Which can be easily selected. / जिसे आसानी से चुना जा सकता हो [Option ID = 2721]

**77) Common School System was recommended by**

'कॉमन स्कूल सिस्टम' संस्तुति किसके द्वारा दी गई थी?

[Question ID = 744]

1. Kothari Commission / कोठारी आयोग [Option ID = 2975]
2. Hunter Commission / हंटर कमीशन [Option ID = 2976]
3. Secondary Education Commission / माध्यमिक शिक्षा आयोग [Option ID = 2973]
4. National Education Policy 1986 / राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 [Option ID = 2974]

**Correct Answer :-**

- Secondary Education Commission / माध्यमिक शिक्षा आयोग [Option ID = 2973]

**78) Open Education Resources**

मुक्त शिक्षा संसाधन

[Question ID = 672]

1. cannot be non-digital resources / नॉन-डिजिटल संसाधन नहीं हो सकता है [Option ID = 2688]
2. do not need any licenses / को किसी भी अनुज्ञापत्र की आवश्यकता नहीं होती [Option ID = 2686]
3. permit no-cost access / मूल्य रहित प्रवेश की अनुमति देता है [Option ID = 2687]
4. are proprietary resources / संपैतिक संसाधन हैं [Option ID = 2685]



**Correct Answer :-**

- are proprietary resources / संपैत्तिक संसाधन हैं [Option ID = 2685]

**79) A teacher made her student work one extra hour during break for not finishing class assignment on time. The following is an example of**

एक शिक्षक ने अपने छात्र को समय पर कक्षा कार्य पूरा न करने के लिए अंतराल के समय एक अतिरिक्त घंटे काम करवाया। निम्नलिखित किसका उदाहरण है

**[Question ID = 701]**

1. Positive Reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन का [Option ID = 2803]
2. Punishment / दण्ड का [Option ID = 2802]
3. Negative Reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन का [Option ID = 2804]
4. Reward / पुरस्कार का [Option ID = 2801]

**Correct Answer :-**

- Reward / पुरस्कार का [Option ID = 2801]

**80) Inclusive societies need to recognize the presence of diverse citizens by providing:**

- a. Barrier free environments
- b. Advocates to ensure implementation of Disability reservation
- c. Educational facilities that benefit diverse learners
- d. Toilet facilities in public spaces

**Choose the correct response or responses**

समावेशी समाज में विविध नागरिकों की उपस्थिति की पहचान \_\_\_\_\_ के द्वारा उपलब्ध करने की आवश्यकता है।

- ए. अवरोध मुक्त वातावरण
  - बी. अशक्तता आरक्षण के कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने के लिए संस्तुति
  - सी. शैक्षिक सुविधाएँ, जो विविध शिक्षार्थियों को लाभान्वित करें
  - डी. सार्वजनिक स्थलों में शौचालय की सुविधा
- सही प्रतिक्रिया या प्रतिक्रियाओं का चुनाव करें:

**[Question ID = 699]**

1. a, c, & d / ए, सी और डी [Option ID = 2793]
2. All of these / ये सभी [Option ID = 2795]
3. None of these / इनमें से कोई नहीं [Option ID = 2796]
4. b & c / बी और सी [Option ID = 2794]

**Correct Answer :-**

- a, c, & d / ए, सी और डी [Option ID = 2793]

**81) The accepted value of Existentialists is:**

अस्तित्ववादियों का स्वीकृत मूल्य है:

**[Question ID = 737]**

1. Freedom / स्वतंत्रता [Option ID = 2945]
2. Symmetry in nature / प्रकृति में समरूपता [Option ID = 2946]
3. Enlightenment / आत्मज्ञान [Option ID = 2948]

4. Credentials / प्रमाणिकता [Option ID = 2947]

**Correct Answer :-**

- Freedom / स्वतंत्रता [Option ID = 2945]

**82) The report of the National Education Commission is entitled as**

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग के प्रतिवेदन का शीर्षक है

**[Question ID = 736]**

1. Education and National Development / शिक्षा और राष्ट्रीय विकास [Option ID = 2941]
2. Learning by doing / करके सीखना [Option ID = 2944]
3. Integrated development / समग्र विकास [Option ID = 2943]
4. National Development Report / राष्ट्रीय विकास प्रतिवेदन [Option ID = 2942]

**Correct Answer :-**

- Education and National Development / शिक्षा और राष्ट्रीय विकास [Option ID = 2941]

**83) The symbolic aspect of introducing local crafts and production related skills and knowledge in the school, in Gandhi's basic education was:**

