

# बीएड पाठ्यक्रम

## सेमेस्टर 1

पाठ्यक्रम / कागज	अध्ययन के विषय	कुल अंक	आंतरिक अंक	बाहरी अंक
पीई 1: बचपन और बढ़ता हुआ	यूनिट 1: शिक्षार्थी एक विकासशील व्यक्ति के रूप में यूनिट 2: डेवलपमेंट एंड लर्निंग यूनिट 3: सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में बचपन को समझना यूनिट 4: किशोरावस्था: मुद्दे और चिंताएं यूनिट 5: बाल विकास के चरण: शिक्षकों के लिए निहितार्थ	100	30	70
पीई 2: समकालीन भारत और शिक्षा	यूनिट 1: समकालीन भारत इकाई 2: संवैधानिक प्रावधान और शिक्षा यूनिट 3: भारत में शिक्षा के विकास के लिए नीति ढांचा यूनिट 4: भारत सरकार की पहल यूनिट 5: समकालीन भारतीय शिक्षा: चिंताएं और मुद्दे	100	30	70
पाठ्यचर्या के पार भाषा	यूनिट 1: छात्रों की भाषा पृष्ठभूमि इकाई 2: कक्षा प्रवचन की प्रकृति यूनिट 3: सूचनात्मक पढ़ना और लेखन	50	15	35

स्कूल विषय की शिक्षाशास्त्र 1 भाग 1	स्कूल विषय जैसे सामाजिक विज्ञान जैविक विज्ञान भौतिक विज्ञान गणित अंग्रेज़ी उर्दू संस्कृत हिंदी	100	30	70
विषय 2 का शिक्षण 2 भाग 2	स्कूल विषय जैसे सामाजिक विज्ञान जैविक विज्ञान भौतिक विज्ञान गणित अंग्रेज़ी उर्दू संस्कृत हिंदी	100	30	70
आईसीटी और इसके अनुप्रयोग को समझना	यूनिट 1: आईसीटी का परिचय इकाई 2: आईसीटी और शिक्षाशास्त्र यूनिट 3: आकलन और प्रबंधन के लिए आईसीटी	50	50	
स्कूल एक्सपोजर		20	20	

## सेमेस्टर 2

पाठ्यक्रम / कागज	अध्ययन के विषय	कुल अंक	आंतरिक अंक	बाहरी अंक
PE 3: सीखना और सिखाना	<p>यूनिट 1: लर्नर को समझना</p> <p>यूनिट 2: अंडरस्टैंडिंग लर्निंग</p> <p>यूनिट 3: iv कंस्ट्रक्टिविस्ट के परिप्रेक्ष्य में सीखना</p> <p>यूनिट 4: टीचिंग अंडरस्टैंडिंग</p> <p>यूनिट 5: एक प्रोफेशन के रूप में अध्यापन</p>	100	30	70
सीपीएस 2: स्कूल सब्जेक्ट -1 की शिक्षाशास्त्र - भाग 2	<p>विषयों का अध्ययन जैसे:</p> <p>सामाजिक विज्ञान</p> <p>जैविक विज्ञान</p> <p>भौतिक विज्ञान</p> <p>गणित</p> <p>अंग्रेज़ी</p> <p>उर्दू</p> <p>संस्कृत</p> <p>हिंदी</p>	100	30	70
सीपीएस 3: स्कूल सब्जेक्ट -2 की शिक्षाशास्त्र - भाग	<p>जैसे विषयों का अध्ययन:</p> <p>सामाजिक विज्ञान</p>			

2	<p>जैविक विज्ञान</p> <p>भौतिक विज्ञान</p> <p>गणित</p> <p>अंग्रेज़ी</p> <p>उर्दू</p> <p>संस्कृत</p> <p>हिंदी</p>			
पीई 5: ज्ञान और पाठ्यक्रम	<p>इकाई 1: ज्ञान और ज्ञान</p> <p>यूनिट 2: स्कूलों में ज्ञान और उसके संगठन के रूप</p> <p>यूनिट 3: पाठ्यक्रम निर्धारक और विचार</p> <p>यूनिट 4: पाठ्यक्रम विकास</p> <p>यूनिट 5: पाठ्यक्रम कार्यान्वयन और नवीकरण</p>	100	30	70
CPS 4: लर्निंग के लिए मूल्यांकन	<p>यूनिट 1: मूल्यांकन और मूल्यांकन: एक अवलोकन</p> <p>इकाई 2: मूल्यांकन का संदर्भ</p> <p>इकाई 3: मूल्यांकन प्रक्रिया</p> <p>यूनिट 4: डेटा विश्लेषण, प्रतिक्रिया और</p>	100	30	70

	रिपोर्टिंग			
स्कूल अटैचमेंट			15	

### सेमेस्टर 3

पाठ्यक्रम कागज /	अध्ययन के विषय	कुल अंक	आंतरिक अंक	बाहरी अंक
पूर्व इंटरनशिप				
इंटरनशिप		200	200	
फील्ड के साथ जुड़ाव: कार्य	अनुभाग ए: विभिन्न पाठ्यक्रमों में कार्य और असाइनमेंट खंड बी: स्कूल इंटरनशिप धारा सी: व्यावसायिक क्षमता बढ़ाने पर पाठ्यक्रम			

### सेमेस्टर 4

पाठ्यक्रम कागज /	अध्ययन के विषय	कुल अंक	आंतरिक अंक	बाहरी अंक
पोस्ट इंटरनशिप				
पीई 4: लिंग, स्कूल और समाज	यूनिट 1: जेंडर मुद्दे: प्रमुख अवधारणाएँ यूनिट 2: भारत में समाजीकरण प्रक्रियाएं: परिवार, स्कूल और समाज	50	15	35

	यूनिट 3: जेंडर इनक्लूसिव क्लासरूम बनाना			
EPC 1: पाठों को पढ़ना और प्रतिबिंबित करना	यूनिट 1: निर्धारित कहानियों को पढ़ें इकाई 2: साहित्यिक ग्रंथों के निबंध / अंश इकाई 3: शैक्षिक और वैज्ञानिक ग्रंथों के निबंध / अंश	50	50	
ईपीसी 2: शिक्षा में कला	यूनिट 1: विजुअल आर्ट एंड क्राफ्ट यूनिट 2: प्रदर्शन कला: नृत्य, संगीत, रंगमंच और कठपुतली इकाई 3: सिद्धांत: कला की प्रशंसा	50	50	
ईपीसी 4: स्वयं को समझना	यूनिट 1: स्वयं की समझ यूनिट 2: प्रोफेशनल सेल्फ एंड एथिक्स का विकास इकाई 3: शिक्षार्थियों के बीच स्वयं की समझ विकसित करने में शिक्षक की भूमिका	50	50	
पीई 6: एक समावेशी स्कूल बनाना	यूनिट 1: शिक्षा में समावेश को समझना इकाई 2: शारीरिक, मनोवैज्ञानिक और सामाजिक-सांस्कृतिक विविधता को समझना इकाई 3: शिक्षार्थियों	50	15	35

	की विविधता को संबोधित करना			
PE7: स्वास्थ्य, योग और शारीरिक शिक्षा	यूनिट 1: स्वास्थ्य शिक्षा इकाई 2: शारीरिक शिक्षा यूनिट 3: योग	50	15	35