गांधी की बुनियादी शिक्षा के अंतर्गत स्कूल क्रियाकलापों में स्थानीय शिल्प और उत्पादन संबंधी कौशल तथा ज्ञान को स्थान देने का प्रतीक रूप में कारण था:

**[Question ID = 684]**

1. Allocation of a substantive place in the school to systems of protest developed by oppressed groups. / पीड़ित समूहों द्वारा किए गए विरोध स्वरूप को विद्यालय में एक महत्वपूर्ण स्थान का आवंटन [Option ID = 2734]
2. Allocation of a substantive place in the school to systems of manufacturing developed by oppressed groups. / पीड़ित समूहों द्वारा विकसित उत्पादन प्रणाली को विद्यालय में एक महत्वपूर्ण स्थान का आवंटन [Option ID = 2733]
3. Allocation of a substantive place in the school to systems of resistance developed by oppressed groups. / पीड़ित समूहों द्वारा विकसित प्रतिरोध व्यवस्था का विद्यालय में एक महत्वपूर्ण स्थान का आवंटन [Option ID = 2736]
4. Allocation of a substantive place in the school to systems of knowledge developed by oppressed groups. / पीड़ित समूहों द्वारा विकसित ज्ञान-विज्ञान प्रणाली को विद्यालय में एक महत्वपूर्ण स्थान का आवंटन [Option ID = 2735]

**Correct Answer :-**

- Allocation of a substantive place in the school to systems of manufacturing developed by oppressed groups. / पीड़ित समूहों द्वारा विकसित उत्पादन प्रणाली को विद्यालय में एक महत्वपूर्ण स्थान का आवंटन [Option ID = 2733]

**84) The purpose of which Convention is to "promote, protect and ensure the full and equal enjoyment of all human rights and fundamental freedom by all persons with disabilities and to promote respect for their inherent dignity".**

किस सम्मेलन का उद्देश्य "सभी दिव्यान्गजनों के द्वारा सभी मानवाधिकारों और मूलभूत स्वतंत्रता को बढ़ावा देना, रक्षा करना और उनके निहित सम्मान के लिए सुरक्षा को सुनिश्चित करना है"।

**[Question ID = 660]**

1. All of these / ये सभी [Option ID = 2640]
2. The Universal Declaration of Human Rights, 1948 / मानव अधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा, 1948 [Option ID = 2638]

3. The UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 2006 / दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन, 2006 [Option ID = 2639]
4. The Rights of People with Disabilities Act, 2016 / दिव्यांगजनों का अधिकार अधिनियम, 2016 [Option ID = 2637]

**Correct Answer :-**

- The Rights of People with Disabilities Act, 2016 / दिव्यांगजनों का अधिकार अधिनियम, 2016 [Option ID = 2637]

**85) The syndrome of autism refers to which of the following difficulties in the developing child?**

आत्मविमोह का लक्षण विकसित बालक की निम्नलिखित में से किन कठिनाइयों को संदर्भित करता है?

**[Question ID = 678]**

1. Disturbance in eye-hand coordination / आँख-हाथ समन्वय में बाधा [Option ID = 2712]
2. Impairment in social behavior and relatedness to others / सामाजिक व्यवहार और दूसरों के साथ संबद्धता में हानि [Option ID = 2711]
3. Impairment in the ability to solve puzzles / पहेली को सुलझाने की क्षमता में हानि [Option ID = 2709]
4. Delay in the capacity to associate names with faces / चेहरों के साथ नाम को सम्बद्ध करने की क्षमता में देरी [Option ID = 2710]

**Correct Answer :-**

- Impairment in the ability to solve puzzles / पहेली को सुलझाने की क्षमता में हानि [Option ID = 2709]

**86) The Staff College was renamed as National Institute of Educational Planning and Administration in**

स्टाफ कॉलेज का नाम बदलकर नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन रखा गया

**[Question ID = 741]**

1. 2001 [Option ID = 2964]
2. 1980 [Option ID = 2963]
3. 1984 [Option ID = 2962]
4. 1976 [Option ID = 2961]

**Correct Answer :-**

- 1976 [Option ID = 2961]

**87) The idea of \_\_\_\_\_ schools clearly came from the two communities Gandhi had established in South Africa, \_\_\_\_\_ started in 1904, and \_\_\_\_\_, which was established in 1910, provided him with a lasting interest and faith in the potential of life in a \_\_\_\_\_.**

\_\_\_\_\_ विद्यालयों का विचार स्पष्ट रूप से, गांधी द्वारा दक्षिण अफ्रीका में स्थापित किया गए दो समुदायों से आया है, \_\_\_\_\_ जो 1904 में शुरू किया गया, और \_\_\_\_\_ जो 1910 में स्थापित किया गया था, \_\_\_\_\_ में जीवन की क्षमता में उसे स्थायी रुचि एवं विश्वास प्रदान किया।

**[Question ID = 715]**

1. Productive, Phoenix Farm, Wardha Ashram, rural commune / उत्पादक, फ़ीनिक्स फार्म, वर्धा आश्रम, ग्रामीण समुदाय [Option ID = 2860]
2. Productive, Phoenix Farm, Tolstoy Farm, rural commune / उत्पादक, फ़ीनिक्स फार्म, टालस्टाय फार्म, ग्रामीण समुदाय [Option ID = 2858]

3. Village, Phoenix Farm, Wardha Ashram, Village society. / गांव, फ़ीनिक्स फार्म, वर्धा आश्रम, गांव समाज [Option ID = 2859]
4. Village, Tolstoy Farm, Phoenix Farm, Village society. / ग्राम, टालस्टाय फार्म, फ़ीनिक्स फार्म, गांव समाज [Option ID = 2857]

**Correct Answer :-**

- Village, Tolstoy Farm, Phoenix Farm, Village society. / ग्राम, टालस्टाय फार्म, फ़ीनिक्स फार्म, गांव समाज [Option ID = 2857]

**88) The concept of Blended-learning does not involve**

सम्मिश्रित-अधिगम की संकल्पना सम्मिलित नहीं करती है

**[Question ID = 700]**

1. Integration of different media and methods together / विभिन्न साधन और विधियों का एक साथ एकीकरण [Option ID = 2798]
2. Integration of all ways of traditional methods of teaching together / शिक्षा की परम्परागत विधियों का एक साथ एकीकरण [Option ID = 2800]
3. Integration of all ways of communicating electronically together / एलेक्ट्रॉनिकली सभी प्रकार से संचार का एक साथ एकीकरण [Option ID = 2799]
4. Integration of Classroom and e-learning together / कक्षा और ई-अधिगम का एक साथ एकीकरण [Option ID = 2797]

**Correct Answer :-**

- Integration of Classroom and e-learning together / कक्षा और ई-अधिगम का एक साथ एकीकरण [Option ID = 2797]

**89) The Right to Education Act attempts to put power in local hands through local bodies. Which of the following is not responsible for the implementation for this Act?**

शिक्षा का अधिकार अधिनियम- स्थानीय निकायों के माध्यम से, स्थानीय हाथों में शक्ति देने का प्रयास करता है। इस अधिनियम के कार्यान्वयन के लिए निम्नलिखित में से कौन जिम्मेदार नहीं है?

**[Question ID = 708]**

1. State Commission for Protection of Child Rights / बाल अधिकारों के संरक्षण के लिए राज्य आयोग [Option ID = 2831]
2. Village Development Officer / ग्राम विकास अधिकारी [Option ID = 2829]
3. National Advisory Council / राष्ट्रीय सलाहकार परिषद [Option ID = 2832]
4. School Management Committees / विद्यालय प्रबंधन समितियां [Option ID = 2830]

**Correct Answer :-**

- Village Development Officer / ग्राम विकास अधिकारी [Option ID = 2829]

**90) The major focus of the National Policy on Education 1968 was to relate education to**

शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति 1968 का मुख्य केंद्र बिन्दु \_\_\_\_\_ शिक्षा से संबंधित था।

**[Question ID = 682]**

1. National development and child's rights. / राष्ट्रीय विकास और बच्चे के अधिकार [Option ID = 2725]
2. National development and social change. / राष्ट्रीय विकास और सामाजिक परिवर्तन [Option ID = 2727]
3. National development and vertical mobility. / राष्ट्रीय विकास और ऊर्ध्वधर गतिशीलता [Option ID = 2728]

4. National development and health system. / राष्ट्रीय विकास और स्वास्थ्य व्यवस्था [Option ID = 2726]

**Correct Answer :-**

- National development and child's rights. / राष्ट्रीय विकास और बच्चे के अधिकार [Option ID = 2725]

**91) The method of Induction was given by which of the following thinkers.**

आगमनात्मक विधि, निम्नलिखित विचारकों में से किसके द्वारा दी गई थी?

**[Question ID = 724]**

1. Russell / रसेल [Option ID = 2895]
2. Mill / मिल [Option ID = 2893]
3. Hicks / हिक्स [Option ID = 2896]
4. Dewey / डीवी [Option ID = 2894]

**Correct Answer :-**

- Mill / मिल [Option ID = 2893]

**92) The Constitution of India grants the right to religious minorities to conserve their language, script and culture and to establish their educational institutions based on religion and language under**

भारत का संविधान, धार्मिक अल्पसंख्यकों को उनकी भाषा, लिपि और संस्कृति के संरक्षण का अधिकार और उनके धर्म एवं भाषा पर आधारित शैक्षिक संस्थानों को \_\_\_\_\_ के अंतर्गत स्थापित करने के लिए अधिकार देता है।

**[Question ID = 710]**

1. Article 28 and 30. / अनुच्छेद 28 और 30 [Option ID = 2838]
2. Article 28 and 29. / अनुच्छेद 28 और 29 [Option ID = 2840]
3. Article 29 and 30. / अनुच्छेद 29 और 30 [Option ID = 2837]
4. Article 27 and 28. / अनुच्छेद 27 और 28 [Option ID = 2839]

**Correct Answer :-**

- Article 29 and 30. / अनुच्छेद 29 और 30 [Option ID = 2837]

**93) The difficulty in dealing with equality in education as a theory is its exasperating vagueness because**

एक सिद्धांत के रूप में, 'शिक्षा के क्षेत्र में समानता' में कठिनाई, अपनी, परेशान करने वाली अस्पष्टता के कारण है, क्योंकि

**[Question ID = 691]**

1. it is based on a political and philosophical meaning of equality. / यह समानता के एक राजनीतिक एवं दार्शनिक अर्थ पर आधारित है। [Option ID = 2761]
2. it has a complicated meaning with interesting implications. / इसमें जटिल अर्थ के साथ रोचक निहितार्थ हैं। [Option ID = 2762]
3. it purports that all children's life can't be theorized. / इसका अभिप्राय है कि सभी बच्चों के जीवन का सैद्धान्तिकरण नहीं किया जा सकता। [Option ID = 2764]
4. it treats all alike, which offends against the notions of appropriateness. / यह उन सभी के साथ एक समान व्यवहार करती है, जो भी उपयुक्तताओं की धारणा के विरुद्ध आघात करते हैं। [Option ID = 2763]

**Correct Answer :-**

- it is based on a political and philosophical meaning of equality. / यह समानता के एक राजनीतिक एवं दार्शनिक अर्थ पर आधारित है। [Option ID = 2761]

**94) The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 provides for the right of free education to every child with benchmark disability between the age group of**

विकलांग व्यक्तियों का अधिकार अधिनियम, 2016, विकलांगता वाले प्रत्येक बच्चे को मुफ्त शिक्षा का अधिकार प्रदान करने में मील का पत्थर है, वह किस आयु वर्ग के लिए है ?

**[Question ID = 703]**

1. 0 and 18 years / 0 और 18 साल [Option ID = 2810]
2. 0 and 14 years / 0 और 14 साल [Option ID = 2809]
3. 6 and 18 years / 6 और 18 साल [Option ID = 2812]
4. 6 and 14 years / 6 और 14 साल [Option ID = 2811]

**Correct Answer :-**

- 0 and 14 years / 0 और 14 साल [Option ID = 2809]

**95) The aims of education are decided by what considerations?**

शिक्षा के उद्देश्य किस विचार से तय किए जाते हैं?

**[Question ID = 719]**

1. Epistemological / ज्ञानमीमांसा [Option ID = 2874]
2. Metaphysical / तत्त्वमीमांसा [Option ID = 2873]
3. All of these / ये सभी [Option ID = 2876]
4. Ethical / नैतिक [Option ID = 2875]

**Correct Answer :-**

- Metaphysical / तत्त्वमीमांसा [Option ID = 2873]

**96) The pre board examination result of English of a school indicates that the mean is 79, median is 90 and mode is 95. Which of the following interpretations is correct on the basis of the relationship between the measures of central tendency?**

एक विद्यालय के प्री-बोर्ड परीक्षा का परिणाम दर्शाता है कि अंग्रेजी में प्राप्तांकों का मध्यमान 79 है, मध्यांक 90 है और बहुलांक 95 है। केंद्रीय प्रवृत्ति के मापों के बीच संबंधों के आधार पर निम्नलिखित में से कौन सी व्याख्या सही है?

**[Question ID = 727]**

1. Fifty per cent of the students have scored more than 79 marks. / पचास प्रतिशत से अधिक छात्रों ने 79 अंक अर्जित किये हैं। [Option ID = 2906]
2. Most of the students have performed poorly in the exam as indicated by a low Mean. / कम मध्यमान संकेत देता है कि छात्रों में से अधिकांश ने परीक्षा में खराब प्रदर्शन किया है। [Option ID = 2905]
3. The mean is pulled towards the left due to a few students scoring low marks. / कुछ छात्रों द्वारा कम अंक प्राप्ति के कारण, मध्यमान बाईं ओर खींचा हुआ है। [Option ID = 2907]
4. The class performance reflects the latest trend of students scoring high marks even in languages. / कक्षा प्रदर्शन छात्रों के भाषाओं तक में भी, उच्च अंक प्राप्त करने की नवीनतम प्रवृत्ति को दर्शाता है। [Option ID = 2908]

**Correct Answer :-**

- Most of the students have performed poorly in the exam as indicated by a low Mean. / कम मध्यमान संकेत देता है कि छात्रों में से अधिकांश ने परीक्षा में खराब प्रदर्शन किया है। [Option ID = 2905]

**97) The objectives of DPEP are**

डीपीईपी के उद्देश्य हैं

[Question ID = 747]

1. all of these. / ये सभी [Option ID = 2988]
2. to reduce difference in enrolment, drop out and learning achievement among gender and social groups to less than 5 percent. / लिंग, सामाजिक समूहों के बीच नामांकन, अपव्यय और सीखने की उपलब्धि में अंतर को 5 प्रतिशत से कम करना। [Option ID = 2985]
3. to raise average achieved level. / औसत प्राप्त स्तर बढ़ाना। [Option ID = 2987]
4. to reduce overall primary dropout rates for all students to less than 10 per cent. / सभी छात्रों के कुल प्राथमिक अपव्यय की दर को 10 प्रतिशत से कम करना। [Option ID = 2986]

**Correct Answer :-**

- to reduce difference in enrolment, drop out and learning achievement among gender and social groups to less than 5 percent. / लिंग, सामाजिक समूहों के बीच नामांकन, अपव्यय और सीखने की उपलब्धि में अंतर को 5 प्रतिशत से कम करना। [Option ID = 2985]

**98) The author of 'Small is Beautiful', is**

'स्मॉल इज ब्यूटीफुल' के लेखक है

[Question ID = 729]

1. Parsons / पार्सन्स [Option ID = 2916]
2. Hicks / हिक्स [Option ID = 2913]
3. Dewey / डीवी [Option ID = 2915]
4. Schumacher / शूमाकर [Option ID = 2914]

**Correct Answer :-**

- Hicks / हिक्स [Option ID = 2913]

**99) The term 'Continuous' as interpreted in 'Continuous and Comprehensive Evaluation' does not relate to which of the following aspects?**

सतत और व्यापक मूल्यांकन में 'सतत' पद की व्याख्या, निम्नलिखित में से किससे संबंधित नहीं है?

[Question ID = 667]

1. Diagnosis of learning gaps / अधिगम अंतराल का निदान [Option ID = 2666]
2. Application of variety of techniques to assess the learner's development / शिक्षार्थी के विकास का आकलन करने के विविध तकनीक का प्रयोग [Option ID = 2667]
3. Use of corrective measures / सुधारात्मक उपायों का प्रयोग [Option ID = 2668]
4. Regularity and frequency of assessment / नियमितता और आवृत्ति का आंकलन [Option ID = 2665]

**Correct Answer :-**

- Regularity and frequency of assessment / नियमितता और आवृत्ति का आंकलन [Option ID = 2665]

**100) One of the five guiding principles of the NCF-2005 are:**

एनसीएफ -2005 के पांच मार्गदर्शक सिद्धांत में से एक है

**[Question ID = 698]**

1. ensuring that learner is shifted away from rote methods. / रटने वाली विधियों से शिक्षार्थी को दूर हटाना सुनिश्चित करना [Option ID = 2791]
2. making examinations fair, more professional and stricter. / परीक्षाओं को निष्पक्ष, अधिक वृत्तिक और सख्त बनाना [Option ID = 2792]
3. designing a new curriculum for the entire country. / पूरे देश के लिए नए पाठ्यक्रम की योजना बनाना [Option ID = 2789]
4. improving all the wrongs in the educational policy. / शिक्षा नीति में सभी गलतियों का सुधार करना [Option ID = 2790]

**Correct Answer :-**

- designing a new curriculum for the entire country. / पूरे देश के लिए नए पाठ्यक्रम की योजना बनाना [Option ID = 2789]